



ALMENDE
COLLEGE



Schoolgids

2023-2024

Inhoud

Voorwoord	3	7. Communicatie	30
1. Almende College	5	Algemene uitgangspunten	30
Hier staan we voor:	5	Contactadres	30
2. Ons onderwijs	6	Oudernieuwsbrief	30
Visie op onderwijs	6	START-magazine	30
Zó zien we de visie terug in onze opleidingen	9	Veiligheid	31
- Brugklas	9	Samenwerkingspartners veiligheid	31
- Vmbo/mavo	10	Pesten	31
- Havo/vwo	12	8. Participatie	32
Speciaal voor groep 8: De Eureklas	13	Leerlingparticipatie	32
3. Ondersteuning voor leerlingen	15	Ouderraad	32
Mentoraat	15	Ouderklankbordgroepen	32
Decanaat	15	Medezeggenschapsraad	32
Vertrouwenspersonen	16	Schooladviesraad	33
Ondersteuningsteam en schoolondersteuningsprofiel		9. Studiekosten, ouderbijdrage en verzekering	33
Extra ondersteuning, externe hulp en begeleiding	18	Leermiddelen	33
Passend onderwijs en het Samenwerkingsverband VO Doetinchem e.o.	20	Kosten werkweken en excursies	34
4. Doorstroomnormen en examenregelingen	21	Ouderbijdrage	34
5. Kwaliteit en opbrengsten	22	Scholierenongevallenverzekering	35
Kwaliteitszorg	22	10. Organisatie en samenwerking	36
Examenresultaten en doorstroomgegevens	22	Schoolleiding	36
6. Praktische informatie m.b.t. dagelijkse gang van zaken	24	Bestuur	36
Schoolafspraken en leefregels	24	Opleidingsschool IN*oost	37
Te laat komen	24	11. Rechten en plichten	38
Afwezigheid	25	Leerlingenstatuut	38
Uit de klas gestuurd	26	Aansprakelijkheid	38
Lestijden	26	Privacy	38
Lessentabel	27	Social Media	39
Onderwijs en lesuitval	27	Klachtenregeling	39
Bibliotheek	27	Sponsoring en integriteit	39
Vakantie en jaarkalender 2023/2024	28		
Kluisjes in de school	28		
Mobiele telefoon in de school	28		
ICT en devices	28		
Foto- en filmopnames	28		



Voorwoord

Beste ouders, leerlingen en andere belangstellenden,

Op het Almende College houden we van leren. We doen dit vanuit aandacht die we hebben voor iedere leerling, voor elkaar en voor de omgeving. Dit zie je volop terug in de manier waarop we ons onderwijs hebben vormgegeven en in ons aanbod.

Deze schoolgids bevat veel informatie voor leerlingen en ouders om wegwijs te worden op het Almende College. De gids is bedoeld als een naslagwerk met informatie over het onderwijs aanbod, de lestijden, de roosterzaken, de regels, de vakanties, etc. Ook bevat deze gids een toelichting op wie wij zijn, waar wij voor staan en welke resultaten wij met ons onderwijs willen bereiken. Uiteraard is ook onze website een bron van nuttige en actuele informatie en stellen wij de ouders en verzorgers in staat de vorderingen van hun kind(eren) online te volgen.

In deze schoolgids staat de belangrijkste informatie voor dit schooljaar. We hopen dat iedereen de informatie kan vinden waarnaar gezocht wordt. Natuurlijk zijn de medewerkers van de school altijd bereid te helpen bij een vraag, dus stel ze vooral!

Ook gaan we graag met leerlingen en hun ouders in gesprek over het onderwijs bij ons op school. We doen dat in klankbordgroepen, in de leerlingenraad, de ouderraad en de medezeggenschapsraad. Bij leerlingen en ouders/verzorgers komt de uitnodiging vanzelf voorbij. Natuurlijk kan er ook gemaild of gebeld worden; vragen of opmerkingen horen we graag.

Met vriendelijke groet,

Pauline Wenderich
Rector



 **ALMEND COLLEGE**

Hier staan we voor:

Je wordt gezien



WE HEBBEN AANDACHT VOOR JOU EN ELKAAR

1. Almende College

Het Almende College is een brede scholengemeenschap, van basisberoepsgerichte leerweg tot en met gymnasium. We verzorgen onderwijs voor alle leerlingen uit onze regio.

Het Almende College bestaat 25 jaar en is voortgekomen uit een fusie van het Isala College (Silvolde), De Wesenthorst (Ulft) en de Blumersmavo (Silvolde). Tot voor kort werkten deze locaties los van elkaar; sinds enkele jaren zijn ze organisatorisch gefuseerd en wordt er steeds meer samengewerkt. Op dit moment zijn er nog drie fysieke locaties in Silvolde: de twee hoofdlocaties op het Terborgseveld en een nevenlocatie aan het Pastoor Blumersplein. Het Almende College maakt onderdeel uit van Stichting Achterhoek VO. Deze stichting bestaat uit zeventien scholen voor voortgezet onderwijs, verspreid over de hele Achterhoek. Binnen de stichting wordt samengewerkt, zodat het brede aanbod van onderwijs voor onze regio gewaarborgd kan worden. Zie voor meer informatie www.achterhoekvo.nl

Het Almende College verzorgt onderwijs in de breedte: het aanbod van vakken is groot, er is veel keus. Als leerling heb je zelf invloed op de uren die je in een week volgt: er worden vaklessen aangeboden en daarnaast kun je kiezen uit een aanbod 'flexuren', waarin je extra ondersteuning, herhaalde uitleg, meer oefening of juist verdieping kunt krijgen. Deze aanpak kenmerkt ons. Ook het mentoraat is voor ons belangrijk: de mentor is een coach voor de leerlingen en ondersteunt bij het maken van de keuzes.

We werken veel samen met instellingen en bedrijven uit onze directe omgeving. We halen buiten naar binnen, maar brengen binnen ook naar buiten. We zullen deze aanpak de komende jaren steeds meer in ons onderwijs laten terugkomen. Ook wordt er samengewerkt met hogescholen en universiteiten, zodat voor onze leerlingen duidelijk is waar ze hun opleiding kunnen vervolgen.

Hier staan we voor:

- ➔ je wordt gezien;
- ➔ je hebt invloed op wat en hoe je leert;
- ➔ je leert in en mét de regio.

2. Ons onderwijs

Visie op onderwijs

Onze visie op onderwijs is opgebouwd rondom drie pijlers:

- ➔ je wordt gezien;
- ➔ je hebt invloed op wat en hoe je leert;
- ➔ je leert ín en mét de regio.

Je wordt gezien

Het is belangrijk dat leerlingen zich goed en veilig voelen op school. Een goede begeleiding is hierbij van essentieel belang. De mentor is voor de leerling het eerste aanspreekpunt. Samen met de mentor bespreekt de leerling zaken zoals: hoe het gaat, wat de leerdoelen zijn, wat de studieresultaten zijn en welke keuzes passend en haalbaar zijn. De mentor richt de begeleiding zo in dat leerlingen leren om steeds meer regie over hun eigen leerproces te nemen. Een belangrijk aspect hierbij zijn de driehoeksgesprekken waarin ouders/verzorgers, de mentor en de leerling samen kijken naar het leerproces. De leerling neemt het voortouw en bereidt deze gesprekken zelf voor. Samen wordt dan gekeken wat de beste stappen zijn. In dit schema is verbeeld hoe dit in zijn werk gaat.



Je hebt invloed op wat en hoe je leert

Leerlingen leren op het Almende College wie ze zijn, wat ze kunnen en willen. Omdat iedereen anders is, is het belangrijk dat een leerling zelf invloed heeft op het wat, hoe en tempo van het leerproces.

Door het bieden van keuzes kan elke leerling zijn lesprogramma gedeeltelijk zelf samenstellen. Naast dat maatwerk in het leerproces, is er ook een aanbod van flexuren dat te maken heeft met persoonlijke ontwikkeling en met een plezierige leeromgeving.

Flexuren

We werken op het Almende College met flexuren. De kern van het werken met flexuren is dat een leerling naast drie of vier reguliere vaklessen een aantal flexuren volgt die ondersteunend of verdiepend zijn. De leerling kiest de flexuren zelf, in overleg met de mentor en vakdocent.

Leerlingen kunnen kiezen uit verschillende flexuren.

- **Vakflex:** leerlingen krijgen extra instructie of werken begeleid door een vakdocent aan het vak.
- **Studieflex:** leerlingen werken en leren in stilte en rust zelfstandig aan opdrachten
- **Steunflex:** leerlingen krijgen hulp bij het leren leren, bijvoorbeeld plannen, training sociale vaardigheden, dyslexie-ondersteuning.
- **Luxeflex:** leerlingen krijgen verrijking of verdieping in een vak of les over iets dat buiten het onderwijsprogramma valt. Bijvoorbeeld schoolband, sport, striptekenen, een lessen-serie bij een bedrijf, EHBO etc.

Je leert in en met de regio

Onze school staat in een regio die innovatief en ondernemend is. Daar maken we steeds meer gebruik van. We werken met veel organisaties en instellingen uit de buurt samen aan vraagstukken uit de praktijk. Zo leren we van en mét de praktijk en ontwikkelen leerlingen vaardigheden zoals onderzoeken, creatief denken, samenwerken en ondernemend zijn. Het Almende geeft betekenis aan goed "naoberschap".

Tegelijkertijd willen we de deuren ook openzetten naar de verdere buitenwereld. Veel van onze leerlingen zullen wegtrekken uit de regio om een vervolgopleiding te volgen en weer terugkeren. We willen ze kennis laten maken met de internationale wereld, om zodoende juist de prachtige en innovatieve Achterhoek als woon- en werkomgeving op waarde te kunnen schatten.



Zo zien we dit terug in de praktijk

- Tijdens lessen kijken de leerlingen regelmatig buiten de muren van het klaslokaal. In de onderbouw wordt vanuit aardrijkskunde bijvoorbeeld de wijk in kaart gebracht of werken leerlingen in de moestuin. Leerlingen kunnen tijdens een luxeflex uur verschillende programma's volgen bij bedrijven, bijvoorbeeld drone vliegen of een podcast maken bij Civon, lasersnijden bij TailorSteel of een fiets ontwerpen bij Van Raam. Ook brengen we vanuit levensbeschouwing een bezoek aan een synagoge en een kerk. Alle leerlingen leren in de onderbouw Duits, dat is handig, want direct over de grens kunnen ze dit al toepassen.

- Burgerschap is de manier waarop we met elkaar deelnemen aan de maatschappij. Het is belangrijk dat we dat doen met respect voor elkaar, voor de democratie en de rechtstaat en voor de vrijheden die iedereen heeft. Scholen hebben, naast ouders en verzorgers, een wezenlijke rol om deze waarden aan kinderen en jongeren te leren. Burgerschapsvorming bestaat niet alleen uit het aanbieden van kennis. Het gaat ook om houding en gedragingen. Burgerschap maken we daarom heel praktijkgericht en realistisch en zo werken we aan de sociale, culturele en politieke verbondenheid van onze leerlingen met de samenleving. We besteden aandacht aan burgerschap tijdens de lessen mens & maatschappij, geschiedenis, levensbeschouwing en maatschappijleer en ook op andere manieren. Zo kunnen leerlingen meedoen aan debatten of aan de leerlingenraad. Dit maakt de school tot een oefenplek voor de toekomst.



- In de onderbouw is loopbaanoriëntatie en -begeleiding (LOB) gericht op het maken van keuzes voor de stromingen, profielen en sectoren. In de bovenbouw is de blik gericht op verder studeren. We moedigen leerlingen aan om naar open dagen en meeloopdagen te gaan. We hebben elk jaar een LOB-festival waarin diverse bedrijven en vervolgopleidingen zich presenteren en leerlingen op bezoek kunnen gaan bij organisaties om te verkennen wat de diverse mogelijkheden in het werkveld zijn.
- Buiten de lessen om kunnen leerlingen meedoen aan allerlei activiteiten. Er is een jaarlijks terugkerend programma van kennismakings- en introductieactiviteiten, sport en spel, kampen, excursies, schoolfeesten, acties voor goede doelen, sportdagen en activiteitendagen in de laatste schoolweek. Door mee te doen aan deze activiteiten dragen leerlingen bij aan een goede sfeer en ontwikkelen zij zich breder. Bijvoorbeeld door mee te doen met het Almende muziekfestival 'Viva Almenda', of de jeugdraad van de gemeente. Leerlingen die meedoen aan de CIA, de Commissie Interne Activiteiten, zetten zich in voor de organisatie van evenementen en acties binnen de school. Zij organiseren bijvoorbeeld activiteiten rondom de feestdagen, Paarse Vrijdag en Valentijnsdag. Het Almende is daarmee echt een school die bruist.
- Wij hebben als taak onze leerlingen voor te bereiden op een plek in de samenleving. Deze samenleving houdt vandaag de dag al lang niet meer op bij de Nederlandse grens. Daarom leren wij leerlingen ook een kijkje te nemen buiten onze eigen landsgrenzen en hen zo in staat te stellen kennis te maken met het kleurrijke Europa. Het Almende College kent een jarenlange traditie van internationalisering. Voor veel leerlingen is dit een hoogtepunt in hun schoolloopbaan. We nemen hierin onze maatschappelijke verantwoordelijkheid en reizen per bus of trein.

Zó zien we de visie terug in onze opleidingen

Brugklas: je wordt gezien

Wennen aan een nieuwe school

De brugklas is een spannende en energieke tijd waarin leerlingen veel leren. In dit eerste jaar is het extra van belang dat alle leerlingen zich gezien voelen. Om de overstap van groep 8 veilig te kunnen maken, krijgen leerlingen voor de zomervakantie al een kennismakingsmiddag waarin zij de mentor en hun klasgenoten ontmoeten. Ook de eerste weken van het schooljaar staan in het teken van elkaar leren kennen en met elkaar een klas vormen. Want als je een goede klas vormt met elkaar dan ondersteunt dat het leren en wanneer je in een klas met plezier leert, leer je gemotiveerder en kom je verder. Om die reden stappen we na een paar weken met alle brugklassers op de fiets en gaan we twee dagen op kamp.

Leren leren

We besteden in de brugklas veel tijd aan het leren leren, sociale vaardigheden en persoonlijke ontwikkeling. In de mentorlessen leren leerlingen hoe je een leertaak het beste kunt oppakken en hoe zij zelf een planning kunnen maken. We leren leerlingen wat voor hen effectieve leerstrategieën zijn en hoe ze om kunnen gaan met tegenslag. Hierbij dagen we de leerlingen uit om hun grenzen te verleggen en uitdagingen aan te gaan. We stimuleren leerlingen positief om het nog een keer te proberen. 'Je kunt het!', is het uitgangspunt. Dit vergroot het zelfvertrouwen.

Coachend mentoraat

Regelmatig heeft de mentor een coachgesprek met de leerling over hoe het gaat op school. De mentor neemt hierbij een coachende houding aan. Dit betekent dat de mentor door goed te luisteren en vragen te stellen, de leerling zelf leert na te denken. Belangrijke informatie bij deze gesprekken is de handelingsgerichte feedback van vakdocenten. Dit geeft handvatten voor de mentor en leerling om doelen te stellen en een aanpak te formuleren. Ook het maken van onderbouwde keuzes voor de invulling van de flexuren en andere keuzemomenten vloeit hieruit voort. Naarmate de leerlingen ouder worden, neemt de zelfredzaamheid toe en wordt er steeds meer initiatief verwacht van de leerlingen zelf.

Verschillende soorten brugklassen

Om recht te doen aan verschillen starten leerlingen in een brugklas die past bij hun leerresultaten en het advies van de basisschool. We hebben een tweejarige brugperiode. Dit biedt tijd en ruimte voor de leerlingen om zich te ontwikkelen. Voor leerlingen die in een gemengde brugklas plaatsnemen zoals basis/kader, mavo/havo of havo/vwo betekent dit dat na twee jaar de keuze voor een onderwijsniveau wordt gemaakt.

Vmbo/mavo

Onderbouw

Op vmbo en mavo leren leerlingen waar het kan in en met de praktijk. Leerlingen leren naast theorie veel door te doen, te maken en te ervaren. Het programma is gericht op een brede vorming en bevat een mix van algemene vakken zoals Nederlands, wiskunde, creatieve vakken, bewegingsonderwijs, mens en maatschappij en de diverse flexuren. De meeste lessen duren 80 minuten waardoor er ruimte is voor instructie en tijd om zelfstandig te werken.

Praktijkrealistisch onderwijs

In de onderbouw is praktijkrealistisch onderwijs het uitgangspunt: hierbij zijn vraagstukken uit de praktijk de start van het leren. Leerlingen leren op deze manier direct de toegepaste waarde kennen. Tijdens de flexuren hebben leerlingen echt wat te kiezen: ondersteuning of juist verdieping. Zo is de luxeflex 'Lego League' een voorbeeld van een uitdagend programma waarin leerlingen samenwerken aan een challenge waarin techniek, creativiteit, samenwerken en andere vaardigheden worden ontwikkeld. In het tweede leerjaar oriënteren de leerlingen zich tijdens lessen ProfielOriëntatie op het maken van keuzes voor een van de profielen van de bovenbouw.

Bovenbouw

Profielen vmbo-bovenbouw

Vanaf leerjaar drie start de bovenbouw. Het leren in de bovenbouw is voor een groot deel gericht op het uitoefenen van een beroep en het doorstuderen op het mbo. In alle profielen wordt naast de beroepspraktijkvorming ook veel aandacht besteed aan het kunnen samenwerken, het kunnen plannen en sociale vorming; vaardigheden waaraan in het vervolgtraject op het mbo en in het bedrijfsleven steeds hogere eisen worden gesteld.



Leerlingen kunnen in de bovenbouw kiezen uit vijf profielen:

➤ **Bouwen, Wonen en Interieur (BWI)**

In dit profiel leren leerlingen diverse ins en outs van design, ontwerpen en bouwen.

➤ **Produceren, Installeren en Energie (PIE)**

Installatietechniek, elektrotechniek en metaaltechniek komen in dit profiel samen.

➤ **Economie en Ondernemen (EO)**

De brede opleiding EO laat zien wat er allemaal komt kijken bij het runnen van een bedrijf, zowel voor als achter de schermen.

➤ **Horeca, Bakkerij en Recreatie (HBR)**

Gastheerschap, keuken, bakkerij en recreatie zijn de belangrijkste onderdelen van dit profiel.

➤ **Zorg en Welzijn (ZW)**

Dit profiel staat in het teken van zorgen voor elkaar en geeft leerlingen een beeld van het brede beroepenveld van thuiszorg tot werken in een kinderdagverblijf of het ziekenhuis.



Het vmbo kent vier leerwegen, de basisberoepsgerichte leerweg, de kaderberoepsgerichte leerweg, de gemengde leerweg en de theoretische leerweg (mavo). Een diploma basisberoepsgerichte leerweg geeft toegang tot een mbo niveau 2 opleiding. Een diploma kaderberoepsgerichte leerweg geeft toegang tot een mbo-opleiding niveau 3 en 4.

Bovenbouw mavo

Leerlingen die mavo doen, kiezen een programma met meer algemeen vormende vakken. Alle leerlingen van het derde leerjaar mavo krijgen het programma Dienstverlening & Producten. In dit vak krijgen leerlingen een beeld van de studie- en beroepsmogelijkheden binnen de vier sectoren techniek, landbouw, economie en zorg en welzijn.

In de sectoren leren leerlingen een aantal professionele vaardigheden die de doorlopende leerlijn naar het mbo versterkt. Leerlingen die willen doorstromen naar havo doen in zeven vakken examen, zodat er een betere aansluiting is met de profielen in de bovenbouw van de havo. Als leerlingen dit willen, kunnen zij in de flexuren dit extra examenvak volgen.

Sectoren

In leerjaar vier kiezen de leerlingen een sector: Techniek, Zorg & Welzijn, Economie of Landbouw. Binnen de sectoren is gekozen voor logische pakketten van vakken. Elke sector heeft aantal verplichte vakken, waaronder Nederlands en Engels. Daarnaast kunnen enkele vakken vrij gekozen worden.



Havo/vwo

Onderbouw

Invloed hebben uit zich vaak in het kunnen maken van keuzes. Tijdens de reguliere lessen hebben leerlingen in de onderbouw keuze in aanpak en manier van leren. Tijdens projecten kunnen leerlingen ook onderzoeksvragen kiezen die hun nieuwsgierigheid aanwakkert. In de lessentabel van havo/vwo is ook een keuzevak opgenomen: de stromingen. Na een kennismakingsperiode met alle vier de stromingen, kiezen de leerlingen voor een van de stromingen. De vier stromingen zijn:

- **Internationaliseren;**
- **Kunst en Cultuur;**
- **Sport en Gezondheid;**
- **Technasium.**

Gymnasium

Leerlingen die vwo kiezen, kunnen ook het gymnasium volgen. In het gymnasium krijgen leerlingen dezelfde vakken als op het vwo, maar daarnaast ook Latijn en Grieks. In deze vakken leren leerlingen de taal, literatuur, filosofie, theater en

architectuur van de oudheid. Dit maakt het gymnasium geschikt voor leerlingen die extra uitdaging aankunnen en breed geïnteresseerd zijn. In de brugklas starten leerlingen met het vak Latijn en vanaf het tweede leerjaar krijgen zij ook Grieks. Leerlingen die de vakken Grieks en/of Latijn als examenvak afronden, ontvangen een gymnasiumdiploma.

Profielkeuze

In leerjaar drie bereiden de diverse vakken de leerlingen voor op het leren in de bovenbouw. Ook maken leerlingen in leerjaar drie de keuze voor één van de profielen in de bovenbouw.

Dit zijn de profielen:

- **Economie en Maatschappij;**
- **Cultuur en Maatschappij;**
- **Natuur en Gezondheid;**
- **Natuur en Techniek.**

Een profiel bestaat uit vier delen:

- het gemeenschappelijk deel met vakken die alle leerlingen moeten volgen, zoals Nederlands en Engels;
- het profieldeel, een combinatie van verwante vakken;
- het vrije deel, dat ook een examenvak moet bevatten;
- voor vwo: een tweede vreemde taal en eventueel keuze uit Grieks of Latijn.

Bovenbouw

In de bovenbouw, vanaf leerjaar vier, start de examenfase. De flexuren bieden ruimte aan leerlingen om wat meer uren in een bepaald vak te volgen of om juist om een extra examenvak te kiezen. Ook in de bovenbouw is er een luxeflex-programma waarin leerlingen zich kunnen verbreden, zo wordt bijvoorbeeld striptekenen aangeboden. In de bovenbouw doen leerlingen ook hun maatschappelijke oriëntatie, waardoor ze in de praktijk leren. Een belangrijk, verplicht, onderdeel van het examen is het profielwerkstuk: leerlingen voeren hiervoor een onderzoek uit naar een vraagstuk dat voor hen betekenisvol is. Zo leren zij onderzoeken, kritisch denken, presenteren en andere skills die belangrijk zijn in het hbo en op de universiteit.

Cambridge Engels

Leerlingen kunnen in het examenjaar op twee niveaus deelnemen aan het Cambridge-examen Engels: het B2 First Certificate in English, en het C1 of C2 Certificate in Advanced English. Deze examens hebben een meerwaarde ten opzichte van het havo- of vwo-diploma. Ze vergroten de kansen op de arbeidsmarkt en worden internationaal erkend door bedrijven, hogescholen en universiteiten in diverse landen waaronder Groot-Brittannië en Amerika.

Al deze elementen zorgen ervoor dat de leerlingen invloed hebben op wat ze leren en hoe ze leren.

Speciaal voor groep 8:

De Eureklas

De Eureklas is speciaal voor leerlingen van groep 8 met een potentieel vwo-advies. Het programma is opgebouwd uit de componenten: 'leren' en 'zijn'. Door onderzoekende opdrachten leren zij over leerstrategieën en werken zij aan persoonlijkheidsontwikkeling.

Programma

Leerlingen ervaren in de Eureklas hoe het is om met andere (aanstaande) vwo-leerlingen op vwo-niveau les te krijgen. Ze gaan aan de slag met het onderzoeken van verschillende vragen. Daarbij gaat het niet alleen om leren onderzoeken, maar ook om samenwerken en presenteren. Ook 'leren leren' speelt een belangrijke rol. Leerlingen die met groot gemak door de lesstof van de basisschool gaan, hoeven vaak amper te leren voor een proefwerk. Het gaat immers vanzelf. Om te voorkomen dat zij hier in het voortgezet onderwijs tegenaan lopen, gaan we daar in de Eureklas dieper op in. Leerlingen leren in de Eureklas ook meer over zichzelf. Zo leren zij omgaan met persoonlijke eigenschappen als perfectionisme of een groot rechtsvaardigheidsgevoel.

Voor wie is de Eureklas?

Het programma is bedoeld voor leerlingen die een bovengemiddelde intelligentie hebben (niveau A+ of 1+) of erg goed taakgericht kunnen werken, veel doorzettingsvermogen hebben en erg gemotiveerd zijn.

Aanmelden

Leerlingen kunnen zich via de basisschool aanmelden voor de Eureklas. Het programma loopt van december tot maart.



Het is belangrijk dat leerlingen zich goed voelen op school en in hun studieloopbaan goed worden begeleid.

3. Ondersteuning voor leerlingen

Mentoraat

Het is belangrijk dat leerlingen zich goed voelen op school en in hun studieloopbaan goed worden begeleid. De mentor is voor de leerling het eerste aanspreekpunt. Samen met de mentor bespreekt de leerling regelmatig hoe het gaat, wat de leerdoelen zijn, hoe de studieresultaten zijn en welke keuzes passend en haalbaar zijn. In de eerste twee jaar hebben leerlingen in principe dezelfde mentor en zijn er twee mentoren per klas.

Driehoeksgesprek

Drie keer per jaar voert de mentor met de leerling en de ouders/verzorgers een gesprek over hoe het gaat. Zo kunnen we leerlingen nog krachtiger ondersteunen. In deze gesprekken staat de leerling centraal. De leerling neemt zelf de leiding in het gesprek, blikt terug op de afgelopen periode, kijkt vooruit naar de doelen voor de komende tijd en maakt hiervan een verslag.

Decanaat

Welk vakkenpakket kun je het beste kiezen?
Waar wil je na het Almende College verder studeren? Welk beroep wil je uitoefenen?
Dit zijn typisch vragen waar het decanaat leerlingen mee kan helpen.

In het Nederlandse onderwijssysteem moeten scholieren al vrij vroeg keuzes maken voor hun vakkenpakket en vervolgopleiding. Dat kunnen best lastige en spannende keuzes zijn. Daarom neemt loopbaanoriëntatie en -begeleiding (LOB) een

belangrijke plaats in binnen de begeleiding van onze leerlingen.

De decaan begeleidt leerlingen, samen met de mentor, bij profiel- en studiekeuze. Dat gebeurt tijdens de mentorlessen, informatieavonden en individuele gesprekken. Daarnaast organiseert de decaan in samenwerking met het vervolgonderwijs en het werkveld activiteiten om leerlingen te helpen bij het maken van hun keuze.

Decanen:

- **Lilian Willems, vmbo**
lilian.willems@achterhoekbovo.nl
- **Chantal Kroon, vmbo**
chantal.kroon@achterhoekvo.nl
- **Marion Doornink, havo/vwo**
marion.doornink@achterhoekvo.nl
- **Marvin Willems, havo/vwo**
marvin.willems@achterhoekvo.nl

Open dagen vervolgonderwijs en meeloopdagen

Als school vinden wij het belangrijk dat leerlingen zich goed oriënteren op het vervolgonderwijs. Daarom stimuleren wij leerlingen om open dagen en meeloopdagen te bezoeken. Alle mbo-, hbo- en wo instellingen organiseren een paar keer per jaar open dagen (meestal in het najaar en in het voorjaar). Als een leerling al een studie op het oog heeft, is het goed om een dag mee te lopen met een student of beroepsbeoefenaar. Zo krijgt de leerling een nog beter beeld van de opleiding en of deze bij hem of haar past. Leerlingen kunnen zowel voor open- als voor meeloopdagen verlof aanvragen.

Vertrouwenspersonen

Leerlingen kunnen een klacht of vraagstuk bespreken met onze vertrouwenspersonen. Zij zijn onafhankelijk en onpartijdig, zijn zeer integer en beschikken over de juiste competenties om met mogelijk delicate onderwerpen om te kunnen gaan. Zij gaan na of door bemiddeling een oplossing kan worden bereikt voor de klacht of dat er een klacht ingediend moet/kan worden.

De interne vertrouwenspersoon kan de leerling helpen om de klacht op de juiste plaats neer te leggen en kan zo nodig begeleiden bij de gesprekken die gevoerd moeten worden om de klacht aan te pakken. De interne vertrouwenspersoon zal uiteraard vertrouwelijk en zorgvuldig met de klacht omgaan. Indien de situatie daar aanleiding toe geeft, verwijst de interne vertrouwenspersoon de leerling door naar een externe vertrouwenspersoon.

Interne vertrouwenspersonen:

- **Sebastian Baumann**
s.baumann@achterhoekvo.nl
- **Joost Thuis**
j.thuis@achterhoekvo.nl
- **Annika Riphagen**
a.riphagen@achterhoekvo.nl
- **Funda Altiparmak**
f.altiparmak@achterhoekvo.nl
- **Chantal Kleve**
c.kleve@achterhoekvo.nl
- **Chantal Kroon**
chantal.kroon@achterhoekvo.nl

De twee externe vertrouwenspersonen van Achterhoek VO zijn:

- **Nicoline Broekhuis**
n.broekhuis@outlook.com
- **Paul Kanters**
p.kanters@hccnet.nl

Wanneer de klacht niet naar tevredenheid wordt opgelost, kan de vertrouwenspersoon de leerling, ouder of medewerker helpen om de klacht te formuleren voor de externe klachtencommissie waar Achterhoek VO bij aangesloten is, te weten: de Landelijke Klachtencommissie Onderwijs van de Stichting Onderwijsgeschillen Onderwijs.

Contactgegevens Landelijke Klachtencommissie Onderwijs:

Stichting Onderwijsgeschillen

Postbus 85191

3508 AD Utrecht

(0302) 80 95 90

info@onderwijsgeschillen.nl

Vertrouwensinspecteurs

De vertrouwensinspecteurs van de Inspectie van het Onderwijs kunnen ingeschakeld worden bij klachten op het gebied van seksueel misbruik, seksuele intimidatie, fysiek geweld, psychisch geweld, discriminatie of radicalisering. Zij kunnen informatie geven, adviseren over eventueel te nemen stappen of ondersteunen bij het zoeken naar oplossingen. Ook kunnen zij bijstaan bij het indienen van een klacht of het doen van aangifte. Leerlingen, ouders, docenten en andere bij school betrokkenen die met genoemde klachten te maken hebben, kunnen een beroep doen op de vertrouwensinspecteur. Scholen en besturen zijn verplicht om bij een vermoeden van seksuele intimidatie of seksueel misbruik contact op te nemen met de vertrouwensinspecteur. Het meldpunt vertrouwensinspectie is dagelijks bereikbaar tussen 08.00 en 17.00 uur op nummer **0900 111 3 111**.

Leerlingen kunnen een klacht of vraagstuk bespreken met onze vertrouwenspersonen.



Ondersteuningsteam en schoolondersteuningsprofiel

De ondersteuning bij het leerproces wordt in de eerste plaats geboden door de mentor. Samen met de lesgevende docenten wordt de ontwikkeling van de leerling goed gevolgd en wordt de leerling extra ondersteund als dat nodig is. Soms verloopt de schoolloopbaan niet helemaal als vanzelf en is er meer ondersteuning nodig. Extra ondersteuning wordt geboden door het ondersteuningsteam.

Ondersteuningsteam

Het ondersteuningsteam bestaat uit orthopedagogen, jeugdmaatschappelijk werkers, pedagogisch medewerkers, docenten met een specialisme zoals dyslexie, leerlingbegeleiders en de coördinatoren onderwijsondersteuning. Indien gewenst kan de expertise van een ambulant begeleider worden ingeschakeld.

We proberen bij de ondersteuning zo veel mogelijk in te steken op het aanleren en ontwikkelen van vaardigheden. We kijken samen met de leerling, ouders/verzorgers en de mentor naar wat de leerling nodig heeft en we stellen samen realistische en haalbare doelen.

Coördinator onderwijsondersteuning

Het ondersteuningsteam wordt aangestuurd door twee coördinatoren onderwijsondersteuning.

Coördinator onderwijsondersteuning havo/vwo:

➤ **Monique Pennings**

monique.pennings@achterhoekvo.nl

Coördinator onderwijsondersteuning vmbo:

➤ **Wencke Ueffing**

wencke.ueffing@achterhoekvo.nl

Extra ondersteuning, externe hulp en begeleiding

Jeugdmaatschappelijk werk

Op het Almende College zijn jeugdmaatschappelijk werkers aanwezig. Zij werken op school, maar zijn niet in dienst van school. Zij werken volgens hun eigen beroepscode samen met school aan het ondersteunen van leerlingen met hulpvragen op persoonlijk vlak.

Op Almende Laudis en Isala is **Marjanne Heersink** (m.heersink@almendecollege.nl) onze jeugd-maatschappelijk werker. Op onze dependance (voormalig Bluemers) is dit **Mieke Sins** (m.sins@almendecollege.nl).

Orthopedagogen

Het Almende College heeft een aantal orthopedagogen in dienst. De orthopedagoog is via het ondersteuningsteam betrokken bij leerlingen die problemen ondervinden in hun ontwikkeling en/of functioneren. De orthopedagoog is betrokken bij het opstellen van een plan van aanpak voor leerlingen die meer ondersteuning nodig hebben en heeft contacten met externe betrokkenen.

Daarnaast is de orthopedagoog mede betrokken bij het vormen van beleid omtrent de begeleiding en ondersteuning van leerlingen. Carolien Teunissen en Fleur van Munster zijn als orthopedagogen verbonden aan het Almende College.



Gezondheidsonderzoek

In leerjaar twee worden leerlingen uitgenodigd door de jeugdverpleegkundige voor een gezondheids-onderzoek. Het doel van dit onderzoek is de leerling te begeleiden in gezond opgroeien. Voorafgaand aan dit onderzoek ontvangen leerling en de ouders/verzorgers hier nog uitgebreide informatie over. Na het onderzoek door de jeugdverpleegkundige is het mogelijk dat de leerling wordt uitgenodigd om voor nader onderzoek naar de jeugdarts te komen. Vanzelfsprekend gebeurt dit in overleg met leerling en ouders/verzorgers.

Vragen over gezondheid

Leerlingen die vragen hebben over hun lichamelijke of psychische gezondheid, seksualiteit of genots-middelen, kunnen betrouwbare informatie vinden via

de website van de GGD. Ook kunnen zij zelf via deze site chatten met de GGD als zij kwesties over hun gezondheid willen bespreken.

Ouders/verzorgers kunnen bij vragen bellen of mailen met GGD Noord- en Oost-Gelderland, telefoon **088 44 33 000** of jgz@ggdnog.nl.

Opvoedvragen

Voor ondersteuning en advies over opgroeien en opvoeden zijn er verschillende mogelijkheden.

- Voor algemene opvoedvragen kunnen ouder(s)/verzorger(s) terecht op de landelijke website [opvoeden.nl](https://www.opvoeden.nl)
- Informatie over voorzieningen voor jongeren vanuit de [gemeente](#). De gemeente is te bereiken op **0315 29 22 92**.

Passend onderwijs en het Samenwerkings- verband VO Doetinchem e.o.

Het idee achter passend onderwijs is dat alle leerlingen een onderwijsplek moeten krijgen die past bij hun mogelijkheden. Ook als ze daarbij extra ondersteuning nodig hebben, zoals extra begeleiding op school, medische hulp, aangepast lesmateriaal of onderwijs op een andere school.

Als school hebben we zorgplicht. Dat betekent dat wij ervoor moeten zorgen dat iedere leerling die bij ons staat ingeschreven of zich aanmeldt een passend onderwijsaanbod krijgt. De school moet dus eerst onderzoeken wat uw kind aan ondersteuning nodig heeft. Kunnen wij deze ondersteuning zelf niet bieden, dan gaan we samen met u en uw kind op zoek naar een meer passende onderwijsplek.

Om ervoor te zorgen dat er voor iedere leerling een passende onderwijsplek is, werken reguliere en speciale scholen samen in regionale samenwerkingsverbanden. Een samenwerkingsverband krijgt geld van de Rijksoverheid om te zorgen voor extra

ondersteuning. Dat geld verdelen ze over de verschillende soorten scholen, zoals speciaal onderwijs, praktijk onderwijs en reguliere scholen. Behalve met scholen heeft ons samenwerkingsverband contact over leerlingen met gemeente, jeugdzorg en leerplicht. Daarnaast brengen wij verschillende experts uit de regio bij elkaar voor overleg, zoals orthopedagogen, jeugdmaatschappelijk werkers, coördinatoren en ambulant begeleiders. Zo ontstaan netwerken waarin we elkaar gemakkelijk kunnen vinden en we kunnen zoeken naar de beste ontwikkelingsmogelijkheden van uw kind.

Voor meer informatie over ons samenwerkingsverband kunt u kijken op samenwerkingsverbanddoetinchem.nl (Samenwerkingsverband VO Doetinchem eo).





4. Doorstroomnormen en examenregelingen

Doorstroomnormen

Aan het einde van elk schooljaar wordt bekeken of de leerling bevorderd kan worden naar het volgende leerjaar van het onderwijsniveau dat wordt gevolgd. De vraag die dan beantwoord wordt is: zijn de resultaten die de leerling dit schooljaar behaald heeft voldoende om kans van slagen te hebben in het volgende leerjaar? In het document 'Doorstroomnormen' worden de criteria voor doorstroom benoemd. Naast cijfermatige resultaten worden ook andere aspecten meegenomen in de afweging. De adviezen van vakdocenten en van de mentor zijn erg belangrijk. In de driehoeksgesprekken worden de vorderingen en het welzijn samen met de leerling en ouders/verzorgers besproken.

Examenregelingen

In de bovenbouw start de examenfase. Deze fase bestaat uit een toetsing door de school en het landelijke centrale examen.

Schoolonderzoek

Voor de bovenbouw zijn alle toetsen die de school afneemt beschreven in het Programma Toetsing en Afsluiting (PTA). Hierin staat welke leerstof wordt getoetst, welke toetsen er zijn, de lengte, de weging per onderdeel en de mogelijkheid voor herkansingen. Het bevat ook regels over de organisatie en de gang van zaken tijdens het examen. In het Programma van Toetsing en Afsluiting is ook de slaag- en zakregeling opgenomen.

Landelijke centrale examens

De landelijke centrale examens vinden plaats aan het einde van het voortgezet onderwijs per leerroute. Het is voor alle havo-, vwo-, mavo- en beroepsgerichte leerlingen (mavo gemengde leerweg) in het hele land gelijk. De basis- en kader leerlingen maken flexibele digitale examens en zijn niet in het hele land gelijk. Het centraal examen kent een herkansingsregeling, waarbij elke leerling één vak mag herkansen.

Daarnaast mogen de basis en kader leerlingen ook het profielvak herkansen. Dit staat beschreven in het examenreglement.

5. Kwaliteit en opbrengsten

Kwaliteitszorg

Het Almende College werkt planmatig en cyclisch aan kwaliteit. Dat betekent dat we evalueren hoe het primaire onderwijsproces en de ondersteuning verlopen en waar nodig aanpassingen doen. Door middel van kwantitatieve tevredenheidsonderzoeken onder leerlingen en ouders krijgen we inzicht in onze kwaliteit, maar juist ook door ouderklankbord avonden te organiseren leren we veel over wat we als school beter kunnen doen. Ook leerlingen worden bevraagd in klankbordgroepen of in de leerlingenraad. We meten de leskwaliteit met lesbezoeken en we bespreken onderwijsresultaten binnen het team. Binnen de schoolleiding en met de medezeggenschapsraad bespreken we de opbrengsten, zodat we afspraken kunnen maken over verbetermogelijkheden.

Onderwijsgesprek

Vrijwel ieder jaar hebben we met collega's en leerlingen het onderwijsgesprek. In dit gesprek houden we ons onderwijs tegen het licht en maken we plannen voor verdere verbetering van ons onderwijs in het komende jaar.

Leven lang leren

Goed onderwijs begint bij de kwaliteit van docenten en medewerkers. We werken daarom continu aan onze eigen deskundigheidsbevordering.

Visitaties

Scholen die onder het bestuur van Achterhoek VO vallen visiteren elkaar en verrichten onderzoek op deelgebieden om tot kwaliteitsverbetering te komen.

Inspectie

Door de rijksoverheid wordt door de onderwijsinspectie toezicht op de scholen uitgeoefend.

De onderwijsinspectie controleert en stimuleert scholen en besturen om te blijven werken aan nog beter onderwijs. Deze rapportages en de werkwijze van de onderwijsinspectie zijn te lezen op de website: www.onderwijsinspectie.nl.

Examenresultaten en doorstroomgegevens

Scan de onderstaande QR-code en bekijk de schoolresultaten van de afgelopen drie jaar.





6. Praktische informatie

m.b.t. dagelijkse gang

van zaken

Schoolafspraken en leefregels

We zijn een school waar het eigenbelang niet de boventoon voert, maar het gezamenlijk belang. Een school waarbij er geen sprake is van onverschilligheid, maar waarbij eenieder zijn eigen verantwoordelijkheid neemt en ook een ander daarop wijst. Gelijkwaardigheid vinden we heel belangrijk. Onze school is een minisamenleving waarbij we zuinig zijn op elkaars spullen en waar ook milieubewust gehandeld wordt.



De Almende leefregels

- We komen op tijd in de les.
- We hebben geen jas in het lokaal.
- We bergen de mobiel op in de kluisjes, telefoontassen of telefoonbakken.
- We eten en drinken niet in de les.
- We houden samen de school schoon.
- We respecteren elkaar en elkaars eigendommen.

Aanvullende regels voor de kantines en schoolpleinen

- We roken niet op het schoolplein (ook geen e-sigaretten).
- We fietsen niet op het schoolplein.
- We drinken geen energy-drinks.
- We zorgen met elkaar dat iedereen zich veilig kan voelen.
- We brengen geen bekenden naar de school of het schoolplein die niet op onze school zitten.
- We verhandelen geen waren die niet op school mogen worden gebruikt.

Te laat komen

Leerlingen die te laat komen, melden zich bij de balie. In Magister wordt genoteerd dat de leerling te laat is gekomen. De volgende dag moet de leerling zich tussen 7.45 en 8.00 uur melden. Mocht de leerling de volgende dag het eerste uur vrij zijn dan kan de leerling zelf bij de balie een ander moment afspreken.

Houd er rekening mee dat te laat komen valt onder verzuim. Uiteindelijk wordt frequent te laat komen gemeld bij de leerplichtambtenaar. Wanneer de leerling vier keer te laat is gekomen, volgt een gesprek met de mentor/coach. De mentor/coach bekijkt welk maatwerk nodig is voor verbetering. Bij twaalf keer te laat wordt er een melding gedaan bij de leerplichtambtenaar.

Afwezigheid

Lessen en activiteiten worden gepland op maandag t/m vrijdag tussen 8:00 en 17:00 uur. Het rooster kan gedurende het jaar wisselen, we gaan er dus vanuit dat de leerling op deze tijden beschikbaar is. Soms zijn er activiteiten die langer duren, zoals een excursie of een kamp.

Ziekmelden

Als de leerling door ziekte of om andere redenen niet naar school kan komen, verwachten we dat de ouder/verzorger dit telefonisch voor 9.00 uur aan de school meldt via **0315 63 00 00**. Probeer een bezoek aan de huisarts, de tandarts, de orthodontist en/of de specialist zo veel mogelijk buiten schooltijd te plannen. Lukt dit niet, dan horen wij dit graag één dag van tevoren.

Het is mogelijk om een voicemail in te spreken.

Vermeld dan:

- de naam van de leerling;
- de klas;
- de reden van afwezigheid;
- de duur van afwezigheid (hele dag, of bijvoorbeeld een uur).

Ziekte/afwezigheid bij schoolexamen

Indien de leerling niet naar een onderdeel van het schoolexamen kan komen, verwachten wij dat dit bij de afwezigheidsmelding gemeld wordt. Tevens dient een melding gedaan te worden bij de leerlingcoördinator.

Langdurige ziekte

Als een leerling gedurende een lange periode niet (volledig) naar school kan komen, kijken we samen met de leerling en de ouders/verzorgers naar een manier waarop er toch zoveel mogelijk onderwijs kan worden gevolgd. Bijvoorbeeld door een aangepast programma te volgen op school of door te werken aan thuiswerkopdrachten. In sommige gevallen kunnen we een beroep doen op een speciale regeling voor onderwijs aan zieke leerlingen.

Bijzonder verlof

Het is mogelijk om voor bijzondere gelegenheden verlof aan te vragen, bijvoorbeeld voor een speciaal familiefeest, verhuizing of medische omstandigheden. Wij houden ons hierbij aan de leerplichtwet die duidelijk voorschrijft wanneer er wel en niet sprake kan zijn van een extra verlof. Het aanvragen van bijzonder verlof verloopt via de teamleider.

Verzuim

Van geoorloofd verzuim is sprake als het verzuim van een leerling met een geldige reden onderbouwd is. Denk hierbij aan afwezigheid door ziekte of bijzonder verlof. Er is sprake van ongeoorloofd verzuim wanneer een leerling zonder geldige reden verzuimt. Bijvoorbeeld door te spijbelen of buiten de schoolvakanties op vakantie te gaan. Het is wettelijk niet toegestaan lessen ongeoorloofd te verzuimen. Wanneer een leerling zonder geldige redenen één of meer lessen heeft verzuimd, wordt een gepaste sanctie opgelegd. Ook worden de ouders/verzorgers van dit verzuim op de hoogte gebracht en besproken we dit gezamenlijk. Zodra het verzuim buiten proporties is, zal de school ook leerplichtambtenaar inschakelen.

Uit de klas gestuurd

Mocht het voorkomen dat een leerling door de docent uit de klas gestuurd wordt, dan meldt de leerling zich bij het 'Pluspunt'. Na de les gaat de leerling naar de docent toe om te spreken over het voorval en een passend vervolg af te spreken. De verwijdering wordt genoteerd in Magister. Bij herhaling worden de ouders uitgenodigd voor een gesprek op school.



Lestijden

Leerlingen die te laat komen, melden zich bij de balie. In Magister wordt genoteerd dat de leerling te laat is gekomen. De volgende dag moet de leerling zich tussen 7.45 en 8.00 uur melden. Mocht de leerling de volgende dag het eerste uur vrij zijn dan kan de leerling zelf bij de balie een ander moment afspreken.

Lestijden Almende

Lestijd	Rooster moment	Duur (min)	Inhoud
08:15 - 08:55	1	40	Flex 1
09:00 - 09:40	2	80	Les 1
09:40 - 10:20	3	80	Les 1
10:20 - 10:40	n.v.t.	20	Pauze
10:40 - 11:20	4	80	Les 2
11:20 - 12:00	5	80	Les 2
12:00 - 12:30	n.v.t.	30	Pauze
12:30 - 13:10	6	80	Les 3
13:10 - 13:50	7	80	Les 3
13:50 - 14:10	n.v.t.	20	Pauze
14:10 - 14:50	8	40	Flex 2
14:50 - 15:30	9	40	Flex 3

Lestijd Dinsdag*	Rooster moment	Duur (min)	Inhoud
08:15 - 9:35	1 en 2	80	Les 1
9:35 - 9:55	n.v.t.	20	Pauze
9:55 - 11:15	3 en 4	80	Les 2
11:15 - 11:45	n.v.t.	30	Pauze
11:45 - 13:05	5 en 6	80	Les 3
13:05 - 13:25	n.v.t.	20	Pauze
13:25 - 14:45	7 en 8	80	Les 4 of Flex 1 en Flex 2

Lessentabel

Voor de lessentabel van de verschillende leerroutes

vmbo lessentabel >

havo/vwo lessentabel >

Onderwijs en lesuitval

De geplande onderwijstijd binnen de lessentabel van het Almende College voldoet aan de richtlijnen van de overheid. Een deel van de onderwijstijd wordt ingevuld met zogenaamde flexuren, waarin de leerling de keuze heeft op welke manier gewerkt wordt.

Natuurlijk is er ook bij ons sprake van lesuitval door afwezige docenten. In de onderbouw proberen we de uitgevallen uren op te vangen, in de bovenbouw gaan we er vanuit dat leerlingen zelfstandig werken aan opdrachten.

Bij afwijkingen van het reguliere rooster worden leerlingen hiervan via Magister op de hoogte gebracht. Indien een docent langduriger afwezig is, wordt gezocht naar een vervanger die alle lessen overneemt.

Bibliotheek

Alle leerlingen van het Almende College kunnen gebruik maken van de voorzieningen van bibliotheek Achterhoekse Poort.

Mogelijkheden in de bibliotheek:

- materiaal bij projecten
- lessen leesbevordering en 21-eeuwse vaardigheden
- lesgeven en vergaderen in de bibliotheek
- individueel werken
- gebruik computers
- kopiëren en printen (betaald)
- gratis Wifi (openbaar)

Het Almende College heeft een speciale pagina op de website van de bibliotheek. Daar kunnen leerlingen informatie vinden over:

- bronnenverzameling
- onderwerp profielwerkstukken
- expositie school
- landelijke activiteiten (leesbevordering)

Adres- en contactgegevens:

Herman van Velzenstraat 1

7061 DD Terborg

088 006 29 929

ma-vr: 9.00-12.30 en 13.30-17.30 (klantenservice)

Website: **www.achterhoeksepoort.nl**

E-mail: **almende@achterhoeksepoort.nl**

Mediatheek Almende Bluemers

In onze dependance Bluemers is een mediatheek gehuisvest. De mediatheek is dagelijks geopend van 8.15 - 16.15 uur. De boekencollectie bestaat uit Nederlandse, Engelse en Duitse leesboeken. Er zijn ook leesboeken speciaal voor dyslectische leerlingen en voor nieuwkomers. Ook zijn er enkele tijdschriften aanwezig.

Leren in de mediatheek

In de mediatheek zijn werkplekken met en zonder pc. Hier kunnen leerlingen rustig of samen werken aan huiswerk of een opdracht. Zij kunnen er materialen lenen, zoals bijvoorbeeld snelhechters, woordenboeken, rekenmachines en knutselmateriaal. Ook is er een kopieerapparaat/printer beschikbaar.

Kluisjes in de school

In de kluisjes kunnen leerlingen hun spullen veilig opbergen. Op de havo/vwo-locatie krijgen leerlingen een kluisje toegewezen voor hun hele school-loopbaan op het Almende. Op de vmbo-locaties worden de kluisjes door middel van een elektronisch systeem telkens opnieuw aangewezen.

De school blijft eigenaar van de kluisjes en kan ten alle tijden gebruik maken van de mogelijkheid de kluisjes te controleren. Vanzelfsprekend is het niet de bedoeling dat in het kluisje verboden middelen worden bewaard (zoals drugs, alcohol, vuurwerk). Ook kapstokken, fietsen, scooters en lokalen kunnen hierop gecontroleerd worden.

ICT en devices

Leren met ICT is een vanzelfsprekendheid op het Almende College. In de les wordt gebruik gemaakt van een iPad om informatie op te zoeken of om met digitale programma's te werken. Zo kunnen leerlingen bij veel vakken in eigen tempo werken aan lesstof en opdrachten oefenen.

Leerlingen kunnen gebruik maken van de ELO (elektronische leeromgeving) en hebben een eigen datagebied in het netwerk van de school en een eigen e-mailadres. In alle lokalen hangen grote touchscreens en in alle schoolgebouwen is Wifi beschikbaar. In diverse lokalen en in de mediatheek kunnen de leerlingen werken met de computer.

Mobiele telefoon in de school

Op het Almende College doen leerlingen hun mobiele telefoon bij binnenkomst in het lokaal in de telefoontas of -bak. Zij kunnen hun telefoon natuurlijk ook in hun kluisje leggen. De mobiele telefoon mag tijdens de les alleen gebruikt worden met toestemming van de docent.

Foto- en filmopnames

Ouders/verzorgers dienen altijd toestemming te geven voor het maken en gebruiken van beeldmateriaal. Bij de start van het schooljaar verstrekken wij hierover informatie.

Vakantie en jaarkalender 2023/2024

Datum	Vakantie-/feest-/studie-roostervrije dag(en)	Voor wie
21 en 22 augustus 2023	Roostervrije dag voor alle leerlingen	Alle leerlingen
16 t/m 20 oktober 2023	Herfstvakantie	Iedereen
23 oktober 2023	Roostervrije dag voor leerlingen	Alle leerlingen
25 december 2023 t/m 5 januari 2024	Kerstvakantie	Iedereen
16 januari 2024	Roostervrije dag voor leerlingen	Alle leerlingen
12 februari t/m 16 februari 2024	Voorjaarsvakantie	Iedereen
29 maart 2024	Goede Vrijdag	Iedereen
1 april 2024	Tweede Paasdag	Iedereen
29 april t/m 10 mei 2024	Meivakantie	Iedereen
20 mei 2024	Tweede Pinksterdag	Iedereen
9 juli t/m 11 juli 2024	Roostervrije dag voor leerlingen*	Alle leerlingen
15 juli t/m 23 augustus 2024	Zomervakantie	Iedereen

* niet voor leerlingen die zaken moeten inhalen of afronden



7. Communicatie

Algemene uitgangspunten

De mentor is de belangrijkste contactpersoon voor ouders/verzorgers. In principe verloopt de communicatie over de leerlingen via de mentoren. Soms schiet een coördinator, teamleider of medewerker van het ondersteuningsteam te hulp. De mentor blijft echter de regie in de communicatie houden.

Van medewerkers van de school wordt verwacht dat zij hun e-mail meerdere malen per week lezen en beantwoorden als dat nodig is.

Er wordt niet via WhatsApp of andere social media gecommuniceerd met ouders. Telefonisch contact en een afspraak via Teams behoren wel tot de mogelijkheden. Belangrijke brieven worden via Magister verstuurd.

Rapport

Gedurende het schooljaar kunnen leerling en ouders/verzorgers, de ontwikkeling en de resultaten volgen via Magister. De leerling krijgt aan het eind van het schooljaar een overgangsrapportage mee. De afgelopen jaren hebben we vanwege de coronapandemie gebruik gemaakt van doorstroomcertificaten. Mocht dat dit jaar weer passend zijn, kiezen we wederom voor een certificaat.

Contactadres

Almende College

Terborgseveld 75 (Isala) /77 (Laudis)
7064 AN Silvolde
Telefoon: 0315 63 00 00
E-mail: info@almendecollege.nl

Dependance Almende College

Pastoor Bluemersplein 2
7064 BK Silvolde
Telefoon: 0315 63 00 00
E-mail: info@almendecollege.nl

Oudernieuwsbrief

Een keer per zes weken verschijnt de oudernieuwsbrief met informatie over projecten, activiteiten en het reilen en zeilen in de school.

START-magazine

Speciaal voor leerlingen in groep 8 verschijnt twee keer per jaar het START-magazine met daarin verhalen over het Almende College. Zo krijg je een beeld van het onderwijs op het Almende en wat



Veiligheid

Leren kan alleen als je je ook veilig voelt op school. Dat de school een veilige plek is, vindt het Almende College dus erg belangrijk. Al jaren scoort het Almende College erg goed als het gaat om het borgen van veiligheid voor leerlingen en medewerkers. Onze veiligheidscoördinator monitort alles op het gebied van veiligheid. Dit staat beschreven in het veiligheidsplan.

Samenwerkingspartners veiligheid

Veilig thuis meldingen

Wanneer het even niet goed gaat met een leerling, bijvoorbeeld omdat hij of zij regelmatig spijbelt, met de politie in aanraking is gekomen of in een problematische gezinssituatie zit, is dat een reden voor extra oplettendheid. De school kan in zo'n geval een signaal afgeven in de Verwijsindex.

AANDACHT VOOR JOU, VOOR ELKAAR EN DE OMGEVING

START

ALMENDE COLLEGE

Maak kennis met het Almende College

Werken met robots op de Lego League

Zelf een podcast maken bij Civon

Doe de test: Ben jij een doener of een denker?

7 november 2023
Nacht van groep 8
18.00 tot 21.00 uur
Kom je ook?

#01
2023/2024

Pesten

Voorkomen is beter dan genezen. Daarom zetten we in op positieve groepsvorming en proberen we te voorkomen dat pesten ontstaat. Wordt een leerling toch gepest of wordt pestgedrag opgemerkt, neem dan contact op met de mentor. Als we signalen van pesten en gepest worden krijgen, treden we onmiddellijk op. We gebruiken hierbij ook het pestprotocol. Daarin staat wat pesten precies is, wat we er tegen doen en wie we daarbij betrekken. De anti-pestcoördinator houdt in de gaten of er een veilig schoolklimaat is en zorgt ervoor dat het pestprotocol wordt nageleefd.

Pestprotocol klik hier >



8. Participatie

Leerlingparticipatie

De leerlingenraad is een groep leerlingen die de belangen behartigt van alle leerlingen en activiteiten organiseert voor leerlingen. Deze groep leerlingen noemen zichzelf de CIA (Club van Interne Activiteiten) en werkt samen met directie, personeel, medeleerlingen en ouders aan een nog betere sfeer en mooier onderwijs op school. De leerlingenraad heeft daarom regelmatig overleg met de directie en heeft vertegenwoordigers in de medezeggenschapsraad. De leerlingenraad bestaat uit een afvaardiging van de klassenvertegenwoordigers van zowel onder- als bovenbouwklassen. Om elke mening ook goed te horen, houdt de leerlingenraad regelmatig enquêtes onder de leerlingen.

De leerlingenraad is te bereiken via:
cia-leerlingenraad@achterhoekvo.nl

Ouderraad

De Ouderraad (OR) is gericht op verwezenlijking van de uitgangspunten van onze school. In constructief overleg met de directie probeert de ouderraad bij te dragen aan goed onderwijs voor de leerlingen. Ook worden ouders vertegenwoordigd in de medezeggenschapsraad.

De OR volgt het beleid van de school kritisch, stelt vragen en waarborgt de inbreng van ouders in de school. Dit laatste gebeurt onder andere door de mening van ouders over diverse onderwerpen te peilen via e-mail, klankbordgroepen en door jaarlijks een algemene ouderavond te organiseren. Ook reikt de OR de helpende hand bij de organisatie van enkele schoolactiviteiten. Heeft u vragen of interesse om mee te denken met de ouderraad mail dan naar **ouderraad@achterhoekvo.nl**

Ouderklankbordgroepen

Tenminste twee keer per jaar organiseert de school een avond waarop we ouders/verzorgers vragen om mee te praten en te denken over de gang van zaken op school. Het is voor de school heel fijn om van hen te horen hoe ze tegen dingen aankijken, hoe hun kinderen de school ervaren en wat ze als ouder missen of verbeterd zouden willen zien. Vaak ontstaan er ter plekke ideeën. U ontvangt vanzelf een uitnodiging als ouder/verzorger.

Medezeggenschapsraad

Ouders, leerlingen en medewerkers hebben invloed op het schoolbeleid via de medezeggenschapsraad (MR). Vertegenwoordigers uit de MR hebben zitting in de gemeenschappelijke medezeggenschapsraad (GMR) van Achterhoek VO. Op het Almende College vindt de gedachtewisseling in de MR in grote openheid plaats en komt besluitvorming in goede samenwerking tot stand. In de MR praat de directie met de MR-leden over de ontwikkelingen in de school en het schoolbeleid, bijvoorbeeld op het gebied van de kwaliteit van het onderwijs, passend onderwijs, personeel en financiën. De directie heeft in bepaalde gevallen de instemming van de raad nodig, in een aantal andere gevallen wordt de raad om advies gevraagd.

Voor vragen of opmerkingen kunt u contact opnemen met de MR: **mr@almendecollege.nl**

Schooladviesraad

De schooladviesraad wordt gevormd door een aantal maatschappelijk betrokken professionals uit bedrijven, instellingen en besturen in onze regio. Met hen bespreekt de directie een aantal keren per jaar de ontwikkelingen in de samenleving in relatie tot de positie en keuzes van de school. Hiermee willen we ons blikveld verruimen en buiten de belevingswereld van de school kijken. De adviezen van de schoolraad zijn erg waardevol voor het Almende College.

9. Studiekosten, ouderbijdrage en verzekering

Leermiddelen

Ouders/verzorgers bestellen het lesmateriaal voor hun kind bij vandijk.nl. De kosten voor deze leermiddelen worden vanuit de overheid vergoed. Informatie hierover ontvangt u ruim voor aanvang van het nieuwe schooljaar.

iPad

Iedere leerling van het Almende College werkt op een eigen iPad. Deze iPad schaffen ouders/verzorgers zelf aan via [deze website](#). Er kan ook in termijnen betaald worden. De nieuwe leerlingen ontvangen hierover in juni informatie.

Bewegingsonderwijs

Voor de gymlessen in leerjaar 1 t/m 3 is speciale kleding verplicht. Deze kleding is verkrijgbaar bij: Mecking's Sportshop, Kerkstraat 17-a in Ulft. Voor de leerjaren 4 t/m 6 geldt de verplichting dat deze leerlingen een T-shirt (geen hemdje of topje!) en een sportbroek dragen.

Na de gymlessen bestaat de mogelijkheid om te douchen. Hier wordt door de docenten tijd voor vrijgemaakt. Het is dan ook zeer wenselijk, dat leerlingen van deze mogelijkheid gebruik maken

Absentie bij bewegingsonderwijs

Leerlingen die niet aan de lessen bewegingsonderwijs kunnen deelnemen door blessures of iets dergelijks, moeten zich aan het begin van de les met een verklarend briefje van de ouders bij de docent





bewegingsonderwijs melden. Bij ernstige blessures die langer dan 6 weken duren zal het programma aangepast worden in overleg met de afdelingsleider én de docent bewegingsonderwijs.

Sport na school

Ieder jaar organiseert de sectie bewegingsonderwijs 'Sport na School'-activiteiten. Alle leerlingen krijgen de mogelijkheid na schooltijd op sportief gebied met elkaar bezig te zijn. Het programma bestaat uit onderlinge toernooien per jaarlaag, uit sportinstuiven en uit diverse voorrondes met klassenteams voor de vijf Almende Sporttoernooien. Ook wordt ieder jaar op een aantal sporten ingeschreven bij de Olympic Moves, een landelijke schoolsportcompetitie. Bij goede prestaties op de regionale voorrondes volgt een nationale finale in Arnhem op Papendal.

Kosten werkweken en excursies

Als school vinden we het belangrijk dat er ook buiten de schoolmuren geleerd wordt. Daarom organiseren we graag excursies en werkweken. Bij de meeste excursies wordt een bijdrage van ouders gevraagd; u wordt daar tijdig over geïnformeerd. De ouders in de medezeggenschapsraad hebben jaarlijks instemmingsrecht op de gevraagde kosten.

Ouderbijdrage

De vrijwillige ouderbijdrage maakt het de school sinds jaar en dag mogelijk om belangrijke extra activiteiten aan te bieden. De school dekt hiermee de kosten voor extra activiteiten, voorzieningen, diensten en goederen die niet door de overheid worden vergoed. Bijvoorbeeld de introdagen, de schoolpas, culturele activiteiten, laatste schooldagen en een uitje met de klas. Leerlingen hebben baat bij dergelijke activiteiten en leren er veel van.

De hoogte van de vrijwillige ouderbijdrage is gelijk voor alle leerjaren en afdelingen binnen het Almende College en wordt jaarlijks ter instemming voorgelegd aan de oudergeleding van de medezeggenschapsraad. Als het voor ouders/verzorgers onmogelijk is om de vrijwillige ouderbijdrage of de schoolkosten te voldoen in verband met hun persoonlijke situatie, dan kunnen zij contact opnemen met de directie. Belangrijk om te weten is dat alle leerlingen mee kunnen doen met voorgeschreven schoolactiviteiten, óók de leerlingen waarvoor geen vrijwillige ouderbijdrage wordt betaald. Dit betekent dat geen enkele leerling van het Almende College zal worden uitgesloten van deelname aan schoolactiviteiten.

Om deze waardevolle activiteiten voor alle leerlingen te kunnen blijven organiseren, blijft



Scholierenongevallen- verzekering

De leerlingen zijn op school verzekerd tegen de gevolgen van ongevallen. De verzekerde periode begint een uur voor aanvang van de lessen en houdt op een uur na het beëindigen daarvan. De verzekering geeft recht op een (beperkte) uitkering bij overlijden en indien een ongeval tot blijvende invaliditeit leidt. Ook zijn de geneeskundige en tandheeskundige kosten gedeeltelijk meeverzekerd, voor zover de eigen verzekering van betrokkene geen dekking biedt (bijvoorbeeld door eigen risico).

(het voldoen van) de vrijwillige ouderbijdrage echter wel van groot belang. Wanneer de vrijwillige ouderbijdrage door een (te) grote groep niet wordt betaald, moeten we mogelijk besluiten bepaalde activiteiten niet meer aan te bieden. Die activiteiten zullen dan voor alle leerlingen geannuleerd worden. We hopen dat het zover niet hoeft te komen en zijn dan ook blij dat het overgrote deel van de ouders elk jaar vrijwillig bijdraagt. We verzoeken alle ouders dan ook om dat dit jaar ook weer te doen.

De verzekering geldt ook tijdens meerdaagse reizen, schoolkampen en excursies, als ze onder verantwoordelijkheid van de school vallen. De verzekering dekt geen materiële schade, zoals brillen en fietsen. Voor excursies en/of reizen naar het buitenland wordt een extra reis- en bagageverzekering afgesloten. De kosten voor deze verzekering betaalt de school uit de ouderbijdrage. De leerlingen van de school zijn ook verzekerd tegen de gevolgen van ongevallen, die hen tijdens verplichte stage of praktijktijd overkomen. De uitkeringen zijn gelijk aan die van de ongevallenverzekering.



10. Organisatie en samenwerking

Schoolleiding

De dagelijkse gang van zaken op het Almende College wordt aangestuurd door de schoolleiding. Deze bestaat uit de rector, een conrector onderwijs, een conrector bedrijfsvoering en organisatie en acht teamleiders. De schoolleiding heeft de portefeuilles onderling verdeeld. De teamleiders sturen secties, leergebieden en teams aan en houden zich bezig met onderwijs, begeleiding en personeel.

Rector:

Pauline Wenderich, te bereiken via directiesecretariaat@almendecollege.nl

Conrector onderwijs:

Sanne Rooding

Conrector bedrijfsvoering & organisatie:

Tom Noten

Teamleider beroepsgericht onderbouw:

Juliët Wijngaards

Teamleider beroepsgericht bovenbouw:

Dianne Jochoms

Teamleider mavo onderbouw:

Sandra Weetink

Teamleider mavo bovenbouw:

Juliët Wijngaards

Teamleider havo, vwo onderbouw:

Marijn van Huet

Teamleider havo, vwo leerjaar 3:

Kees Markhorst

Teamleider havo bovenbouw:

Frederik Scholtz

Teamleider vwo bovenbouw:

Petra van Loon

Bestuur

Almende College behoort tot stichting Achterhoek VO. De stichting stelt zich ten doel in de Achterhoek een zo divers, breed, thuisnabij en kleinschalig mogelijk aanbod van voortgezet onderwijsvoorzieningen te realiseren.

De bestuurlijke verantwoordelijkheid ligt bij het college van bestuur: mevrouw M.W. van Hattum (voorzitter) en A.C. de Visch Eybergen. Een onafhankelijke raad van toezicht ziet toe op het functioneren van het bestuur.

Ouders, leerlingen en medewerkers van de school hebben via de medezeggenschapsraad en de gemeenschappelijke medezeggenschapsraad invloed op het bestuursbeleid. Achterhoek VO verenigt scholen van openbare en bijzondere signatuur. De stichting bestuurt zeventien scholen voor voortgezet onderwijs in de Achterhoek:

Almende College, Baudartius College, Eligant Lyceum, Gerrit Komrij College, Houtkamp College, Ludger College, Kompaan College, MaxX, Metzo College, Panora Lyceum, Prakticon, Praktijkonderwijs Zutphen, Pronova, Rietveld Lyceum, Christelijk College Schaersvoorde, Het Stedelijk en Ulenhofcollege. Samen bieden de scholen van Achterhoek VO een breed scala aan opleidingsmogelijkheden.

Adresgegevens

Achterhoek VO Holterweg 119,

7001 EK Doetinchem

Postbus 429, 7000 AK Doetinchem

T 0314 39 41 81

E info@achterhoekvo.nl | www.achterhoekvo.nl



Opleidingsschool IN*oost

Het Almende College maakt deel uit van de aspirant opleidingsschool IN*oost. IN*oost is een samenwerking tussen zeven scholen voor voortgezet onderwijs in de Achterhoek en -verschillende docentenopleidingen in de regio Arnhem-Nijmegen. Door intensief samen te werken worden niet alleen toekomstige leraren zo goed mogelijk opgeleid, ook de docenten op de scholen profiteren van de samenwerking. Dit samenwerkend leren leidt tot hogere kwaliteit van de opleidingen en beter onderwijs aan de leerlingen.

11. Rechten en plichten

Leerlingenstatuut

In het leerlingenstatuut staan de rechten en plichten van alle leerlingen van het Almende College. Het leerlingenstatuut is opgesteld in samenwerking met de medezeggenschapsraad, hierin zijn ook leerlingen vertegenwoordigd. Dit schooljaar wordt het statuut in samenwerking met leerlingen herzien en eenvoudiger leesbaar gemaakt.

Aansprakelijkheid

Wettelijke aansprakelijkheid

De aansprakelijkheidsverzekering biedt zowel de school zelf als hen die voor de school actief zijn (bestuursleden, personeel, vrijwilligers) dekking tegen schadeclaims ten gevolge van onrechtmatig handelen. Wij attenderen in dat verband op twee aspecten, die vaak aanleiding zijn tot misverstand.

Ten eerste is de school c.q. het schoolbestuur niet (zonder meer) aansprakelijk voor alles wat tijdens de schooluren en buitenschoolse activiteiten gebeurt. Wanneer dit wel het geval zou zijn, zou alle schade die in schoolverband ontstaat door de school moeten worden vergoed. Deze opvatting leeft wel bij veel mensen, maar is gebaseerd op een misverstand. De school heeft pas een schadevergoedingsplicht wanneer er sprake is van een verwijtbare fout. De school (of zij die voor de school optreden) moet dus te kort zijn geschoten in haar rechtsplicht. Het is mogelijk dat er schade wordt geleden, zonder dat er sprake is van onrechtmatigheid. Bijvoorbeeld tijdens de gymnastiekles een bal tegen een bril. Die schade valt niet onder de aansprakelijkheidsverzekering en wordt dan ook niet door de school vergoed.

Ten tweede is de school niet aansprakelijk voor (schade door) onrechtmatig gedrag van leerlingen. Leerlingen (of, als zij jonger zijn dan 14 jaar, hun

ouders) zijn primair zelf verantwoordelijk voor hun doen en laten. Een leerling die tijdens de schooluren of tijdens andere door de school georganiseerde activiteiten door onrechtmatig handelen schade veroorzaakt, is daar dus in de eerste plaats zelf (of de ouders/verzorgers) verantwoordelijk voor. Het is dus van belang dat ouders/verzorgers zelf een particuliere aansprakelijkheidsverzekering hebben afgesloten.

Privacy

Beleid

Stichting Achterhoek VO en haar scholen respecteren de privacy van iedereen die bij de school betrokken is. We werken met verschillende soorten persoonsgegevens, zoals namen, adresgegevens, e-mailadressen en resultaten (cijfers). Hiervoor maken we gebruik van verschillende geautomatiseerde systemen. We verplichten ons om zorgvuldig om te gaan met persoonsgegevens en de systemen die we hiervoor gebruiken.

Privacyverklaring

In onze privacyverklaring, die in het bijzonder betrekking heeft op de persoonsgegevens van leerlingen, hun wettelijke vertegenwoordigers en medewerkers, willen we het privacybeleid bevestigen en vastleggen. Deze privacyverklaring maakt deel uit van het algemeen beleid van Stichting Achterhoek VO, in het bijzonder het beleid op gebied van integriteit en privacy-bescherming. De grondslag hiervoor is de wet Algemene Verordening Persoonsgegevens (AVG). Voor alle zaken over privacy kunt u terecht bij onze Functionaris Gegevensbescherming (FG): Danielle Klanderman, fg@achterhoekvo.nl

Social Media

Naast het verstrekken van informatie op onze schoolwebsite www.almendecollege.nl is het Almende College ook actief op sociale media-kanalen. Via Facebook en Instagram worden regelmatig (nieuws)berichten gepost. We zijn te volgen op de volgende accounts:



Klachtenregeling

De school heeft als doel klachten zoveel mogelijk te voorkomen. Waar wordt gewerkt, kunnen echter fouten gemaakt worden en dat kan aanleiding geven tot het indienen van een klacht. Klachten kunnen bijvoorbeeld betrekking hebben op: de begeleiding tijdens de lessen of beoordeling van werk, de schoolorganisatie, (seksuele) intimidatie, machtsmisbruik, discriminatie, agressie, geweld en pesten. In eerste instantie gaan we ervan uit dat klachten op een eenvoudige manier binnen de school zijn op te lossen, bijvoorbeeld door in gesprek te gaan met de mentor of teamleider. Soms is het nodig om de conector of rector erbij te betrekken of de klacht juist voor te leggen aan een vertrouwenspersoon.



Klachtenregeling en klachtencommissie

Onze school valt onder Stichting Achterhoek VO en werkt daarom met de stichtingsbrede klachtenregeling. Deze regeling is bedoeld om de leerling, de ouders/verzorgers en medewerkers te garanderen dat er een goede afhandeling van een klacht plaatsvindt. Wanneer de klacht desondanks niet naar tevredenheid wordt opgelost, kan de vertrouwenspersoon de leerling, de ouders/verzorgers of medewerker helpen om de klacht te formuleren voor de externe klachtencommissie. De klachtencommissie waar Achterhoek VO bij aangesloten is de Landelijke Klachtencommissie Onderwijs van de Stichting Onderwijsgeschillen.

Contactgegevens Landelijke Klachtencommissie

Onderwijs:

Stichting Onderwijsgeschillen

Postbus 85191

3508 AD Utrecht

Sponsoring en integriteit

De scholen van Achterhoek VO sponsoren geen activiteiten uit de reguliere bekostiging. In bijzondere gevallen mag hiervan worden afgeweken, als de activiteiten onderwijsgerelateerd zijn. Het bestuur moet van deze bijzondere gevallen op de hoogte zijn. Achterhoek VO accepteert sponsoring door derden zolang deze is gericht op het onderwijs en er geen sprake is of kan zijn van een vereiste tegenprestatie.

De volledige integriteitscode van Achterhoek VO is te vinden op [Downloads | Achterhoek VO](#)

Open dag

De open dag van het Almende College is op **26 januari** 2024.

Tijdens de open dag kunnen leerlingen en ouders/verzorgers kennis maken met alles wat er op onze school gebeurt.