



# **EXAMENREGLEMENT en Programma van Toetsing en afsluiting**

**HOOFDSTUK IX: VAKSPECIFIEK GEDEELTE  
BEROEPSGERICHTE PROGRAMMA**

Almende College

Kaderberoepsgerichte leerweg

Schooljaren 2024-2025 en 2025-2026

<b>Vak</b>	<b>Beroepsgerichte programma's:</b> Bouwen, wonen en interieur Economie en ondernemen Horeca, bakkerij en recreatie Produceren, installeren en energie Zorg en welzijn
<b>Leerjaar</b>	<b>3 en 4</b>

Het PTA van het beroepsgerichte programma geldt voor leerjaar 3 én leerjaar 4. In deze bijlage zijn de moduul- en keuzevakken opgenomen. De berekening van de eindcijfers voor de moduul- en keuzevakken zijn hierin vermeld.

De schoolexamen cijfers worden als volgt berekend:

Cijfer schoolexamen moduulvakken (SE) = (Moduul 1 + Moduul 2 + Moduul 3 + Moduul 4) : 4

Cijfer schoolexamen keuzevakken (SE) = (1<sup>e</sup> Keuzevak + 2<sup>e</sup> Keuzevak + 3<sup>e</sup> Keuzevak + 4<sup>e</sup> Keuzevak) : 4

NB

1. De modules worden getoetst in een schoolexamen (SE) en in een centraal schriftelijk en praktisch examen (CSPE).  
Het eindcijfer profiel vak = (SE + CSPE) : 2
2. De keuzevakken komen met naam en eindcijfer op de cijferlijst van de leerlingen. Deze eindcijfers mogen (afgerond) niet lager dan een 4 zijn. Het gemiddelde van de eindcijfers van de keuzevakken (cijfer schoolexamen keuzevakken(SE)) vormen samen het combinatiecijfer dat meetelt voor de uitslagbepaling.
3. Bij het profiel Horeca, bakkerij en recreatie is het keuzevak 'Keukenspecialisatie en Gastheerspecialisatie' verplicht. Bij profiel Bouwen, Wonen en Interieur is het keuzevak 'Meubelmaken en Interieurontwerp en design' verplicht. Bij het profiel Zorg en Welzijn is het keuzevak 'Voorkomen van ongevallen en EHBO' verplicht.

BOUWEN, WONEN EN INTERIEUR

(BWI)

Periode	Code syllabus	Toetsvorm	Inhoud leerstof	Weging	Toetsduur	Herkansing ja/nee
lj. 3-4	P/BWI/1.1 Deeltaak: Een kleinschalig bouwproject voorbereiden en het bouwproces organiseren conform geldende wet- en regelgeving. P/BWI/1.2 Deeltaak: Ter voorbereiding van een kleinschalig bouwproject maatvoeren en uitzetten aan de hand van een bouwvoorbereidingstekening en bestek. P/BWI/1.3 Deeltaak: Profielen en kozijnen waterpas en te lood stellen en het meterpeil aanbrengen aan de hand van werktekeningen.	Theorietoets M1TH1	De theorie van module 1 van je digitale methode bestuderen.	1	30 minuten	nee
	P/BWI/1.2 Eindterm: 4. Meetgegevens verwerken en maatvoering controleren. P/BWI/1.3 Eindterm: 2. De koppenmaat en lagenmaat bepalen en afschrijven.	Theorietoets tekeninglezen M1TH2	Het in de theorielessen en praktijklessen leren bepalen van koppenmaten en lagenmaten en dit kunnen uitdrukken in een aantal koppen,- of lagenmaten eventueel + of – voeg en dit kunnen omrekenen naar mm of andersom. Ook leer je tekeninglezen met bouwvoorbereidingstekeningen en bestek.	1	50 minuten	nee

lj. 3-4	P/BWI/1.1 Eindterm: 1. Een eenvoudige calculatie en een offerte maken voor onderdelen van een kleinschalig bouwproject	Theorietoets M1TH3	Een calculatie maken. Het gaat hier onder andere om: eenheden, hoeveelheden maar ook het maken van formules.	1	50 minuten	nee
	P/BWI/1.2 Eindterm: 3. Hoogtemetingen uitvoeren. P/BWI/1.3 Eindterm: 3. Metselprofielen stellen voor een halfsteensmuur en een spouwmuur. 5. Binnendeurkozijnen stellen.	Praktijktoets M1PR1	Het in een praktijksimulatie leren stellen van metselprofielen voor een halfsteensmuur en het stellen van een binnendeurkozijn. Met een laserwaterpas hoogte metingen kunnen uitvoeren vanaf het meterpeil.	2	250 minuten	nee

Berekening eindcijfer moduul: Het gemiddelde van M1TH1, M1TH2, M1TH3 en M1PR1 rekening houdend met de wegingsfactoren.  
Berekening cijfer schoolexamen (SE) = (moduul 1 + moduul 2 + moduul 3 + moduul 4) : 4

De modules worden getoetst in een schoolexamen (SE) en in een centraal schriftelijk en praktisch examen (CSPE).  
Het eindcijfer profiel vak = (SE + CSPE) : 2

Voorafgaande aan een praktische opdracht krijgt de kandidaat een duidelijke omschrijving van de eisen waaraan de praktische opdracht moet voldoen. Deze zijn tevens in te zien in Magister.

Periode	Code syllabus	Toetsvorm	Inhoud leerstof	Weging	Toetsduur	Herkansing ja/nee
lj. 3-4	P/BWI/2.1 Deeltaak: Aan de hand van werktekeningen bekistingen maken voor een strook en een ps systeembekisting. P/BWI/2.2 Deeltaak: Aan de hand van een werktekening een halfsteensmuur metselen. P/BWI/2.3 Deeltaak: Isolatiematerialen verwerken met behulp van actuele kennis over isolatie en ventilatie. P/BWI/2.4 Deeltaak: Steigers en ladders aan de hand van veiligheidsvoorschriften gebruiken.	Theorietoets M2TH1	De theorie van module 2 van je digitale methode bestuderen.	1	30 minuten	nee
	P/BWI/2.1 Eindterm: 2. Een werktekening en een schets van fundering en opgaand metselwerk maken.	Theorietoets schetsen M2TH2	Een schets maken in isometrische projectie. Het gaat hier onder andere om blad vullend, constructie, verhoudingen kwaliteit lijnen, arceringen/schaduw en benamingen.	1	50 minuten	nee
	P/BWI/2.4 Deeltaak: steigers en ladders aan de hand van veiligheidsvoorschriften gebruiken.	Theorietoets M2TH3	Deze toets gaat naast het in de deeltaak genoemde over de hele theorie van de digitale VCA module.	1	30 minuten	nee

lj. 3-4	P/BWI/2.3 Eindterm: 1. Isolatiewaarde van materialen en eenvoudige constructies berekenen	Theorietoets M2TH4	Isolatiewaarde van materialen en eenvoudige constructies berekenen	1	50 minuten	nee
	P/BWI/2.2 Eindterm: 1. Metselwerk voorbereiden. 2. Een werkplek inrichten. 4. Basistechnieken metselen toepassen. 5. Rollagen maken. 6. Voegwerk in de meest gangbare typen maken. 7. Beëindigingen correct maken.	Praktijktoets M2PR1	Het gaat hier onder andere om het treffen van voorbereidingen voor het metselen van een muurtje in halfsteensverband, werkplek inrichten, basistechnieken metselen toepassen, rollaag maken, beëindigingen correct maken en aanbrengen van een borstelvoeg.	2	400 minuten	nee

Berekening eindcijfer moduul: Het gemiddelde van M2TH1, M2TH2, M2TH3, M2TH4 en M2PR1 rekening houdend met de wegingsfactoren.

Berekening cijfer schoolexamen (SE) = (moduul 1 + moduul 2 + moduul 3 + moduul 4) : 4

De modules worden getoetst in een schoolexamen (SE) en in een centraal schriftelijk en praktisch examen (CSPE).

Het eindcijfer profiel vak = (SE + CSPE) : 2

Voorafgaande aan een praktische opdracht krijgt de kandidaat een duidelijke omschrijving van de eisen waaraan de praktische opdracht moet voldoen. Deze zijn tevens in te zien in Magister.

Periode	Code syllabus	Toetsvorm	Inhoud leerstof	Weging	Toetsduur	Herkansing ja/nee
lj. 3-4	P/BWI/3.1 Deeltaak: Aan de hand van een werktekening alle werkzaamheden verrichten voor het maken van een werkstuk met enkelvoudige verbindingen. P/BWI/3.2 Deeltaak: Hout zagen en verspanen met behulp van gangbare elektrische-, pneumatische- en niet-aangedreven handgereedschappen en houtbewerkingsmachines.	Theorietoets M3TH1	De theorie van module 3 van je digitale methode bestuderen.	1	30 minuten	nee
	P/BWI/3.1 Eindterm: 2. Houtverbindingen schetsen en in een CAD programma tekenen.	Theorietoets schetsen M3TH2	Een schets maken in isometrische projectie met enkelvoudige verbindingen. Het gaat hier onder andere om blad vullend, constructie, verhoudingen kwaliteit lijnen, arceringen/schaduwen en benamingen.	1	50 minuten	nee
	P/BWI/3.1 Eindterm: 2. Houtverbindingen schetsen en in een CAD programma tekenen.	Theorietoets CAD tekenen M3TH3	Een 2D- en 3D-CAD tekening maken van een interieurelement met enkelvoudige verbindingen. Je kunt hier te maken krijgen met het tekenen van onderdelen, aanzichten, doorsneden, detail, arceringen, maatvoering, benamingen en onderhoek.	1	200 minuten	nee

lj. 3-4	<p>P/BWI/3.2</p> <p>Eindterm:</p> <p>1. Met gangbare elektrische-, pneumatische- en niet-aangedreven handgereedschappen en houtbewerkingsmachines basisbewerkingen veilig uitvoeren</p> <p>2. Veilig werken met gangbare elektrische-, pneumatische- en niet aangedreven handgereedschappen en houtbewerkingsmachines</p>	Theorietoets M3TH4	Deze toets gaat over de theorie van je machinale boek deel 1	1	50 minuten	nee
	<p>P/BWI/3.1</p> <p>Eindterm:</p> <p>1. Werkzaamheden voor het maken van een werkstuk voorbereiden.</p> <p>3. Houtverbindingen maken volgens vastgestelde criteria.</p> <p>P/BWI/3.2</p> <p>Eindterm:</p> <p>1. Met gangbare elektrische-, pneumatische- en niet-aangedreven handgereedschappen en houtbewerkingsmachines basisbewerkingen veilig uitvoeren.</p> <p>2. Veilig werken met gangbare elektrische-, pneumatische- en niet aangedreven handgereedschappen en houtbewerkingsmachines.</p>	Praktijktoets M3PR1	Het gaat hier onder andere om; Aftekenen in de juiste volgorde, het materiaal bewerken volgens opdracht en de benodigde houtbewerkingen veilig uitvoeren op alle gangbare machines, het verlijmen, opsluiten, monteren, HPL plakken en het geheel afwerken.	2	800 minuten	nee

Berekening eindcijfer moduul: Het gemiddelde van M3TH1, M3TH2, M3TH3, M3TH4 en M3PR1 rekening houdend met de wegingsfactoren.

Berekening cijfer schoolexamen (SE) = (moduul 1 + moduul 2 + moduul 3 + moduul 4) : 4

De modulen worden getoetst in een schoolexamen (SE) en in een centraal schriftelijk en praktisch examen (CSPE).

Het eindcijfer profiel vak = (SE + CSPE) : 2

Voorafgaande aan een praktische opdracht krijgt de kandidaat een duidelijke omschrijving van de eisen waaraan de praktische opdracht moet voldoen. Deze zijn tevens in te zien in Magister.

Periode	Code syllabus	Toetsvorm	Inhoud leerstof	Weging	Toetsduur	Herkansing ja/nee
lj. 3-4	<p>P/BWI/4.1 Deeltaak: Aan de hand van wensen en eisen, met behulp van ICT, een ontwerp maken voor een interieurelement op basis van plaatmateriaal.</p> <p>P/BWI/4.2 Deeltaak: Gebruikmakend van decoratieve technieken een ontwerp maken voor de afwerking van een interieurelement op basis van kennis over kleurgebruik en vormgeving.</p> <p>P/BWI/4.3 Deeltaak: Aan de hand van een ontwerp en werktekeningen een interieurelement maken met behulp van hout en plaatmateriaal.</p> <p>P/BWI/4.4 Deeltaak: Een werkstuk voorbehandelen, afwerken en decoreren.</p>	Theorietoets M4TH1	De theorie van module 4 van je digitale methode bestuderen.	1	30 minuten	nee



Periode	Code syllabus	Toetsvorm	Inhoud leerstof	Weging	Toetsduur	Herkansing ja/nee
lj. 3-4	K/BWI/2.1 Deeltaak: Aan de hand van een werktekening constructies maken in halfsteens muren. K/BWI/2.2 Deeltaak: Aan de hand van een maten- en stelplan metselwerk uitvoeren.	Theorietoets KV2TH1	De theorie van keuzevak 2 van je digitale methode bestuderen.	1	30 minuten	ja
	K/BWI/2.1 Eindterm: 2. Een 2D-CAD werktekening maken volgens de Amerikaanse projectiemethode en een schets maken in isometrische projectie.	Theorietoets schetsen KV2TH2	Een schets maken in isometrische projectie van een muur of muurgedeelte. Het gaat hier onder andere om blad vullend, constructie, verhoudingen kwaliteit lijnen, arceringen/schaduwen en benamingen.	1	50 minuten	ja

lj. 3-4	K/BWI/2.1 Eindterm: 1. Een werktekening lezen en interpreteren 6. Hoekoplossingen en beëindigingen aanbrengen 8. Overspanningen, lateien en dilataties aanbrengen. K/BWI/2.2 Eindterm: 4. Specie maken. 5. Relevante metselverbanden aanbrengen, met name halfsteens, klezoren en wildverband.	Praktijktoets KV2PR1	Je maakt een muurtje aan de hand van een werktekening. Het gaat hier onder andere om het inrichten van je werkplek, specie maken, de muur wordt uitgevoerd in wildverband met een staande tand en dilatatie. De muur wordt platvol gevoegd.	2	400 minuten	nee
---------	--	-------------------------	---	---	-------------	-----

Berekening eindcijfer keuzevak: Het gemiddelde van KV2TH1, KV2TH2 en KV2PR1 rekening houdend met de wegingsfactoren.

Berekening cijfer schoolexamen (SE) keuzevakken = (keuzevak 1 + keuzevak 2 + keuzevak 3 + keuzevak 4) : 4

Voorafgaande aan een praktische opdracht krijgt de kandidaat een duidelijke omschrijving van de eisen waaraan de praktische opdracht moet voldoen. Deze zijn tevens in te zien in Magister.

De kandidaat kan één toets herkansen.

Periode	Code syllabus	Toetsvorm	Inhoud leerstof	Weging	Toetsduur	Herkansing ja/nee
lj. 3-4	K/BWI/4.1 Deeltaak: Eenvoudige kasten en opbergssystemen ontwerpen en maken. K/BWI/4.2 Deeltaak: Volgens werktekeningen betimmeringen en stands ontwerpen en aanbrengen in een ruimte.	Theorietoets KV4TH1	De theorie van keuzevak 4 van je digitale methode bestuderen.	1	30 minuten	ja
	K/BWI/4.1 Eindterm: 1. Eenvoudige kasten en opbergssystemen schetsen en met behulp van ICT tekenen in 2D en 3D	Theorietoets schetsen KV4TH2	Een schets maken in isometrische projectie van een eenvoudige kast of een deel daarvan. Het gaat hier onder andere om blad vullend, constructie, verhoudingen kwaliteit lijnen, arceringen/schaduw en benamingen.	1	50 minuten	ja
	K/BWI/4.2 Eindterm: 1. Werktekeningen lezen en interpreteren 5. Grondhout en rachsels verdelen en aanbrengen 7. Plaatmateriaal en afwerking toepassen voor stands 12. Plinten en lijstwerk aanbrengen	Praktijktoets KV4PR1	Je maakt een betimmering aan de hand van een werktekeningen. Het gaat hier onder andere om het aanbrengen van grondhout, verdelen en aanbrengen van rachsels, verwerken van plaatmateriaal en het aanbrengen van plinten en lijstwerk.	2	500 minuten	nee

Berekening eindcijfer keuzevak: Het gemiddelde van KV4TH1, KV4TH2 en KV4PR1 rekening houdend met de wegingsfactoren.

Berekening cijfer schoolexamen (SE) keuzevakken = (keuzevak 1 + keuzevak 2 + keuzevak 3 + keuzevak 4):4

Voorafgaande aan een praktische opdracht krijgt de kandidaat een duidelijke omschrijving van de eisen waaraan de praktische opdracht moet voldoen. Deze zijn tevens in te zien in Magister.

De kandidaat kan één toets herkansen.

Periode	Code syllabus	Toetsvorm	Inhoud leerstof	Weging	Toetsduur	Herkansing ja/nee
lj. 3-4	K/BWI/6.1 Deeltaak: Werkzaamheden voor het maken van kozijnen en ramen en het afhangen van ramen en deuren voorbereiden volgens de Kwaliteit van Timmerwerk (KVT) en eisen in het Bouwbesluit. K/BWI/6.2 Deeltaak: Aan de hand van een werktekening houten kozijnen en ramen maken volgens de KVT. K/BWI/6.3 Deeltaak: ramen en deuren afhangen en sluitbaar maken.	Theorietoets KV6TH1	De theorie van keuzevak 6 van je digitale methode bestuderen.	1	30 minuten	ja
	K/BWI/6.1 Eindterm: 1. Een schets maken in isometrische projectie	Theorietoets schetsen KV6TH2	Een schets maken in isometrische projectie van een kozijn of raam of een deel daarvan. Het gaat hier onder andere om blad vullend, constructie, verhoudingen kwaliteit lijnen, arceringen/schaduw en benamingen.	1	50 minuten	ja
	K/BWI/6.2 Eindterm:	Praktijktoets KV6PR1	Je maakt een kozijn of een deel daarvan. Het gaat hier onder andere	2	650 minuten	nee

lj. 3-4	1. Alle benodigde houtbewerkingen veilig uitvoeren op alle gangbare machines 2. Verbindingen aftekenen 3. Een raam- en deurkozijn maken		om het bepalen van veiligheidsvoorzieningen, PBM, gezondheid en eigen gedrag op de bij 2 en 3 genoemde machines. Aftekenen in de juiste volgorde: Hout maken met respectievelijk, afkortzaag, cirkelzaag, vlakbank en vandiktebank. Pennen en gaten (slissen) op de pennenbank Profileren met de tafelfreesmachine Inpassen, opsluiten en afwerken			
	K/BWI/6.3 Eindterm: 4. In houten kozijnen ramen afhangen en sluitbaar maken.	Praktijktoets KV6PR2	De werktekening interpreteren en de plaats van hang- en sluitwerk bepalen (scharnieren, raamboompje(s) en uitzetijzer). Het correct aanbrengen van diverse soorten gangbare scharnieren, raamboompje(s) en een uitzetijzer.	2	200 minuten	nee

Berekening eindcijfer keuzevak: Het gemiddelde van KV6TH1, KV6TH2, KV6PR1 en KV6PR2 rekening houdend met de wegingsfactoren.

Berekening cijfer schoolexamen (SE) keuzevakken = (keuzevak 1 + keuzevak 2 + keuzevak 3 + keuzevak 4) : 4

Voorafgaande aan een praktische opdracht krijgt de kandidaat een duidelijke omschrijving van de eisen waaraan de praktische opdracht moet voldoen. Deze zijn tevens in te zien in Magister.

De kandidaat kan één toets herkansen.

Periode	Code syllabus	Toetsvorm	Inhoud leerstof	Weging	Toetsduur	Herkansing ja/nee
lj. 3-4	K/BWI/7.1 Deeltaak: Werkzaamheden voor het aanbrengen van daken en kapconstructies voorbereiden volgens het Bouwbesluit. K/BWI/7.2 Deeltaak: Constructies voor platte daken en de randafwerking maken. K/BWI/7.3 Deeltaak: Constructies voor hellende daken met afwerking maken.	Theorietoets KV7TH1	De theorie van keuzevak 7 van je digitale methode bestuderen.	1	30 minuten	ja
	K/BWI/7.1 Eindterm 8. Een schets maken in isometrische projectie	Theorietoets schetsen KV7TH2	Het schetsen maken in isometrische projectie van een platdak constructie. Het gaat hier onder andere om blad vullend, constructie, verhoudingen kwaliteit lijnen, arceringen/schaduw en benamingen.	1	50 minuten	ja

lj. 3-4	<p>K/BWI/7.2</p> <p>Eindterm:</p> <p>1. Balklagen aanbrengen, verankeren en verdelen op platenmaat</p> <p>2. Ravelingen en doorvoerconstructies maken</p>	<p>Praktijktoets KV7PR1</p>	<p>Je maakt hier een balklaag met raveling. Het gaat hier onder andere om; de balken zoveel mogelijk op de goede plaats leggen, bolle kant boven. koppellat aanbrengen om de balken op de goede (platenmaat) te houden. Strijkbalken op de goede hoogte stellen, rekening houdend met afschot. Met metselkoord en stelklosjes de overige balken op hoogte stellen.</p> <p>De balklaag verankeren. Afhankelijk van de opdracht gaat het om: haakankers, strijkbalkankers, opwaaiankers.</p> <p>De plaats van de dak-opening of doorvoer aftekenen, de dak-opening of doorvoer maken, de balken voor de raveel-constructie op de juiste lengte afkorten. De balken met behulp van raveeldragers op een correcte manier bevestigen.</p>	2	200 minuten	Nee
	<p>K/BWI/7.3</p> <p>Eindterm:</p> <p>2. Hulpspanten (uitslag) maken en verschillende typen spanten stellen</p>	<p>Praktijktoets KV7PR2</p>	<p>Aan de hand van een werktekening de uitslag op een plaat (wit) hardboard tekenen. Het gaat hier onder andere om het tekenen van: de onderlijn, de daklijnen, de muurplaat, de nokgording, tussenliggende gording(en) en de planken van het hulpspant.</p> <p>De houten hulpspant-planken op de uitslag leggen en de afmetingen overhalen van de uitslag op deze planken. De planken op maat en in de juiste vorm zagen / inkepen. Alle planken met klampen aan elkaar verbinden zodat het hulpspant één geheel wordt</p>	2	300 minuten	Nee

Berekening eindcijfer keuzevak: Het gemiddelde van KV7TH1, KV7TH2, KV7PR1 en KV7PR2 rekening houdend met de wegingsfactoren.

Berekening cijfer schoolexamen (SE) keuzevakken = (keuzevak 1 + keuzevak 2 + keuzevak 3 + keuzevak 4) : 4

Voorafgaande aan een praktische opdracht krijgt de kandidaat een duidelijke omschrijving van de eisen waaraan de praktische opdracht moet voldoen. Deze zijn tevens in te zien in Magister. De kandidaat kan één toets herkansen.

Periode	Code syllabus	Toetsvorm	Inhoud leerstof	Weging	Toetsduur	Herkansing ja/nee
lj. 3-4	K/BWI/16.1 Deeltaak: De werkzaamheden voor het maken van meubels voorbereiden volgens gangbare eisen. K/BWI/16.2 Deeltaak: Aan de hand van een werktekening meubels maken van hout en plaatmateriaal.	Theorietoets KV16TH1	De theorie van keuzevak 16 van je digitale methode bestuderen.	1	30 minuten	ja
	K/BWI/16.1 Eindterm: 1. Een 2D- en 3D-CAD werktekening van een meubelstuk maken volgens de Amerikaanse projectiemethode, met name van kleine kasten en tafels.	Theorietoets KV16TH2	Een 2D- en 3D-CAD tekening maken van een interieurelement. Je kunt hier te maken krijgen met het tekenen van onderdelen, aanzichten, doorsneden, detail, arceringen, maatvoering, benamingen en onderhoek.	1	200 minuten	ja
	K/BWI/16.2 Eindterm: 1. Alle benodigde bewerkingen aan hout en plaatmateriaal op een veilige wijze uitvoeren op gangbare machines, met name: zagen, schaven, steken, frezen, boren, verlijmen, schuren, monteren, behandelen en afwerken	Theorietoets KV16TH3	Deze toets gaat over de theorie van je machinale boek deel 2	1	50 minuten	ja

lj. 3-4	K/BWI/16.1 Eindterm: 5. Een calculatie maken	Theorietoets KV16TH4	Een eenvoudige calculatie in- en aanvullen. Het gaat hier onder andere om; - eenheden, normen, hoeveelheden - materiaal, materieel en arbeid maar ook het maken van formules.	1	50 minuten	ja
	K/BWI/16.2 Eindterm: 1. Alle benodigde bewerkingen aan hout en plaatmateriaal op een veilige wijze uitvoeren op gangbare machines, met name: zagen, schaven, steken, frezen, boren, verlijmen, schuren, monteren, behandelen en afwerken. 4. Afschrijven van vormen en verbindingen 5. Gangbare verbindingen toepassen. 6. De volgende onderdelen van een meubel maken: – poten – blad – planken – lades – deurtjes – kleppen. 7. De onderdelen monteren, lades plaatsen, deurtjes en kleppen plaatsen, afhangen en sluitbaar maken. 8. Een meubel afwerken en kantafwerking, vul- en reparatiemiddelen toepassen. 9. Het werk controleren en indien nodig bijstellen.	Praktijktoets KV16PR1	Je maakt hier een meubelwerkstuk aan de hand van een werktekening. Het gaat hier onder andere om maatregelen treffen voor KAM, gebruik PBM. Bewerkingen aan hout en plaatmateriaal veilig en ergonomisch verantwoord uitvoeren. Verbindingen aftekenen, vormen aftekenen. Gangbare verbindingen toepassen. Het kan hier gaan om: drievlakverbinding, viervlaksverbinding, gesloten pen- en gat verbinding met spatpen, blinde pen- en gat verbinding met spatpen, deuvel, lamello en domino verbinding. Het maken van poten en een zitting	2	400 minuten	nee

Berekening eindcijfer keuzevak: Het gemiddelde van KV16TH1, KV16TH2, KV16TH3, KV16TH4 en KV16PR1 rekening houdend met de wegingsfactoren.

Berekening cijfer schoolexamen (SE) keuzevakken = (keuzevak 1 + keuzevak 2 + keuzevak 3 + keuzevak 4) : 4

Voorafgaande aan een praktische opdracht krijgt de kandidaat een duidelijke omschrijving van de eisen waaraan de praktische opdracht moet voldoen. Deze zijn tevens in te zien in Magister.

De kandidaat kan één toets herkansen.

Periode	Code syllabus	Toetsvorm	Inhoud leerstof	Weging	Toetsduur	Herkansing ja/nee
lj. 3-4	K/BWI/19.1 Deeltaak: Een interieur ontwerpen. K/BWI/19.2 Deeltaak: Interieurelementen in samenhang met een interieur ontwerpen en maken. K/BWI/19.3 Deeltaak: Interieurelementen en een interieur decoreren en presenteren. K/BWI/19.4 Deeltaak: Een tekst en logo opmaken in een softwareprogramma, plotten en monteren. K/BWI/19.5 Deeltaak: Een digitaal bestand opmaken, printen en monteren.	Theorietoets KV19TH1	De theorie van keuzevak 19 van je digitale methode bestuderen.	1	30 minuten	ja
	K/BWI/19.1 Eindterm 2. Het ontwerp schetsen in een isometrische projectie	Theorietoets KV19TH2	Een schets maken in isometrische projectie. Het gaat hier onder andere om het indelen van het tekenblad, kaderrand en onderhoek aanbrengen, strakke lijnen, arceringen, schaduwen, verhoudingen aanbrengen en de ruimte op het schetsblad volledig benutten.	1	50 minuten	ja

lj. 3-4	K/BWI/19.2 Eindterm 4. Aan de hand van een werktekening een interieurelement maken van hout, plaatmateriaal en kunststoffen. 5. De juiste materialen en gereedschappen op een veilige wijze bij de uitvoering gebruiken	Praktijktoets KV19PR1	Je maakt hier een werkstuk, Het gaat hier onder andere om vormen aftekenen, bewerkingen aan hout en plaatmateriaal veilig en ergonomisch verantwoord uitvoeren. gangbaar beslag voor interieurelementen herkennen en toepassen, bepalen van materialen en gereedschappen voor de voorbehandeling en afwerking, voorbehandelen en afwerken met watergedragen verfproducten van een werkstuk, pencelen, printen van decoratieve figuren, plotten, snijplotten, pellen, plakken en monteren.	2	600 minuten	nee
	K/BWI/19.3 Eindterm 4. Een interieur en bijbehorende interieurelementen decoreren					

Berekening eindcijfer keuzevak: Het gemiddelde van KV19TH1, KV19TH2 en KV19PR1 rekening houdend met de wegingsfactoren.

Berekening cijfer schoolexamen (SE) keuzevakken = (keuzevak 1 + keuzevak 2 + keuzevak 3 + keuzevak 4) : 4

Voorafgaande aan een praktische opdracht krijgt de kandidaat een duidelijke omschrijving van de eisen waaraan de praktische opdracht moet voldoen. Deze zijn tevens in te zien in Magister.

De kandidaat kan één toets herkansen.

# ECONOMIE EN ONDERNEMEN (EO)

Periode	Code syllabus	Toetsvorm	Inhoud leerstof	Weging	Toetsduur	Herkansing ja/nee
lj. 3-4	<b>P/EO/1.1</b> De retailformule en de marketinginstrumenten herkennen en toepassen ten aanzien van de doelgroep, het assortiment en de marktpositie	Theorietoets T1	<b>Bestuderen werkboek Retail &amp; Styling Blok 1</b> Toets met open en gesloten vragen waarbij elke subeindterm bevraagd kan worden.	1	30 min.	nee
		Praktijktoets P1	<b>Bestuderen werkboek Retail &amp; Styling Blok 1</b> Set praktische opdrachten die aansluiten op een of meer subeindtermen, bijvoorbeeld verslag en presentatie Retailformule	2	70 min.	nee
		Theorietoets T2	<b>Bestuderen werkboek Retail &amp; Styling Blok 2</b> Toets met open en gesloten vragen waarbij elke subeindterm bevraagd kan worden.	1	30 min.	nee
	<b>P/EO/1.2</b> Verkopen en afrekenen	Praktijktoets P2	<b>Bestuderen werkboek Retail &amp; Styling Blok 2</b> Set praktische opdrachten die aansluiten op een of meer subeindtermen, bijvoorbeeld maken van een artikelpresentatie met een bepaald thema	2	70 min	nee

Periode	Code syllabus	Toetsvorm	Inhoud leerstof	Weging	Toetsduur	Herkansing ja/nee
lj3-4	<b>P/EO/2.1</b> Backoffice werkzaamheden uitvoeren	Theorietoets T1	<b>Bestuderen werkboek Service &amp; Sales Blok 1</b> Toets met open en gesloten vragen waarbij elke subeindterm bevraagd kan worden.	1	30 min.	nee
	<b>P/EO/2.2</b> Frontoffice werkzaamheden uitvoeren	Praktijktoets P1	<b>Bestuderen werkboek Service &amp; Sales Blok 1</b> Set praktische opdrachten die aansluiten op een of meer subeindtermen, bijvoorbeeld rollenspel klantgesprek / verkoopgesprek	2	70 min.	nee
	<b>P/EO/2.3</b>	Theorietoets T2	<b>Bestuderen werkboek Service &amp; Sales Blok 2</b> Toets met open en gesloten vragen waarbij elke subeindterm bevraagd kan worden.	1	30 min.	nee
	<b>P/EO/2.4</b>	Praktijktoets P2	<b>Bestuderen werkboek Service &amp; Sales Blok 2</b> Set praktische opdrachten die aansluiten op een of meer subeindtermen, bijvoorbeeld maken van een productfoto en online artikelpresentatie met een thema	2	70 min	nee

Berekening eindcijfer module 3:  $(T1+P1+P1+T2+P2+P2) : 6$

Berekening cijfer schoolexamen (SE) =  $(\text{module 1} + \text{module 2} + \text{module 3} + \text{module 4}) : 4$

De modules worden getoetst in een schoolexamen (SE) en in een centraal schriftelijk en praktisch examen (CSPE).

Het eindcijfer profiel vak =  $(SE + CSPE) : 2$

Voorafgaande aan de praktische opdrachten (Praktijktoetsen) krijgt de kandidaat een bijlage waarin de eisen vermeld zijn waaraan deze praktische opdracht moet voldoen. Deze bijlage is terug te vinden in Magister

Periode	Code syllabus	Toetsvorm	Inhoud leerstof	Weging	Toetsduur	Herkansing ja/nee
lj. 3-4	<b>P/EO/3.1</b> ontvangst en opslag van goederen  <b>P/EO/3.2</b> verzamelen, verpakken en verzenden van goederen	Theorietoets T1	<b>Bestuderen werkboek Stock &amp; Supplies Blok 1</b> Toets met open en gesloten vragen waarbij elke subeindterm bevraagd kan worden.	1	30 min.	nee
		Praktijktoets P1	<b>Bestuderen werkboek Stock &amp; Supplies Blok 1</b> Set praktische opdrachten die aansluiten op een of meer subeindtermen, bijvoorbeeld rollenspel klantgesprek / verkoopgesprek	2	70 min.	nee
		Theorietoets T2	<b>Bestuderen werkboek Stock &amp; Supplies Blok 2</b> Toets met open en gesloten vragen waarbij elke subeindterm bevraagd kan worden.	1	30 min.	nee
		Praktijktoets P2	<b>Bestuderen werkboek Stock &amp; Supplies Blok 2</b> Set praktische opdrachten die aansluiten op een of meer subeindtermen, bijvoorbeeld maken van een productfoto en online artikelpresentatie met een thema	2	70 min	nee

Periode	Code syllabus	Toetsvorm	Inhoud leerstof	Weging	Toetsduur	Herkansing ja/nee
lj. 3-4	<b>P/EO/4.1</b> bedrijven, bedrijfsfuncties en bedrijfsprocessen herkennen en benoemen  <b>P/EO/4.2</b> de administratie van de (handels)onderneming bijhouden  <b>P/EO/4.3</b>	Theorietoets T1	<b>Bestuderen werkboek Office &amp; Support Blok 1</b> Toets met open en gesloten vragen waarbij elke subeindterm bevroegd kan worden.	1	30 min.	nee
		Praktijktoets P1	<b>Bestuderen werkboek Office &amp; Support Blok 1</b> Set praktische opdrachten die aansluiten op een of meer subeindtermen, bijvoorbeeld klantbestand, leveranciersbestand of personeelsbestand bijwerken en offertes aanvragen en vergelijken	2	70 min.	nee
		Theorietoets T2	<b>Bestuderen werkboek Office &amp; Support Blok 2</b> Toets met open en gesloten vragen waarbij elke subeindterm bevroegd kan worden.	1	30 min.	nee
		Praktijktoets P2	<b>Bestuderen werkboek Office &amp; Support Blok 2</b> Set praktische opdrachten die aansluiten op een of meer subeindtermen, bijvoorbeeld bezoeker ontvangen en te woord staan en het opstellen van een zakelijke e-mail	2	70 min	nee

Berekening eindcijfer module 3: (T1+P1+P1+T2+P2+P2) : 6

Berekening cijfer schoolexamen (SE) = (module 1 + module 2 + module 3 + module 4) : 4

De modules worden getoetst in een schoolexamen (SE) en in een centraal schriftelijk en praktisch examen (CSPE).

Het eindcijfer profiel vak = (SE + CSPE) : 2

Voorafgaande aan de praktische opdrachten (Praktijktoetsen) krijgt de kandidaat een bijlage waarin de eisen vermeld zijn waaraan deze praktische opdracht moet voldoen. Deze bijlage is terug te vinden in Magister

Periode	Code syllabus	Toetsvorm	Inhoud leerstof	Weging	Toetsduur	Herkansing ja/nee
lj. 3-4	<b>K/EO/1.1</b> Het beoordelen en verbeteren van een bestaande retailformule, rekening houdend met: o doelgroep o assortiment o marktpositie  <b>K/EO/1.2</b> Het verbeteren van een bestaande retailformule	Theorietoets/ praktijktoets T1	<b>Bestuderen werkboek Marketing Blok 1-2-3</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ onderzoeksvaardigheden herkennen en toepassen</li> <li>➤ de onderzoeksresultaten presenteren</li> <li>➤ aan de hand van marketinginstrumenten een bestaande retailformule beoordelen</li> <li>➤ presentatietechnieken herkennen en toepassen</li> </ul>	1	100 min.	ja
		Theorietoets/ praktijktoets T2	<b>Bestuderen werkboek Marketing Blok 4-5-6</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ aan de hand van marketinginstrumenten een bestaande retailformule beoordelen</li> <li>➤ a.d.h.v. de marketinginstrumenten verbetervoorstellen formuleren n.a.v. de onderzoeksresultaten</li> <li>➤ presentatietechnieken herkennen en toepassen</li> <li>➤ onderzoeksvaardigheden herkennen en toepassen</li> <li>➤ de onderzoeksresultaten presenteren</li> </ul>	1	100 min.	ja
		Theorie/ Praktijktoets T3	<b>Bestuderen werkboek Marketing Blok 7-8</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ aan de hand van marketinginstrumenten een bestaande retailformule beoordelen</li> <li>➤ a.d.h.v. de marketinginstrumenten verbetervoorstellen formuleren n.a.v. de onderzochte verbetervoorstellen presenteren</li> <li>➤ de verbetervoorstellen presenteren</li> <li>➤ onderzoeksvaardigheden toepassen</li> <li>➤ beoordelen bestaande retailformule</li> <li>➤ onderzoeksresultaten presenteren en verbetervoorstellen doen</li> <li>➤ presentatietechnieken toepassen</li> </ul>	1	100 min.	ja

Berekening eindcijfer keuzevak Marketing :  $(T1+T2+T3) : 3$

Berekening cijfer schoolexamen (SE) keuzevakken =  $(\text{keuzevak 1} + \text{keuzevak 2} + \text{keuzevak 3} + \text{keuzevak 4}) : 4$

Voorafgaande aan de praktische opdrachten (Praktijktoetsen) krijgt de kandidaat een bijlage waarin de eisen vermeld zijn waaraan deze praktische opdracht moet voldoen. Deze bijlage is terug te vinden in Magister.

De kandidaat kan één toets herkansen.

Periode	Code syllabus	Toetsvorm	Inhoud leerstof	Weging	Toetsduur	Herkansing ja/nee
lj. 3-4	<b>K/EO/2.1</b> complexe backoffice werkzaamheden uitvoeren  <b>K/EO/2.2</b> frontoffice werkzaamheden uitvoeren en hierbij prioriteiten stellen.	Theorietoets/ praktijkttoets T1	<b>Bestuderen werkboek Officemanagement Blok 1-2-3</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ verslaglegging verzorgen, met name notuleren</li> <li>➤ pakketpost verzorgen, frankeren, track &amp; trace</li> <li>➤ vertrouwelijke post verzorgen, frankeringsvormen hanteren</li> <li>➤ pakketpost verzorgen, frankeren, track &amp; trace</li> <li>➤ personeelsadministratie voeren</li> <li>➤ agenda's van meerdere personen bijhouden en op elkaar afstemmen</li> <li>➤ klanten ontvangen, met name servicebalie werkzaamheden verrichten</li> </ul>	1	100 min.	ja
		Theorietoets/ praktijkttoets T2	<b>Bestuderen werkboek Officemanagement Blok 4-5-6</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ communicatie verzorgen, met name telefoongesprekken, ook in een moderne vreemde taal</li> <li>➤ bezoekers ontvangen, met name begroeten, registreren, doorverwijzen, informatie verstrekken.</li> <li>➤ verslaglegging verzorgen, met name notuleren</li> <li>➤ concepten uitwerken</li> <li>➤ personeelsadministratie voeren</li> </ul>	1	100 min.	ja

lj. 3-4	<b>K/EO/2.1</b> complexe backoffice werkzaamheden uitvoeren  <b>K/EO/2.2</b> frontoffice werkzaamheden uitvoeren en hierbij prioriteiten stellen.	Theorie/ Praktijktoets T3	<b>Bestuderen werkboek Officemanagement   Blok 7-8</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ agenda's van meerdere personen bijhouden en op elkaar afstemmen</li> <li>➤ verslaglegging verzorgen, met name notuleren</li> <li>➤ vertrouwelijke post verzorgen, frankeringsvormen hanteren</li> <li>➤ communicatie verzorgen, met name met behulp van sociale media</li> <li>➤ bijeenkomst organiseren</li> </ul>	1	100 min.	ja
---------	---	---------------------------------	---	---	----------	----

Berekening eindcijfer keuzevak Officemanagement :  $(T1+T2+T3) : 3$

Berekening cijfer schoolexamen (SE) keuzevakken =  $(\text{keuzevak 1} + \text{keuzevak 2} + \text{keuzevak 3} + \text{keuzevak 4}) : 4$

Voorafgaande aan de praktische opdrachten (Praktijktoetsen) krijgt de kandidaat een bijlage waarin de eisen vermeld zijn waaraan deze praktische opdracht moet voldoen. Deze bijlage is terug te vinden in Magister.

De kandidaat kan één toets herkansen.

Periode	Code syllabus	Toetsvorm	Inhoud leerstof	Weging	Toetsduur	Herkansing ja/nee
lj. 3-4	<b>K/EO/6.1</b> Een eigen webshop bedenken, ontwikkelen en onderhouden, rekening houdend met doelgroep, assortiment en marktpositie.  <b>K/EO/6.2</b> Via internet en sociale media goederen of diensten verkopen.	Theorietoets T1	<b>Bestuderen werkboek Webshop Blok 1-2-3</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ een eigen webshop bedenken, ontwikkelen en onderhouden, rekening houdend met doelgroep, assortiment en marktpositie, met name naam, vorm, grootte, product</li> <li>➤ een webshop ontwerpen; prototype maken, met name layout, retailformule</li> <li>➤ ontwikkelingen in de e-commerce herkennen</li> </ul>	1	100 min.	ja
		Theorietoets T2	<b>Bestuderen werkboek Webshop Blok 4-5-6</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ de productfotografie toepassen</li> <li>➤ een online webshop maken</li> <li>➤ de webshop voorbereiden voor publicatie en promotie maken</li> <li>➤ aan de hand van de marketinginstrumenten de webshop beoordelen en verbetervoorstellen formuleren</li> <li>➤ het assortiment onderhouden, met name producten toevoegen en verwijderen</li> </ul>	1	100 min.	ja
		Theorie/ Praktijktoets T3	<b>Bestuderen werkboek Webshop  Blok 7-8</b> <u>theorietoets T3-1</u> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ een online webshop maken en online verkopen</li> <li>➤ de opslag en verzending toepassen</li> <li>➤ voorwaarden voor retourzending herkennen en toepassen</li> <li>➤ aan de hand van de marketinginstrumenten de webshop beoordelen en verbetervoorstellen formuleren</li> <li>➤ betaalmogelijkheden herkennen en toepassen</li> </ul>	1	100 min.	ja

lj. 3-4	<p><b>K/EO/6.1</b> Een eigen webshop bedenken, ontwikkelen en onderhouden, rekening houdend met doelgroep, assortiment en marktpositie.</p> <p><b>K/EO/6.2</b> Via internet en sociale media goederen of diensten verkopen.</p>	Theorie/ Praktijkttoets T3	<p><u>praktijkttoets P3-2</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ een online webshop maken en online verkopen</li> <li>➤ een online webshop presenteren en evalueren</li> </ul> <p>Voorafgaande aan deze praktische opdracht krijgt de kandidaat een bijlage waarin de eisen vermeld zijn waaraan deze praktische opdracht moet voldoen. Deze bijlage is terug te vinden in Magister.</p>	1		ja
---------	---	----------------------------------	--	---	--	----

T3 is het gemiddelde van de theorietoets (T3-1) en de praktijktoets (P3-2)

Berekening eindcijfer keuzevak Webshop :  $(T1+T2+T3) : 3$

Berekening cijfer schoolexamen (SE) keuzevakken =  $(\text{keuzevak 1} + \text{keuzevak 2} + \text{keuzevak 3} + \text{keuzevak 4}) : 4$

De kandidaat kan één toets herkansen.

Periode	Code syllabus	Toetsvorm	Inhoud leerstof	Weging	Toetsduur	Herkansing ja/nee
lj. 3-4	<b>K/EO/7.1</b> Presentatie- en stylingstechnieken uitvoeren	Praktijktoets P1	<b>Bestuderen werkboek Presentatie &amp; Styling Blok 1-2-3</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ etaleren, visual merchandising aan de hand van thema en compositie</li> <li>➤ (etalage)poppen aankleden, draperen, etaleren en visual merchandising aan de hand van thema en compositie</li> <li>➤ artikelpresentaties maken aan de hand van thema en compositie</li> <li>➤ decoratief inpakken</li> </ul>	1	100 min.	ja
		Praktijktoets P2	<b>Bestuderen werkboek Presentatie &amp; Styling Blok 4-5-6</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ etaleren, visual merchandising aan de hand van thema en compositie</li> <li>➤ artikelpresentaties maken aan de hand van thema en compositie</li> <li>➤ een logo ontwerpen</li> <li>➤ een foldereen website bouwen</li> <li>➤ ontwerpen, advertentie ontwerpen</li> <li>➤ een website bouwen</li> </ul>	1	100 min.	ja
		Praktijktoets P3	<b>Bestuderen werkboek Presentatie &amp; Styling Blok 7-8</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ een commercial maken</li> <li>➤ een (doorlopende) presentatie ontwikkelen, bijvoorbeeld narrow casting</li> </ul>	1	100 min.	ja

Berekening eindcijfer keuzevak Presentatie & Styling : (P1+P2+P3) : 3

Berekening cijfer schoolexamen (SE) keuzevakken = (keuzevak 1 + keuzevak 2 + keuzevak 3 + keuzevak 4) : 4

Voorafgaande aan de praktische opdrachten (Praktijktoetsen) krijgt de kandidaat een bijlage waarin de eisen vermeld zijn waaraan deze praktische opdracht moet voldoen. Deze bijlage is terug te vinden in Magister.

De kandidaat kan één toets herkansen.

Periode	Code syllabus	Toetsvorm	Inhoud leerstof	Weging	Toetsduur	Herkansing ja/nee
lj. 3-4	<b>Kern A, B, C</b> <b>K/EO/5.1, 1, 2, 3</b> <b>K/EO/5.2, 1, 2</b> Opdracht(en) uit de basiskennis evt. i.c.m. methodetoets over basiskennis	<b>praktijktoets</b> P1	Vaardigheden (waaronder ICT) in oefenen en in een zelf gekozen bedrijfscontext toepassen. In deze beroepscontext is loopbaanoriëntatie een rode draad, het loopbaandossier wordt ingevuld. Er wordt geoefend in het ontwikkelen van een eigen (product)idee, omgaan met personeel, zakelijk gebruik van social media, het ontwikkelen van een bedrijfshuisstijl en het kiezen voor de juiste huisvesting.	2	80 min.	ja
	<b>K/EO/5.1, 1, 2, 3, 4</b> <b>K/EO/5.2, 1, 2, 3, 4</b> <b>K/EO/5.3, 1, 2, 3, 4, 5</b> <b>K/EO/5.4, 1, 2</b> Praktijkaart(en) uit de module evt. i.c.m. methodetoets over praktijkkaarten	<b>praktijktoets</b> P2	Beroepsvaardigheden die getoond worden in de praktijkkaarten bij de module, zoals het onderzoeken van de markt, het schrijven van een ondernemingsplan, het opstellen van een financieel plan en een marketingplan, het kiezen van een geschikte ondernemingsvorm, het presenteren van de producten, het (decoratief) inpakken van producten, het herkennen en op een juiste manier gebruiken van de winkelinrichting, het (verder) ontwikkelen van een huisstijl en duurzaam ondernemen	2	80 min.	ja
	<b>K/EO/5.4, 3</b> Eindpresentatie module Ondernemen	<b>Mondeling</b> P3	Tijdens de eindpresentatie wordt het bedrijf en diverse aspecten van het ondernemen gepresenteerd. Ook wordt er gereflecteerd op het proces van loopbaanoriëntatie.	1	20 min.	ja

Berekening eindcijfer keuzevak Ondernemen :  $(P1+P1+P2+P2+P3) : 5$

Berekening cijfer schoolexamen (SE) keuzevakken =  $(\text{keuzevak 1} + \text{keuzevak 2} + \text{keuzevak 3} + \text{keuzevak 4}) : 4$

Voorafgaande aan de praktische opdrachten (Praktijktoetsen en Mondeling) krijgt de kandidaat een bijlage waarin de eisen vermeld zijn waaraan deze praktische opdracht moet voldoen. Deze bijlage is terug te vinden in Magister.

De kandidaat kan één toets herkansen.

Periode	Code syllabus	Toetsvorm	Inhoud leerstof	Weging	Toetsduur	Herkansing ja/nee
lj. 3-4	<b>K/D&amp;P/1.1</b> In opdracht een digitaal, educatief spel bedenken	Praktijktoets P1	<b>Bestuderen theorie over</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ De wensen en eisen van een opdrachtgever inventariseren</li> <li>➤ Een spelvorm kiezen die bij de wensen past</li> <li>➤ Een verhaal voor een spel bedenken</li> <li>➤ Aan de hand van instructies een storyboard samenstellen</li> </ul>	1	80 min.	ja
	<b>K/D&amp;P/1.2</b> het spel maken					
	<b>K/D&amp;P/1.3</b> het spel demonstreren en presenteren	Praktijktoets P2	<b>Bestuderen theorie over</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ De ideeën voorleggen aan de opdrachtgever</li> <li>➤ De reactie van de opdrachtgever verwerken</li> <li>➤ Een fragment van een spel maken</li> </ul>	1	80 min.	ja
		Praktijktoets P3	<b>Bestuderen theorie over</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Het spel uittesten</li> <li>➤ Het ontwikkelde game bijstellen</li> <li>➤ De opdracht presenteren van de opdrachtgever</li> <li>➤ De educatieve elementen in het spel toelichten</li> </ul>	1	80 min.	ja

Berekening eindcijfer keuzevak Digi-spel : (P1+P2+P3) : 3

Berekening cijfer schoolexamen (SE) keuzevakken = (keuzevak 1 + keuzevak 2 + keuzevak 3 + keuzevak 4) : 4

Voorafgaande aan de praktische opdrachten (Praktijktoetsen) krijgt de kandidaat een bijlage waarin de eisen vermeld zijn waaraan deze praktische opdracht moet voldoen. Deze bijlage is terug te vinden in Magister.

De kandidaat kan één toets herkansen.

Periode	Code syllabus	Toetsvorm	Inhoud leerstof	Weging	Toetsduur	Herkansing ja/nee
lj. 3-4	<b>K/EO/8.1</b> Werkzaamheden binnen mode en design uitvoeren ten aanzien van ontwerpen  <b>K/EO/8.2</b> Werkzaamheden binnen mode en design uitvoeren ten aanzien van productietechnieken	Praktijktoets P1	<b>Bestuderen werkboek Mode en Design Blok 1-2-3</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Stijlen en trends herkennen op het gebied van wonen en kleding</li> <li>➤ Beeldaspecten, vormgevingsprincipes en kleurenleer toepassen</li> <li>➤ Ontwerpen met de hand en computer</li> </ul>	1	80 min.	ja
		Praktijktoets P2	<b>Bestuderen werkboek Mode en Design Blok 4-5-6</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Stijlen en trends herkennen op het gebied van wonen en kleding</li> <li>➤ Beeldaspecten, vormgevingsprincipes en kleurenleer toepassen</li> <li>➤ Technieken toepassen zoals timmeren, lijmen, naaien en zagen</li> <li>➤ Apparatuur bedienen zoals naaimachine, strijkbout, tacker</li> </ul>	1	80 min.	ja
		Praktijktoets P3	<b>Bestuderen werkboek Mode en Design   Blok 7-8</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Ontwerpen in opdracht</li> <li>➤ Stijlen en trends herkennen op het gebied van wonen en kleding</li> <li>➤ Beeldaspecten, vormgevingsprincipes en kleurenleer toepassen</li> <li>➤ Technieken toepassen zoals timmeren, lijmen, naaien en zagen</li> <li>➤ Apparatuur bedienen zoals naaimachine, strijkbout, tacker</li> </ul>	1	80 min.	ja

Berekening eindcijfer keuzevak Mode & Design :  $(P1+P2+P3) : 3$

Berekening cijfer schoolexamen (SE) keuzevakken =  $(\text{keuzevak 1} + \text{keuzevak 2} + \text{keuzevak 3} + \text{keuzevak 4}) : 4$

Voorafgaande aan de praktische opdrachten (Praktijktoetsen) krijgt de kandidaat een bijlage waarin de eisen vermeld zijn waaraan deze praktische opdracht moet voldoen. Deze bijlage is terug te vinden in Magister.

De kandidaat kan één toets herkansen.

HORECA, BAKKERIJ EN RECREATIE

(HBR)

Periode	Code syllabus	Toetsvorm	Inhoud leerstof	Weging	Toetsduur	Herkansing ja/nee
lj. 3-4	<p>P1/HBR/1.1/1.2/1.3/1.4 Een bijdrage leveren aan de bedrijfsvoering binnen een Horeca, bakkerij en Recreatieomgeving.</p> <p>Deeltaak;</p> <p>1.1.2 een bijdrage leveren aan een aangenaam verblijf en de verzorging van de gasten.</p> <p>1.2.1. gasten ontvangen.</p> <p>1.2.2. gasten plaatsen.</p> <p>1.2.3. vertrek van gasten begeleiden.</p> <p>1.2.5. een gastenverblijf inrichten, rekening houdend met het concept/formule van het bedrijf.</p> <p>1.2.7. bestellingen opnemen.</p> <p>1.2.8. draag- en serveermethoden uitvoeren.</p> <p>1.2.9. debarrasseren.</p> <p>1.3.2. mastiek maken, service gereed maken van de gastenruimtes.</p> <p>1.4.2. dranken, enkelvoudige gerechten en snacks serveren.</p>	Praktijk en theorie (PT1)	<p>Deze praktijktoetsen zullen tijdens de praktijkmiddagen/avonden afgenomen worden. Om een goede beoordeling te krijgen voor een praktijktoets dient de leerling competent te zijn in de theorie en vaardigheden van de volgende onderdelen:</p> <p>Het dekken van een tafel, mise en place werkzaamheden en het serveren van eenvoudige gerechten en dranken</p>	2	240 min.	nee

lj. 3-4	P1/HBR/1.1/1.2/1.3/1.4 Een bijdrage leveren aan de bedrijfsvoering binnen een Horeca, bakkerij en Recreatieomgeving	Praktijk en theorie (PT2)	Deze praktijktoetsen zullen tijdens de praktijkmiddagen/avonden afgenomen worden. Om een goede beoordeling te krijgen voor een praktijktoets dient de leerling competent te zijn in de theorie en vaardigheden van de volgende onderdelen:	2	240 min.	nee
	<p>Deeltaak</p> <p>1.1.2 een bijdrage leveren aan een aangenaam verblijf en de verzorging van de gasten.</p> <p>1.1.5. administratieve handelingen, frontofficehandelingen en betalingswerkzaamheden uitvoeren.</p> <p>1.2.1. gasten ontvangen.</p> <p>1.2.2. gasten plaatsen.</p> <p>1.2.3. vertrek van gasten begeleiden.</p> <p>1.2.5. een gastenverblijf inrichten, rekening houdend met het concept/formule van het bedrijf.</p> <p>1.2.6. een menu en drankenkaart maken.</p> <p>1.2.7. bestellingen opnemen.</p> <p>1.2.8. draag- en serveermethoden uitvoeren.</p> <p>1.2.9. debarrasseren.</p> <p>1.3.1. apparatuur, gereedschappen en machines in de accommodatie(s) schoonmaken en onderhouden</p> <p>1.3.2. mastiek maken, service gereed maken van de gastenruimtes.</p> <p>1.4.2. dranken, eenvoudige gerechten en snacks serveren.</p>	Praktijk en theorie (PT2)	Het dekken van een tafel, mise en place werkzaamheden en het serveren(-klaarmaken) van gerechten en dranken			

Voorafgaande aan deze praktische/theoretische opdrachten krijgt de kandidaat een bijlage waarin de eisen vermeld zijn waaraan deze opdrachten moeten voldoen. Deze bijlage is terug te vinden in Magister.

Berekening eindcijfer moduul 1: Het gemiddelde van PT1 en PT2 rekening houdend met de wegingsfactoren.

Berekening cijfer schoolexamen (SE) = (moduul 1 + moduul 2 + moduul 3 + moduul 4) : 4

De modules worden getoetst in een schoolexamen (SE) en in een centraal schriftelijk en praktisch examen (CSPE).

Het eindcijfer profiel vak = (SE + CSPE) : 2

Periode	Code syllabus	Toetsvorm	Inhoud leerstof	Weging	Toetsduur	Herkansing ja/nee
lj. 3-4	P/HBR/2.1/2.2 een bijdrage leveren aan het beheren en vervaardigen van bakkerijproducten. Deeltaak; 2.1.1. trends en ontwikkelingen volgen en toepassen. 2.1.4. grondstoffen, ingrediënten en tussenproducten beheren. 2.2.3. grondstoffen, ingrediënten en tussenproducten schoonmaken en (voor)bewerken. 2.2.6. economisch en duurzaam omgaan met grondstoffen, gas, water en elektra.	Praktijk en theorie (PT1)	Kennis hebben over en vaardigheden beheersen van:  Hygiëne in de bakkerij, lezen en hanteren van een receptuur, wegen/meten, materiaal-/grondstofherkenning, tussenproducten vervaardigen en verwerken.	1	240 min.	nee
	P/HBR/2.1/2.2 een bijdrage leveren aan het beheren en vervaardigen van bakkerijproducten. Deeltaak; 2.1.1. trends en ontwikkelingen volgen en toepassen. 2.1.2. assortiment beheren. 2.1.3. productie van bakkerijproducten plannen en organiseren. 2.2.1. receptuur hanteren voor het vervaardigen van bakkerijproducten 2.2.3. grondstoffen, ingrediënten en tussenproducten schoonmaken en (voor)bewerken. 2.2.4. bakkerij tussenproducten en bakkerijeindproducten vervaardigen en verwerken. 2.2.5. bakkerijproducten afwerken, decoreren en presenteren. 2.2.6. economisch en duurzaam omgaan met grondstoffen, gas, water en elektra.	Praktijk en theorie (PT2)	Kennis hebben over en het maken/verwerken van gistdegen	1	240 min.	nee
	P/HBR/2.1/2.2 een bijdrage leveren aan het beheren en vervaardigen van bakkerijproducten. Deeltaak; 2.2.2. apparatuur, gereedschappen en machines gebruiken en onderhouden, volgens de voorgeschreven procedures. 2.2.4. bakkerij tussenproducten en bakkerijeindproducten vervaardigen en verwerken. 2.2.5. bakkerijproducten afwerken, decoreren en presenteren. 2.2.6. economisch en duurzaam omgaan met grondstoffen, gas, water en elektra.	Praktijk en theorie (PT3)	Kennis hebben over en het maken/verwerken van banketproducten	1	240 min.	nee

Voorafgaande aan deze praktische/theoretische opdrachten krijgt de kandidaat een bijlage waarin de eisen vermeld zijn waaraan deze opdrachten moeten voldoen. Deze bijlage is terug te vinden in Magister.

Berekening eindcijfer moduul 2: Het gemiddelde van PT1 , PT2 en PT3 rekening houdend met de wegingsfactoren.

Berekening cijfer schoolexamen (SE) = (moduul 1 + moduul 2 + moduul 3 + moduul 4) : 4

De modules worden getoetst in een schoolexamen (SE) en in een centraal schriftelijk en praktisch examen (CSPE).

Het eindcijfer profiel vak = (SE + CSPE) : 2

Periode	Code syllabus	Toetsvorm	Inhoud leerstof	Weging	Toetsduur	Herkansing ja/nee
lj. 3-4	P/HBR/3.1/3.2 een bijdrage leveren aan het beheren van horecaproducten en bereiden van gerechten in een horecagelegenheid. Deeltaak; 3.1.1. trends en ontwikkelingen volgen en toepassen. 3.1.2. assortiment beheren. 3.1.4. grondstoffen, ingrediënten en tussenproducten beheren. 3.2.3. grondstoffen, ingrediënten en tussenproducten schoonmaken en(voor)bewerken 3.2.6. economisch en duurzaam omgaan met grondstoffen, gas, water en elektra.	Praktijk en theorie (PT1)	De theoretische kennis over en het bereiden van voorgerechten	2	240 min.	nee
	P/HBR/3.1/3.2 een bijdrage leveren aan het beheren van horecaproducten en bereiden van gerechten in een horecagelegenheid. Deeltaak; 3.2.3. grondstoffen, ingrediënten en tussenproducten schoonmaken en(voor)bewerken. 3.2.4. tussenproducten en gerechten bereiden en verwerken. 3.2.5. gerechten doorgeven, afwerken en garneren/presenteren. 3.2.6. economisch en duurzaam omgaan met grondstoffen, gas, water en elektra.	Praktijk en theorie (PT2)	De theoretische kennis over en het bereiden van hoofd- en bijgerechten	2	240 min.	nee
	P/HBR/3.1/3.2 een bijdrage leveren aan het beheren van horecaproducten en bereiden van gerechten in een horecagelegenheid. Deeltaak; 3.1.3. productie van horecaproducten plannen en organiseren. 3.1.4. tussenproducten en gerechten bereiden en verwerken. 3.2.1. receptuur hanteren voor het vervaardigen van horecaproducten. 3.2.2. assortiment beheren. 3.2.3. grondstoffen, ingrediënten en tussenproducten schoonmaken en (voor)bewerken. 3.2.6. economisch en duurzaam omgaan met grondstoffen, gas, water en elektra.	Praktijk en theorie (PT3)	De theoretische kennis over en het bereiden van nagerechten	2	240 min.	nee
	Beroepshouding	Beroepshouding (B1)	Leerling leren reflecteren	1	n.v.t.	nee

De leerling krijg vooraf de beoordelingscriteria van de beroepshouding. Tevens komt dit formulier in Magister. Dit formulier dient de leerling (leerling versie) en docent (docenten versie) twee keer in te vullen tijdens de module. Hierbij reflecteert de leerling en bij (grote) verschillen in de beoordeling tussen docent en leerling wordt dit besproken. De beoordeling van de docent is leidend.

Voorafgaande aan deze praktische/theoretische opdrachten krijgt de kandidaat een bijlage waarin de eisen vermeld zijn waaraan deze opdrachten moeten voldoen. Deze bijlage is terug te vinden in Magister.

Berekening eindcijfer moduul 3: Het gemiddelde van PT1, PT2, PT3 en B1 rekening houdend met de wegingsfactoren.

Berekening cijfer schoolexamen (SE) = (moduul 1 + moduul 2 + moduul 3 + moduul 4) : 4

De modulen worden getoetst in een schoolexamen (SE) en in een centraal schriftelijk en praktisch examen (CSPE).

Het eindcijfer profiel vak = (SE + CSPE) : 2

Periode	Code syllabus	Toetsvorm	Inhoud leerstof	Weging	Toetsduur	Herkansing ja/nee
lj. 3-4	P/HBR/4.1 een bijdrage leveren aan de uitvoering van recreatieve activiteiten.  Deeltaak; 4.1.1. op (specifieke) belangstelling voor recreatie en ontspanningsmogelijkheden voor gasten inspelen. 4.1.2. assisteren bij promotionele activiteiten en deze mee helpen ontwikkelen. 4.1.6 organisatiebureaus, entertainmentbureaus, vervoerders inschakelen. 4.1.11. sociale hygiëne signaleren en melden.	Theorie (T1)	De theorie van hoofdstuk 1 t/m 3 van recreatie  Wat is recreatie Recreatievormen en bedrijven Recreatiemogelijkheden voor gasten	1	50 min	nee
	P/HBR/4.1 een bijdrage leveren aan de uitvoering van recreatieve activiteiten.  Deeltaak; 4.1.4. recreatiemogelijkheden voor gasten organiseren, regelen en begeleiden. 4.1.8. assisteren bij de catering voor en rondom activiteiten.	Theorie (T2)	De theorie van hoofdstuk 4 en 5 van recreatie  Gastencontact Het draaiboek	1	50 min	nee
	4 P/HBR/4.1 een bijdrage leveren aan de uitvoering van recreatieve activiteiten.  Deeltaak; 4.1.3. promotionele activiteiten uitvoeren en deze mee helpen ontwikkelen. 4.1.4. recreatiemogelijkheden voor gasten organiseren, regelen en begeleiden.	Praktijk (P1)	ontwikkeling, promotie, verslaglegging en uitvoering van recreatieve activiteiten.  P1 is een verzameling van praktijkopdrachten die tijdens de (praktijk-)lessen recreatie gemaakt worden.	2	n.v.t.	nee

Om de module recreatie af te kunnen sluiten moet je minimaal aan 2 HBR-activiteiten hebben deelgenomen naast de reguliere lessen. Denk aan een Open dag, schoolfeest en/of diploma-uitreiking. Dit onderdeel wordt beoordeeld met een tekst in plaats van een cijfer.

Voorafgaande aan deze praktische opdrachten krijgt de kandidaat een bijlage waarin de eisen vermeld zijn waaraan deze opdrachten moet voldoen. Deze bijlage is terug te vinden in Magister.

Berekening eindcijfer module 4: T1, T2 en P1 rekening houdend met de wegingsfactoren.

Berekening cijfer schoolexamen (SE) = (moduul 1 + moduul 2 + moduul 3 + moduul 4) : 4

De modules worden getoetst in een schoolexamen (SE) en in een centraal schriftelijk en praktisch examen (CSPE).

Het eindcijfer profiel vak = (SE + CSPE) : 2

Periode	Code syllabus	Toetsvorm	Inhoud leerstof	Weging	Toetsduur	Herkansing ja/nee
lj. 3-4	<p>K/HBR/6.1/6.2 een bijdrage leveren aan het beheren van horecaproducten voor en maaltijden uit bijzondere keukens bereiden.</p> <p>Deeltaak:</p> <p>6.1.1. het economisch belang van horecaproducten voor de bijzondere keuken binnen de horeca, bakkerij en recreatie herkennen en benoemen.</p> <p>6.1.2. trends en ontwikkelingen in de horeca ten aanzien van de bijzondere keuken volgen en toepassen.</p> <p>6.1.3. assortiment beheren, rekening houdend met seizoen, feestdagen en aanbod en prijsstelling van de producten, tussenproducten en grondstoffen</p> <p>6.1.5. (specifieke) grondstoffen, ingrediënten, tussenproducten voor horecaproducten voor de bijzondere keuken beheren en criteria voor het beoordelen van de kwaliteit toepassen en kenmerken en eigenschappen herkennen en benoemen.</p> <p>6.2.1. productspecifieke technieken toepassen bij het bereiden van bijvoorbeeld rijstgerechten (zoals wokken, nasi, paella), sushi's, (zoals ito zuikeri, hira giri) pasta (zoals 'al dente', lasagne) en pizza's (zoals doorslaan van deeg, wraps)</p> <p>6.2.2. de benodigde apparatuur, gereedschap, en machines duurzaam gebruiken volgens voorgeschreven procedures.</p>	Praktijk en theorie (PT1)	<p>De theoretische kennis over en het bereiden van gerechten uit:</p> <p>Nederland Frankrijk Italië Spanje</p>	1	240 min	nee

lj. 3-4	<p>K/HBR/6.1/6.2 een bijdrage leveren aan het beheren van horecaproducten voor en maaltijden uit bijzondere keukens bereiden</p> <p>Deeltaak:</p> <p>6.1.1. het economisch belang van horecaproducten voor de bijzondere keukens binnen de horeca, bakkerij en recreatie herkennen en benoemen.</p> <p>6.1.2. trends en ontwikkelingen in de horeca ten aanzien van de bijzondere keukens volgen en toepassen.</p> <p>6.1.3. assortiment beheren, rekening houdend met seizoenen, feestdagen en aanbod en prijsstelling van de producten, tussenproducten en grondstoffen.</p> <p>6.1.5. (specifieke) grondstoffen, ingrediënten, tussenproducten voor horecaproducten voor de bijzondere keukens beheren en criteria voor het beoordelen van de kwaliteit toepassen en kenmerken en eigenschappen herkennen en benoemen.</p> <p>6.2.1. productspecifieke technieken toepassen bij het bereiden van bijvoorbeeld rijstgerechten (zoals wokken, nasi, paella), sushi's, (zoals ito zuikeri, hira giri) pasta (zoals 'al dente', lasagne) en pizza's (zoals doorslaan van deeg, wraps)</p> <p>6.2.2. de benodigde apparatuur, gereedschap, en machines duurzaam gebruiken volgens voorgeschreven procedures</p>	Praktijk en theorie (PT2)	<p>De theoretische kennis over en het bereiden van gerechten uit:</p> <p>Verenigd koninkrijk</p> <p>Aziatische keukens</p> <p>Streetfood</p>	1	240 min	nee
---------	---	---------------------------	--	---	---------	-----

Voorafgaande aan deze praktische opdrachten krijgt de kandidaat een bijlage waarin de eisen vermeld zijn waaraan deze praktische moeten voldoen. Deze bijlage is terug te vinden in Magister.

Berekening eindcijfer keuzevak : Het gemiddelde van PT1 en PT2 rekening houdend met de wegingsfactoren

Berekening cijfer schoolexamen (SE) keuzevakken = (keuzevak 1 + keuzevak 2 + keuzevak 3 + keuzevak 4) : 4

De kandidaat kan één toets herkansen.

Periode	Code syllabus	Toetsvorm	Inhoud leerstof (uitgeversgroep)	Weging	Toetsduur	Herkansing ja/nee
lj. 3-4	<p>K/HBR/2.1/2.2 een bijdrage leveren aan het beheren en vervaardigen van brood- en banketspecialiteiten, gekenmerkt door een complexer productieproces.</p> <p>Deeltaak:</p> <p>2.1.1 het economisch belang van de brood- banketspecialiteiten binnen de horeca, bakkerij en recreatie herkennen en benoemen.</p> <p>2.1.2 trends en ontwikkelingen in brood-banketspecialiteiten volgen en toepassen.</p> <p>2.1.3 assortiment beheren, rekening houdend met seizoenen, feestdagen en aanbod en prijsstelling van de producten, tussenproducten en grondstoffen.</p> <p>2.1.5. (specifieke) grondstoffen, ingrediënten, tussenproducten voor broodbanketspecialiteiten beheren, criteria voor het beoordelen van de kwaliteit toepassen en kenmerken en eigenschappen herkennen en benoemen.</p> <p>2.2.1. productie van bakkerijproducten plannen en organiseren.</p> <p>2.2.2. receptuur hanteren voor het vervaardigen van bakkerijproducten.</p> <p>2.2.3. apparatuur, gereedschap, en machines gebruiken en onderhouden volgens voorgeschreven procedures</p> <p>2.2.4. tussenproducten voor brood- en banketspecialiteiten bereiden</p> <p>2.2.5 brood- en banketspecialiteiten vervaardigen.</p>	Praktijk en theorie (PT1)	Kennis hebben over en het maken/verwerken van boterdegen en bladerdegen.	1	240 min	ja

lj. 3-4	<p>K/HBR/2.1/2.2 een bijdrage leveren aan het beheren en vervaardigen van brood- en banketspecialiteiten, gekenmerkt door een complexer productieproces</p> <p>Deeltaak;</p> <p>2.1.1 het economisch belang van de brood- banketspecialiteiten binnen de horeca, bakkerij en recreatie herkennen en benoemen.</p> <p>2.1.2 trends en ontwikkelingen in brood-banketspecialiteiten volgen en Toepassen.</p> <p>2.1.3 assortiment beheren, rekening houdend met seizoenen, feestdagen en aanbod en prijsstelling van de producten, tussenproducten en grondstoffen.</p> <p>2.1.5. (specifieke) grondstoffen, ingrediënten, tussenproducten voor broodbanketspecialiteiten beheren, criteria voor het beoordelen van de kwaliteit toepassen en kenmerken en eigenschappen herkennen en benoemen.</p> <p>2.2.1. productie van bakkerijproducten plannen en organiseren.</p> <p>2.2.2. receptuur hanteren voor het vervaardigen van bakkerijproducten.</p> <p>2.2.3. apparatuur, gereedschap, en machines gebruiken en onderhouden volgens voorgeschreven procedures.</p> <p>2.2.4. tussenproducten voor brood- en banketspecialiteiten bereiden.</p> <p>2.2.5 brood- en banketspecialiteiten vervaardigen.</p>	Praktijk en theorie (PT2)	Kennis hebben over en het maken/verwerken van beslag(-producten) en taarten.	1	240 min	ja
---------	--	---------------------------	--	---	---------	----



Periode	Code syllabus	Toetsvorm	Inhoud leerstof	Weging	Toetsduur	Herkansing ja/nee
lj. 3-4	<p>K/HBR/1 in een meer complexe* praktijkomgeving service en advies verlenen aan diverse typen gasten, omgaan met gedifferentieerde vragen en de bijbehorende serveertechnieken uitvoeren.</p> <p>Deeltaak; 1.1.1 een meer-gangen keuzemenu en/of buffetopstelling voorbereiden, opdekken en uitserveren 1.1.3. uitserveertechnieken toepassen 1.1.5. koffie bereiden. 1.1.6. apparatuur, gereedschap, en machines gebruiken en Onderhouden.</p>	Theorie en praktijk (PT1)	Het voorbereiden en gastvrij serveren van een menu met de daarbij behorende dranken	2	320 min	nee
	<p>K/HBR/1 in een meer complexe* praktijkomgeving service en advies verlenen aan diverse typen gasten, omgaan met gedifferentieerde vragen en de bijbehorende serveertechnieken uitvoeren.</p> <p>Deeltaak; 1.1.1 een meer-gangen keuzemenu en/of buffetopstelling voorbereiden, opdekken en uitserveren 1.1.2. een bestelling opnemen en op basis van de keuze van de gast het couvert aanpassen 1.1.3. uitserveertechnieken toepassen. 1.1.4. drankadvies verstrekken. 1.1.5. koffie bereiden. 1.1.6. apparatuur, gereedschap, en machines gebruiken en Onderhouden.</p>	Theorie en praktijk (PT2)	Het voorbereiden, adviseren en gastvrij serveren van een keuzemenu met de daarbij behorende dranken met inachtneming van de etiquette	2	320 min	nee
	Beroepshouding	Beroepshouding (B1)	Leerling leren reflecteren	1	n.v.t.	nee

De leerling krijg vooraf de beoordelingscriteria van de beroepshouding. Tevens komt dit formulier in Magister. Dit formulier dient de leerling (leerling versie) en docent (docenten versie) twee keer in te vullen tijdens de module. Hierbij reflecteert de leerling en bij (grote) verschillen in de beoordeling tussen docent en leerling wordt dit besproken. De beoordeling van de docent is leidend.

Voorafgaande aan deze praktische/theoretische opdrachten krijgt de kandidaat een bijlage waarin de eisen vermeld zijn waaraan deze opdrachten moeten voldoen. Deze bijlage is terug te vinden in Magister.

\* meer complexe praktijkomgeving: mogelijkheden voor verkoop benutten, gasten met een open vraag ook in een andere situatie dan het restaurant bedienen.

Berekening eindcijfer keuzevak: Het gemiddelde van PT1 , PT2 en B1 rekening houdend met de wegingsfactoren.

Berekening cijfer schoolexamen (SE) keuzevakken = (keuzevak 1 + keuzevak 2 + keuzevak 3 + keuzevak 4) : 4

Periode	Code syllabus	Toetsvorm	Inhoud leerstof	Weging	Toetsduur	Herkansing ja/nee
lj. 3-4	K/HBR/3.1/3.2 een bijdrage leveren aan het beheren van horecaproducten en gerechten bereiden en doorgeven in een meer complexe* situatie, zoals minimaal een vier gangenmenu. Deeltaak; 3.1.4. (specifieke) grondstoffen, ingrediënten, tussenproducten voor horecaspecialiteiten beheren, criteria voor het beoordelen van de kwaliteit toepassen en kenmerken en eigenschappen herkennen 3.2.1. de juiste technieken toepassen, zoals poêleren, pocheren, sauteren, grillen, braiseren. 3.2.3 specifieke grondstoffen ingrediënten en tussenproducten beheren. 3.2.4. apparatuur, gereedschap, en machines gebruiken en onderhouden.	Theorie en praktijk (PT1)	Kennis, bereiden en doorgeven van voor- en nagerechten	1	320 min	nee
	K/HBR/3.1/3.2 een bijdrage leveren aan het beheren van horecaproducten en gerechten bereiden en doorgeven in een meer complexe* situatie, zoals minimaal een vier gangenmenu. Deeltaak; 3.1.4. (specifieke) grondstoffen, ingrediënten, tussenproducten voor horecaspecialiteiten beheren, criteria voor het beoordelen van de kwaliteit toepassen en kenmerken en eigenschappen herkennen 3.2.1. de juiste technieken toepassen, zoals poêleren, pocheren, sauteren, grillen, braiseren. 3.2.2. menu's op elkaar afstemmen. 3.2.3 specifieke grondstoffen ingrediënten en tussenproducten beheren. 3.2.4. apparatuur, gereedschap, en machines gebruiken en onderhouden.	Theorie en praktijk (PT2)	Kennis, bereiden en doorgeven van een menu	1	320 min	nee

Voorafgaande aan deze praktische/theoretische opdrachten krijgt de kandidaat een bijlage waarin de eisen vermeld zijn waaraan deze opdrachten moeten voldoen. Deze bijlage is terug te vinden in Magister.

\* meer complexe situatie: in relatief kortere tijd gerechten bereiden waarvoor meerdere en andere technieken dan in het profielvak worden toegepast en gecombineerd.

Berekening eindcijfer keuzevak: Het gemiddelde van PT1 en PT2 rekening houdend met de wegingsfactoren.

Berekening cijfer schoolexamen (SE) keuzevakken = (keuzevak 1 + keuzevak 2 + keuzevak 3 + keuzevak 4) : 4

Periode	Code syllabus	Toetsvorm	Inhoud leerstof	Weging	Toetsduur	Herkansing ja/nee
lj. 3-4	<p>K/HBR/5.1/5.2: het beheren en vervaardigen van patisserieproducten</p> <p>Deeltaak;</p> <p>5.1.1. het economisch belang van de patisserie binnen de horeca, bakkerij en recreatie uitleggen.</p> <p>5.1.2. trends en ontwikkelingen in de patisserie volgen en toepassen.</p> <p>5.1.3. assortiment beheren, rekening houdend met seizoen, feestdagen en aanbod en prijsstelling van de producten, tussenproducten en grondstoffen.</p> <p>5.1.4. (specifieke) grondstoffen, ingrediënten, tussenproducten voor patisserieproducten beheren, en criteria voor het beoordelen van de kwaliteit toepassen en kenmerken en eigenschappen herkennen.</p> <p>5.1.5. Productie van patiserieproducten plannen en organiseren en criteria voor het beoordelen en de kwaliteit toepassen en kenmerken en eigenschappen herkennen en benoemen.</p> <p>5.2.1. receptuur hanteren voor het vervaardigen van patisserieproducten.</p> <p>5.2.2. de standaard bakkerij technieken toepassen, gekoppeld aan de meer specifieke patiserietechnieken.</p> <p>5.2.3. apparatuur, gereedschap, en machines in de patisserie gebruiken en onderhouden volgens voorgeschreven procedures.</p> <p>5.2.4. tussenproducten bereiden en/of verwerken.</p> <p>5.2.5. patisserieproducten vervaardigen, afwerken en decoreren.</p>	Theorie en praktijk (PT1)	Kennis, bereiden, bewerken, bakken en afwerken van boterdeeg, chocolade en marsepein.	1	2400 min	ja

lj. 3-4	K/HBR/5.1/5.2: het beheren en vervaardigen van patisserieproducten	Theorie en praktijk (PT2)	Kennis, bereiden, bewerken, bakken en afwerken van schuim, beslag, ijs en pudding	1	240 min	ja
	<p>Deeltaak;</p> <p>5.1.1. het economisch belang van de patisserie binnen de horeca, bakkerij en recreatie uitleggen.</p> <p>5.1.2. trends en ontwikkelingen in de patisserie volgen en toepassen.</p> <p>5.1.3. assortiment beheren, rekening houdend met seizoenen, feestdagen en aanbod en prijsstelling van de producten, tussenproducten en grondstoffen.</p> <p>5.1.4. (specifieke) grondstoffen, ingrediënten, tussenproducten voor patisserieproducten beheren, en criteria voor het beoordelen van de kwaliteit toepassen en kenmerken en eigenschappen herkennen.</p> <p>5.1.5. Productie van patiserieproducten plannen en organiseren en criteria voor het beoordelen en de kwaliteit toepassen en kenmerken en eigenschappen herkennen en benoemen.</p> <p>5.2.1. receptuur hanteren voor het vervaardigen van patisserieproducten.</p> <p>5.2.2. de standaard bakkerij technieken toepassen, gekoppeld aan de meer specifieke patisseries technieken.</p> <p>5.2.3. apparatuur, gereedschap, en machines in de patisserie gebruiken en onderhouden volgens voorgeschreven procedures.</p> <p>5.2.4. tussenproducten bereiden en/of verwerken.</p> <p>5.2.5. patisserieproducten vervaardigen, afwerken en decoreren.</p>					

Voorafgaande aan deze praktische opdrachten krijgt de kandidaat een bijlage waarin de eisen vermeld zijn waaraan deze opdrachten moeten voldoen. Deze bijlage is terug te vinden in Magister.

Berekening eindcijfer keuzevak: Het gemiddelde van PT1 en PT2 rekening houdend met de wegingsfactoren.

Berekening cijfer schoolexamen (SE) keuzevakken = (keuzevak 1 + keuzevak 2 + keuzevak 3 + keuzevak 4) : 4

De kandidaat kan één toets herkansen.

Periode	Code syllabus	Toetsvorm	Inhoud leerstof	Weging	Toetsduur	Herkansing ja/nee
lj. 3-4	<p>K/HBR/7.1/7.2 een bijdrage leveren aan het beheren van traiteur- en cateringproducten en assisteren bij het werken in de traiteur- en cateringbranche. Deeltaak;</p> <p>7.1.1. het economisch belang van de traiteur- en cateringbranche binnen de horeca, bakkerij en recreatie herkennen en benoemen.</p> <p>7.1.2. trends en ontwikkelingen in de traiteur- en cateringbranche volgen en toepassen.</p> <p>7.1.3. een assortiment beheren, rekening houdend met seizoen, feestdagen en aanbod en prijsstelling van de producten, tussenproducten en grondstoffen.</p> <p>7.1.4. (specifieke) grondstoffen, ingrediënten, tussenproducten voor traiteur- en cateringproducten beheren en criteria voor het beoordelen van de kwaliteit toepassen en kenmerken en eigenschappen herkennen.</p> <p>7.1.5. (specifieke) grondstoffen, ingrediënten, tussenproducten voor traiteur- en cateringproducten beheren en criteria voor het beoordelen van de kwaliteit toepassen en kenmerken en eigenschappen herkennen en benoemen.</p> <p>7.2.1. eenvoudige bestellingen opnemen en adviseren bij menukeuzes.</p> <p>7.2.2. maaltijden en koude gerechten, zoals vlees, vegetarische en visgerechten, soep, salades, rauwkost, desserts voorbereiden en op een andere locatie afwerken, opwarmen, portioneren en doorgeven.</p> <p>7.2.3. benodigde apparatuur, gereedschap en machines, zoals dranken-automaat, chafing-dish, koelvitrine gebruiken volgens voorgeschreven procedures.</p> <p>7.2.4. tussenproducten bereiden, toepassen en afwerken.</p> <p>7.2.5. volgens een logische volgorde zelf bereiden, presenteren en Afrekenen.</p>	Theorie en praktijk (PT1)	Kennis en verzorgen catering(-producten) van inkoop tot en met verkoop.	1	240 min	ja

lj. 3-4	<p>K/HBR/7.1/7.2 een bijdrage leveren aan het beheren van traiteur- en cateringproducten en assisteren bij het werken in de traiteur- en cateringbranche.</p> <p>Deeltaak;</p> <p>7.1.1. het economisch belang van de traiteur- en cateringbranche binnen de horeca, bakkerij en recreatie herkennen en benoemen.</p> <p>7.1.2. trends en ontwikkelingen in de traiteur- en cateringbranche volgen en toepassen.</p> <p>7.1.3. een assortiment beheren, rekening houdend met seizoen, feestdagen en aanbod en prijsstelling van de producten, tussenproducten en grondstoffen.</p> <p>7.1.4. (specifieke) grondstoffen, ingrediënten, tussenproducten voor traiteur- en cateringproducten beheren en criteria voor het beoordelen van de kwaliteit toepassen en kenmerken en eigenschappen herkennen.</p> <p>7.1.5. (specifieke) grondstoffen, ingrediënten, tussenproducten voor traiteur- en cateringproducten beheren en criteria voor het beoordelen van de kwaliteit toepassen en kenmerken en eigenschappen herkennen en benoemen.</p> <p>7.2.1. eenvoudige bestellingen opnemen en adviseren bij menukeuzes.</p> <p>7.2.2. maaltijden en koude gerechten, zoals vlees, vegetarische en visgerechten, soep, salades, rauwkost, desserts voorbereiden en op een andere locatie afwerken, opwarmen, portioneren en doorgeven.</p> <p>7.2.3. benodigde apparatuur, gereedschap en machines, zoals dranken-automaat, chafing-dish, koelvitrine gebruiken volgens voorgeschreven procedures.</p> <p>7.2.4. tussenproducten bereiden, toepassen en afwerken.</p> <p>7.2.5. volgens een logische volgorde zelf bereiden, presenteren en afrekenen.</p>	Theorie en praktijk (PT2)	Kennis en verzorgen catering(-producten) van inkoop tot en met verkoop.	1	240 min	ja
	<p>Voorafgaande aan deze praktische opdrachten krijgt de kandidaat een bijlage waarin de eisen vermeld zijn waaraan deze opdrachten moeten voldoen. Deze bijlage is terug te vinden in Magister.</p> <p>Berekening eindcijfer keuzevak: Het gemiddelde van PT1 en PT2 rekening houdend met de wegingsfactoren.</p> <p>Berekening cijfer schoolexamen (SE) keuzevakken = (keuzevak 1 + keuzevak 2 + keuzevak 3 + keuzevak 4) : 4</p> <p>De kandidaat kan één toets herkansen.</p>					

# PRODUCEREN, INSTALLEREN EN ENERGIE (PIE) kader

Periode	Code syllabus	Toetsvorm	Inhoud leerstof	Weging	Toetsduur	Herkansing ja/nee
lj. 3-4	P/PIE1.1 Eindterm: Met behulp van CAD een ontwerp voor een product maken in 2D en 3D	T1: Theorie/ praktijk	Oefenen met en daarna een tekening maken in 2D en/of 3D tekening met behulp van een CAD programma.	1	80 minuten	nee
	P/PIE/1.2 Eindterm: Verspanende bewerkingen m.b.v. snijsnelheidstabellen uitvoeren op een draaibank en boormachine	T2: Theorie	Theorie met daarna een eindtoets over een ontwerp dat handmatige, machinale en automatische bewerkt moet worden.	1	40 minuten	nee
	P/PIE/1.2 Eindterm: Verspanende bewerkingen m.b.v. snijsnelheidstabellen uitvoeren op een draaibank en boormachine	P2: Praktijk	Oefenen met daarna een ontwerp produceren door handmatige, machinale en automatische bewerkingen uit te voeren aan metalen en/of kunststoffen.	2	800 minuten	nee
	P/PIE/1.3 + P/PIE/1.4 Eindtermen: Elektrische componenten in een practicum aansluiten en beproeven aan de hand van een stroomkringschema.	P2: Praktijk	Oefenen met en daarna een ontworpen elektrische schakeling opbouwen, aansluiten en beproeven.	2	800 minuten	nee

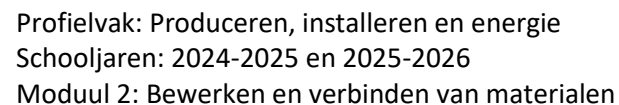
Voorafgaande aan een praktische opdracht krijgt de leerling een duidelijke omschrijving van de eisen waaraan de praktische opdracht moet voldoen. Deze omschrijving kan de leerling inzien in de digitale lesmethode en/of op papier bij de opdrachtverstrekking.

Berekening eindcijfer moduul 1: Het gemiddelde van T1, T2, P1, P2 en P3 rekening houdend met de wegingsfactoren.

Berekening cijfer schoolexamen (SE) = (moduul 1 + moduul 2 + moduul 3 + moduul 4) : 4

De modules worden getoetst in een schoolexamen (SE) en in een centraal schriftelijk en praktisch examen (CSPE).

Het eindcijfer profiel vak = (SE + CSPE) : 2



Periode	Code syllabus	Toetsvorm	Inhoud leerstof	Weging	Toetsduur	Herkansing ja/nee
lj. 3-4	P/PIE2.1: Eindterm: Een uitslag overnemen op plaatwerk	T1: Theorie	Theorie met daarna een eindtoets over een ontwerp dat handmatige, machinale en automatische bewerkt moet worden.	1	40 minuten	nee
	P/PIE2.1: Eindterm: Een plaat uitknippen m.b.v. verschillende plaatscharen en plaathoekscharen. Instellen en toepassen van buiggereedschap, zetbank en vingerzetbank.	P1: Praktijk	producten maken door het vervormen en scheiden van materialen door middel van knippen, buigen, zwenkbuigen en het maken van bijbehorende uitslagen.	2	500 minuten	nee
	P/PIE/2.2 Eindterm: Onderdelen samenstellen d.m.v. MIG/MAG- hechtlassen en puntlassen	T2: Theorie	Theorie met daarna een eindtoets over een van de lasprocessen.	1	40 minuten	nee
	P/PIE/2.2 Eindterm: Onderdelen samenstellen d.m.v. MIG/MAG- hechtlassen	P2: Praktijk	Onderdelen samenstellen door middel van MAG- hechtlassen en/of puntlassen en dit beoordelen op kwaliteit.	2	200 minuten	nee

Voorafgaande aan een praktische opdracht krijgt de leerling een duidelijke omschrijving van de eisen waaraan de praktische opdracht moet voldoen. Deze omschrijving kan de leerling inzien in de digitale lesmethode en/of op papier bij de opdrachtverstrekking.

Berekening eindcijfer moduul 2: Het gemiddelde van T1, T2, P1 en P2 rekening houdend met de wegingsfactoren.  
 Berekening cijfer schoolexamen (SE) = (moduul 1 + moduul 2 + moduul 3 + moduul 4) : 4

De modules worden getoetst in een schoolexamen (SE) en in een centraal schriftelijk en praktisch examen (CSPE).  
 Het eindcijfer profiel vak = (SE + CSPE) : 2

Periode	Code syllabus	Toetsvorm	Inhoud leerstof	Weging	Toetsduur	Herkansing ja/nee
lj. 3-4	P/PIE/3.1 eindterm: Een opstellingstekening een besturingsinstallatie opbouwen.	T1: Theorie	Theorie met daarna een eindtoets over een besturingsinstallatie.	1	40 minuten	nee
	P/PIE/3.1 eindterm: Een opstellingstekening een besturingsinstallatie opbouwen.	P1: Praktijk	In een practicum aan de hand van een schema en opstellingstekening een besturingsinstallatie maken	2	100 minuten	nee
	P/PIE/3.2 Eindterm: Metingen uitvoeren aan een elektrische schakeling. Universeel meters en tweepolige spanningstester instellen en uitvoeren.	T2: Theorie	Theorie met daarna een eindtoets over een elektrische schakeling.	1	40 minuten	nee
	P/PIE/3.2 Eindterm: Metingen uitvoeren aan een elektrische schakeling. Universeel meters en tweepolige spanningstester instellen en uitvoeren.	P2: Praktijk	Een automatische besturing van een proces realiseren en testen.	2	600 minuten	nee

Voorafgaande aan een praktische opdracht krijgt de leerling een duidelijke omschrijving van de eisen waaraan de praktische opdracht moet voldoen. Deze omschrijving kan de leerling inzien in de digitale lesmethode en/of op papier bij de opdrachtverstrekking.

Berekening eindcijfer moduul 3: Het gemiddelde van T1, T2, P1 en P2 rekening houdend met de wegingsfactoren.

Berekening cijfer schoolexamen (SE) = (moduul 1 + moduul 2 + moduul 3 + moduul 4) : 4

De modules worden getoetst in een schoolexamen (SE) en in een centraal schriftelijk en praktisch examen (CSPE).

Het eindcijfer profiel vak = (SE + CSPE) : 2

Periode	Code syllabus	Toetsvorm	Inhoud leerstof	Weging	Toetsduur	Herkansing ja/nee
lj. 3-4	P/PIE/ 4.1 Eindterm: Gangbare installatiebuis bewerken.	T1: Theorie	Theorie met daarna een eindtoets over een installatie.	1	40 minuten	nee
	P/PIE/4.1 Eindterm: Sanitaire kunststof leidingen verbinden en aanleggen	P1: Praktijk	Oefenen opdracht 'werken met uponor meerlagenbuis. Praktijkbeoordeling 'bewerken uponor meerlagen buis	2	100 minuten	nee
	P/PIE/4.2 Eindterm: Voor een basislichtschakeling schakelaars en wandcontactdozen monteren en aansluiten.	T2: Theorie	Theorie met daarna een eindtoets over een elektro opdracht.	1	40 minuten	nee
	P/PIE/4.2 Eindterm: Voor een basislichtschakeling schakelaars en wandcontactdozen monteren en aansluiten.	P2: Praktijk	Oefenopdracht "de meterkast" maken. Oefenen praktijk serieschakeling. Praktijkbeoordeling wisselschakeling	2	750 minuten	nee

Voorafgaande aan een praktische opdracht krijgt de leerling een duidelijke omschrijving van de eisen waaraan de praktische opdracht moet voldoen. Deze omschrijving kan de leerling inzien in de digitale lesmethode en/of op papier bij de opdrachtverstrekking.

Berekening eindcijfer moduul 4: Het gemiddelde van T1, T2, P1 en P2 rekening houdend met de wegingsfactoren.

Berekening cijfer schoolexamen (SE) = (moduul 1 + moduul 2 + moduul 3 + moduul 4) : 4

De modules worden getoetst in een schoolexamen (SE) en in een centraal schriftelijk en praktisch examen (CSPE).

Het eindcijfer profiel vak = (SE + CSPE) : 2

Periode	Code syllabus	Toetsvorm	Inhoud leerstof	Weging	Toetsduur	Herkansing ja/nee
lj. 3-4	K/PIE/1.1 Werkzaamheden voorbereiden. K/PIE/1.2 Machines en gereedschappen in- en afstellen. K/PIE/1.3 Materialen bewerken en vervormen. K/PIE/1.4 Verbinden van onderdelen en deelproducten. K/PIE/1.5 Meten en controleren van vervaardigde producten	T1: Theorie	Theorie met daarna een eindtoets over een ontwerp dat handmatige, machinale en/of automatische bewerkt moet worden.	1	40 minuten	ja
	K/PIE/1.1 Werkzaamheden voorbereiden. K/PIE/1.2 Machines en gereedschappen in- en afstellen. K/PIE/1.3 Materialen bewerken en vervormen. K/PIE/1.4 Verbinden van onderdelen en deelproducten. K/PIE/1.5 Meten en controleren van vervaardigde producten	P1: Praktijk	Een werkstuk maken dat handmatige, machinale en/of automatische bewerkt en verbonden moet worden.	2	400 minuten	nee
	K/PIE/1.1 Werkzaamheden voorbereiden. K/PIE/1.2 Machines en gereedschappen in- en afstellen. K/PIE/1.3 Materialen bewerken en vervormen. K/PIE/1.4 Verbinden van onderdelen en deelproducten. K/PIE/1.5 Meten en controleren van vervaardigde	T2: Theorie	Theorie met daarna een eindtoets over een ontwerp dat handmatige, machinale en/of automatische bewerkt moet worden.	1	40 minuten	ja
	K/PIE/1.1 Werkzaamheden voorbereiden. K/PIE/1.2 Machines en gereedschappen in- en afstellen. K/PIE/1.3 Materialen bewerken en vervormen. K/PIE/1.4 Verbinden van onderdelen en deelproducten. K/PIE/1.5 Meten en controleren van vervaardigde producten	P2: Praktijk	Een werkstuk maken dat handmatige, machinale en/of automatische bewerkt en verbonden moet worden.	2	900 minuten	nee

Voorafgaande aan een praktische opdracht krijgt de leerling een duidelijke omschrijving van de eisen waaraan de praktische opdracht moet voldoen. Deze omschrijving kan de leerling inzien in de digitale lesmethode en/of op papier bij de opdrachtverstrekking.

Berekening eindcijfer keuzevak: Het gemiddelde van T1, T2, P1 en P2 rekening houdend met de wegingsfactoren.

Berekening cijfer schoolexamen (SE) keuzevakken = (keuzevak 1 + keuzevak 2 + keuzevak 3 + keuzevak 4) : 4

De kandidaat kan één toets herkansen.



Profielvak: Producteren, installeren en energie  
Schooljaren: 2024-2025 en 2025-2026  
Keuzevak: Boogglasprocessen

Periode	Code syllabus	Toetsvorm	Inhoud leerstof	Weging	Toetsduur	Herkansing ja/nee
lj. 3-4	K/PIE/2.1 de werkzaamheden voorbereiden. K/PIE/2.2 machines en gereedschappen afstellen. K/PIE/2.3 materiaal voorbereiden en lasnaden aanbrengen. K/PIE/2.4 een plan van aanpak opstellen. K/PIE/2.5 onderdelen en deelproducten met elkaar verbinden.	T1: Theorie	Theorie met daarna een eindtoets over booglasprocessen.	1	40 minuten	ja
	K/PIE/2.1 de werkzaamheden voorbereiden. K/PIE/2.2 machines en gereedschappen afstellen. K/PIE/2.3 materiaal voorbereiden en lasnaden aanbrengen. K/PIE/2.4 een plan van aanpak opstellen. K/PIE/2.5 onderdelen en deelproducten met elkaar verbinden	P1: Praktijk	Een werkstuk voorbereiden en uitvoeren met behulp van de werkinstructies tekeningen, geldende kwaliteitsnormen en veiligheidsvoorschriften.	2	700 minuten	nee
	K/PIE/2.1 de werkzaamheden voorbereiden. K/PIE/2.2 machines en gereedschappen afstellen. K/PIE/2.3 materiaal voorbereiden en lasnaden aanbrengen. K/PIE/2.4 een plan van aanpak opstellen. K/PIE/2.5 onderdelen en deelproducten met elkaar verbinden	T2: Theorie	Theorie met daarna een eindtoets over booglasprocessen.	1	40 minuten	ja
	K/PIE/2.1 de werkzaamheden voorbereiden m.b.v. werkinstructie tekeningen geldende kwaliteitsnormen. K/PIE/2.2 machines en gereedschappen afstellen. K/PIE/2.3 materiaal voorbereiden en lasnaden aanbrengen. K/PIE/2.4 een plan van aanpak opstellen. K/PIE/2.5 onderdelen en deelproducten met elkaar verbinden	P2: Praktijk	Een werkstuk voorbereiden en uitvoeren met behulp van de werkinstructies tekeningen, geldende kwaliteitsnormen en veiligheidsvoorschriften.	2	300 minuten	nee

Voorafgaande aan een praktische opdracht krijgt de leerling een duidelijke omschrijving van de eisen waaraan de praktische opdracht moet voldoen. Deze omschrijving kan de leerling inzien in de digitale lesmethode en/of op papier bij de opdrachtverstrekking.

Berekening eindcijfer keuzevak: Het gemiddelde van T1, T2, P1 en P2 rekening houdend met de wegingsfactoren.

Berekening cijfer schoolexamen (SE) keuzevakken = (keuzevak 1 + keuzevak 2 + keuzevak 3 + keuzevak 4) : 4

De kandidaat kan één toets herkansen.

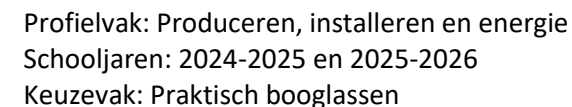


Profielvak: Producteren, installeren en energie  
Schooljaren: 2024-2025 en 2025-2026  
Keuzevak: Duurzame energie

Periode	Code syllabus	Toetsvorm	Inhoud leerstof	Weging	Toetsduur	Herkansing ja/nee
lj. 3-4	K/PIE/5.2 Met behulp van ICT-toepassingen opbrengstberekeningen maken een toepassing van duurzame energie en het werk voorbereiden en uitvoeren.	T1: Theorie	Theorie met daarna een eindtoets over een toepassing van duurzame energie.	1	80 minuten	ja
	K/PIE/5.2 Met behulp van ICT-toepassingen opbrengstberekeningen maken een toepassing van duurzame energie en het werk voorbereiden en uitvoeren.	P1: Praktijk	Opbrengstberekeningen maken voor een toepassing van duurzame energie, het werk voorbereiden en uitvoeren.	2	250 minuten	ja
	K/PIE/5.3 m.b.v. een bouwtekening pv-panelen intekenen op een bestaand dak.	T2: Theorie	Theorie met daarna een eindtoets over een toepassing van duurzame energie.	1	80 minuten	ja
	K/PIE/5.4 m.b.v.. een bestaande bouwtekening pv-panelen monteren en hierbij de voorgeschreven BPM's en veiligheidsprocedures toepassen.	P2: Praktijk	Opbrengstberekeningen maken voor een toepassing van duurzame energie, het werk voorbereiden en uitvoeren.	2	250 minuten	nee

Voorafgaande aan een praktische opdracht krijgt de leerling een duidelijke omschrijving van de eisen waaraan de praktische opdracht moet voldoen. Deze omschrijving kan de leerling inzien in de digitale lesmethode en/of op papier bij de opdrachtverstrekking.

Berekening eindcijfer keuzevak: Het gemiddelde van T1, T2, P1 en P2 rekening houdend met de wegingsfactoren.  
 Berekening cijfer schoolexamen (SE) keuzevakken = (keuzevak 1 + keuzevak 2 + keuzevak 3 + keuzevak 4) : 4  
 De kandidaat kan één toets herkansen.



Periode	Code syllabus	Toetsvorm	Inhoud leerstof	Weging	Toetsduur	Herkansing ja/nee
lj. 3-4	K/PIE/8.1 informatie verzamelen en werkzaamheden voorbereiden.	T1: Theorie	Theorie met daarna een eindtoets over praktisch booglassen.	1	80 minuten	ja
	K/PIE/8.2 lasnaden en lasverbindingen voorbereiden	P1: Praktijk	Een lasmachine instellen en bedienen. Onderdelen samenstellen, hechten en lassen. Controleren of de las voldoet aan de gestelde eisen.	2	500 minuten	nee
	K/PIE/8.3 materialen verbinden aan de hand van een werktekening volgens de gestelde eisen. K/PIE/8.4 vervaardigde producten opmeten en controleren en de uitgevoerde werkzaamheden afronden.	T2: Theorie	Theorie met daarna een eindtoets over praktisch booglassen	1	80 minuten	ja
	K/PIE/8.3 materialen verbinden aan de hand van een werktekening volgens de gestelde eisen. K/PIE/8.4 vervaardigde producten opmeten en controleren en de uitgevoerde werkzaamheden afronden.	P2: Praktijk	Een lasmachine instellen en bedienen. Onderdelen samenstellen, hechten en lassen. Controleren of de las voldoet aan de gestelde eisen.	2	250 minuten	Nee

Voorafgaande aan een praktische opdracht krijgt de leerling een duidelijke omschrijving van de eisen waaraan de praktische opdracht moet voldoen. Deze omschrijving kan de leerling inzien in de digitale lesmethode en/of op papier bij de opdrachtverstrekking.

Berekening eindcijfer keuzevak: Het gemiddelde van T1, T2, P1 en P2 rekening houdend met de wegingsfactoren.  
 Berekening cijfer schoolexamen (SE) keuzevakken = (keuzevak 1 + keuzevak 2 + keuzevak 3 + keuzevak 4) : 4  
 De kandidaat kan één toets herkansen.

Periode	Code syllabus	Toetsvorm	Inhoud leerstof	Weging	Toetsduur	Herkansing ja/nee
lj. 3-4	K/PIE/9.1 informatie verzamelen en werkzaamheden voorbereiden.	T1: Theorie	Theorie met daarna een eindtoets over CNC technieken.	1	40 minuten	ja
	K/PIE/9.1 informatie verzamelen en werkzaamheden voorbereiden. K/PIE/9.2 een CNC machine gebruiksklaar maken K/PIE/9.3 een machine productie klaar maken en bedienen K/PIE/9.4 materialen met een CNC machine bewerken. Vervaardigde producten meten en controleren en uitgevoerde werkzaamheden afronden	P1: Praktijk	Praktische opdracht aan een CNC machine.	2	300 minuten	nee
	K/PIE/9.1 informatie verzamelen en werkzaamheden voorbereiden. K/PIE/9.2 een CNC machine gebruiksklaar maken K/PIE/9.3 een machine productie klaar maken en bedienen K/PIE/9.4 materialen met een CNC machine bewerken. Vervaardigde producten meten en controleren en uitgevoerde werkzaamheden afronden	T2: Theorie	Theorie met daarna een eindtoets over CNC technieken.	1	40 minuten	ja
	K/PIE/9.1 informatie verzamelen en werkzaamheden voorbereiden. K/PIE/9.2 een CNC machine gebruiksklaar maken K/PIE/9.3 een machine productie klaar maken en bedienen K/PIE/9.4 materialen met een CNC machine bewerken. Vervaardigde producten meten en controleren en uitgevoerde werkzaamheden afronden	P2: Praktijk	Praktische opdracht aan een CNC machine.	2	300 minuten	nee

Voorafgaande aan een praktische opdracht krijgt de leerling een duidelijke omschrijving van de eisen waaraan de praktische opdracht moet voldoen. Deze omschrijving kan de leerling inzien in de digitale lesmethode en/of op papier bij de opdrachtverstrekking.

Berekening eindcijfer keuzevak: Het gemiddelde van T1, T2, P1 en P2 rekening houdend met de wegingsfactoren.

Berekening cijfer schoolexamen (SE) keuzevakken = (keuzevak 1 + keuzevak 2 + keuzevak 3 + keuzevak 4) : 4

De kandidaat kan één toets herkansen.

Periode	Code syllabus	Toetsvorm	Inhoud leerstof	Weging	Toetsduur	Herkansing ja/nee
lj. 3-4	K/PIE/10.2 tekeningen en schema's van drinkwater- en sanitaire installaties lezen en interpreteren.	T1: Theorie	Bestuderen theorie en eindtoets maken over een sanitaire installatie.	1	40 minuten	ja
	K/PIE/10.3 leidingsystemen voor drinkwater- en sanitaire installaties aanleggen. K/PIE/10.4 een drinkwater- en sanitaire installatie afmonteren.	T2: Theorie	Bestuderen theorie en eindtoets maken over een sanitaire installatie.	1	40 minuten	ja
	K/PIE/10.2 tekeningen en schema's van drinkwater- en sanitaire installaties lezen en interpreteren. K/PIE/10.3 leidingsystemen voor drinkwater- en sanitaire installaties aanleggen. K/PIE/10.4 een drinkwater- en sanitaire installatie afmonteren.	P1: Praktijk	Vorbereiden en uitvoeren van het maken van een sanitaire installatie.	2	500 minuten	nee
	K/PIE/10.5 een warmtewisselaar installeren in een sanitaire installatie.	P2: Praktijk	Vorbereiden en uitvoeren van het maken van een sanitaire installatie.	2	500 minuten	nee

Voorafgaande aan een praktische opdracht krijgt de leerling een duidelijke omschrijving van de eisen waaraan de praktische opdracht moet voldoen. Deze omschrijving kan de leerling inzien in de digitale lesmethode en/of op papier bij de opdrachtverstrekking.

Berekening eindcijfer keuzevak: Het gemiddelde van T1, T2, P1 en P2 rekening houdend met de wegingsfactoren

Berekening cijfer schoolexamen (SE) keuzevakken = (keuzevak 1 + keuzevak 2 + keuzevak 3 + keuzevak 4) : 4

De kandidaat kan één toets herkansen.

Periode	Code syllabus	Toetsvorm	Inhoud leerstof	Weging	Toetsduur	Herkansing ja/nee
lj. 3-4	K/PIE/11.1 Uitslagen maken voor het vervaardigen van een dakgoot en dakrandafwerkingen op een zinken plaat.	T1	Een uitslag lezen en overnemen van verschillende goten, gootonderdelen en dakrandafwerkingen op een zinken plaat.	1	40 minuten	ja
	K/PIE/11.1 Uitslagen maken voor het vervaardigen van een dakgoot en dakrandafwerkingen op een zinken plaat.	T2	Een uitslag maken van verschillende goten, gootonderdelen en dakrandafwerkingen op een zinken plaat.	1	40 minuten	ja
	K/PIE/11.2 Verschillende soorten zinken dakgoten maken.	P1	Verschillende soorten zinken dakgoten en gootonderdelen maken.	2	500 minuten	nee
	K/PIE/11.3 Een dakrandafwerking van zink maken.	P2	Een juiste afteken- en buigvolgorde gebruiken voor het maken van verschillende zinken dakrandafwerkingen en deze solderen.	2	500 minuten	nee

Voorafgaande aan een praktische opdracht krijgt de leerling een duidelijke omschrijving van de eisen waaraan de praktische opdracht moet voldoen. Deze omschrijving kan de leerling inzien in de digitale lesmethode en/of op papier bij de opdrachtverstrekking.

Berekening eindcijfer keuzevak: Het gemiddelde van T1, T2, P1 en P2 rekening houdend met de wegingsfactoren

Berekening cijfer schoolexamen (SE) keuzevakken = (keuzevak 1 + keuzevak 2 + keuzevak 3 + keuzevak 4) : 4

De kandidaat kan één toets herkansen.

Periode	Code syllabus	Toetsvorm	Inhoud leerstof	Weging	Toetsduur	Herkansing ja/nee
lj. 3-4	K/PIE/12.1 m.b.v. 2D en 3D CAD software een ontwerp van een draai- en freesproduct maken en de uitvoeringen voorbereiden	T1: Theorie	Bestuderen theorie en eindtoets maken over een draai- of freesproduct.	1	200 minuten	ja
	K/PIE/12.2 een ontworpen draai- en freesopdracht produceren.	P1: Praktijk	Een ontwerp, met behulp van CAD programma met name 2D en 3D, voor een draai- en freesproduct tekenen en maken.	2	600 minuten	nee
	K/PIE/12.1 m.b.v. 2D en 3D CAD software een ontwerp van een draai- en freesproduct maken en de uitvoeringen voorbereiden	T2: Theorie	Maken oefenopdracht verspanen Oefenen solidworks tekenen kanon Eindbeoordeling 3D tekening walsje.	1	200 minuten	ja
	K/PIE/12.2 een ontworpen draai- en freesopdracht produceren.	P2: Praktijk	Bestuderen theorie en eindtoets maken over een draai- of freesproduct.	2	800 minuten	nee

Voorafgaande aan een praktische opdracht krijgt de leerling een duidelijke omschrijving van de eisen waaraan de praktische opdracht moet voldoen. Deze omschrijving kan de leerling inzien in de digitale lesmethode en/of op papier bij de opdrachtverstrekking.

Berekening eindcijfer keuzevak: Het gemiddelde van T1, T2, P1 en P2 rekening houdend met de wegingsfactoren.  
 Berekening cijfer schoolexamen (SE) keuzevakken = (keuzevak 1 + keuzevak 2 + keuzevak 3 + keuzevak 4) : 4

De kandidaat kan één toets herkansen.

Periode	Code syllabus	Toetsvorm	Inhoud leerstof	Weging	Toetsduur	Herkansing ja/nee
lj. 3-4	K/PIE/13.2 tekeningen en schema's van een elektrische installatie lezen en interpreteren.	T1: Theorie	Bestuderen theorie en eindtoets maken over een elektrische installatie.	1	200 minuten	ja
	K/PIE/13.2 tekeningen en schema's van een elektrische installatie lezen en interpreteren. K/PIE/13.3 een elektrische installatie aanleggen en monteren.	T2: Theorie	Bestuderen theorie en eindtoets maken over een elektrische installatie.	1	40 minuten	ja
	K/PIE/13.2 tekeningen en schema's van een elektrische installatie lezen en interpreteren. K/PIE/13.3 een elektrische installatie aanleggen en monteren.	P1: Praktijk	Een ontwerp maken van een elektrische installatie m.b.v. een installatietekening, stroomkring- en/of bedradingsschema.	2	200 minuten	nee
	K/PIE/13.4 een elektrische installatie schakelen met domotica.	P2: Praktijk	Een ontwerp maken van een elektrische installatie m.b.v. een installatietekening, stroomkring- en/of bedradingsschema.	2	900 minuten	nee

Voorafgaande aan een praktische opdracht krijgt de leerling een duidelijke omschrijving van de eisen waaraan de praktische opdracht moet voldoen. Deze omschrijving kan de leerling inzien in de digitale lesmethode en/of op papier bij de opdrachtverstrekking.

Berekening eindcijfer keuzevak: Het gemiddelde van T1, T2, P1 en P2 rekening houdend met de wegingsfactoren.  
 Berekening cijfer schoolexamen (SE) keuzevakken = (keuzevak 1 + keuzevak 2 + keuzevak 3 + keuzevak 4) : 4  
 De kandidaat kan één toets herkansen.

Periode	Code syllabus	Toetsvorm	Inhoud leerstof	Weging	Toetsduur	Herkansing ja/nee
lj. 3-4	K/PIE/14.1 in een practicum een domotica installatie opbouwen aan de hand van een schema en opstellingstekening. K/PIE/14.2 m.b.v. domotica een automatische besturing realiseren. K/PI/14.3 een automatische besturing met domotica componenten demonstreren en presenteren.	T1: Theorie	Bestuderen theorie en eindtoets maken over een domotica of automatisering opdracht.	1	40 minuten	ja
	K/PIE/14.1 in een practicum een domotica installatie opbouwen aan de hand van een schema en opstellingstekening. K/PIE/14.2 m.b.v. domotica een automatische besturing. K/PI/14.3 een automatische besturing met domotica componenten demonstreren en presenteren.	P1: Praktijk	Door middel van domotica een automatische besturing realiseren en testen.	2	1200 minuten	nee
	K/PIE/14.1 in een practicum een domotica installatie opbouwen aan de hand van een schema en opstellingstekening. K/PIE/14.2 m.b.v. domotica een automatische besturing realiseren. K/PI/14.3 een automatische besturing met domotica componenten demonstreren en presenteren.	T2: Theorie	Bestuderen theorie en eindtoets maken over een domotica of automatisering opdracht.	1	40 minuten	ja
	K/PIE/14.1 in een practicum een domotica installatie opbouwen aan de hand van een schema en opstellingstekening. K/PIE/14.2 m.b.v. domotica een automatische besturing realiseren. K/PI/14.3 een automatische besturing met domotica componenten demonstreren en presenteren.	P2: Praktijk	Door middel van domotica een automatische besturing realiseren en testen.	2	400 minuten	nee

Voorafgaande aan een praktische opdracht krijgt de leerling een duidelijke omschrijving van de eisen waaraan de praktische opdracht moet voldoen. Deze omschrijving kan de leerling inzien in de digitale lesmethode en/of op papier bij de opdrachtverstrekking.

Berekening eindcijfer keuzevak: Het gemiddelde van T1, T2, P1 en P2 rekening houdend met de wegingsfactoren.

Berekening cijfer schoolexamen (SE) keuzevakken = (keuzevak 1 + keuzevak 2 + keuzevak 3 + keuzevak 4) : 4

De kandidaat kan één toets herkansen.

# ZORG EN WELZIJN (ZW)

Voorafgaand aan de praktijktoets krijgt de leerling een bijlage waarin de eisen vermeld staan.

Periode	Code syllabus	Toetsvorm	Inhoud leerstof	Weging	Toetsduur	Herkansing ja/nee
lj. 3-4	Deeltaak P/ZW/2.1: schoonmaak en onderhoudswerkzaamheden uitvoeren.	Theorie (T1)	Begrippenlijst mens en omgeving  Boek mens en omgeving	1	50 min	nee
	Deeltaak P/ZW/2.2: textiel verzorgen.					
	Deeltaak P/ZW/2.3: baliewerkzaamheden verrichten.	Praktijk (P1)	<b>Toepassen van onderstaande eindtermen:</b>  2.1.2 onderhoudsvoorschriften lezen, interpreteren en er naar handelen 2.1.4 werkzaamheden uitvoeren volgens plan 2.1.5 gebruikte materialen schoonmaken en opruimen	1	100 min	nee
	Deeltaak P/ZW/2.4: ondersteunen bij het kiezen van aanpassingen en hulpmiddelen in en rondom het gebouw die toegankelijkheid en veiligheid bevorderen.					
	Deeltaak P/ZW/2.5: bij het inrichten van een ruimte rekening houden met het gebruik van een ruimte.	Praktijk (P2)	<b>Toepassen van onderstaande eindtermen:</b>  2.3.3 een informatief en zakelijk gesprek voeren. 2.3.4 zijn taalgebruik afstemmen op de klant met name woordkeuze en stemgebruik. 2.3.5 een telefoonnotitie maken, een boodschap aannemen en doorgeven. 2.3.8 afscheid nemen 2.4.2 informatie geven over veelvoorkomende aanpassingen en hulpmiddelen in en rondom het gebouw	1	100 min	nee

Berekening eindcijfer moduul 2:  $(T1 + P1 + P2) : 3$

Berekening cijfer schoolexamen (SE) =  $(\text{moduul 1} + \text{moduul 2} + \text{moduul 3} + \text{moduul 4}) : 4$

De modulen worden getoetst in een schoolexamen (SE) en in een centraal schriftelijk en praktisch examen (CSPE).

Het eindcijfer profiel vak =  $(SE + CSPE) : 2$

Voorafgaand aan de praktijktoets krijgt de leerling een bijlage waarin de eisen vermeld staan.

Periode	Code syllabus	Toetsvorm	Inhoud leerstof	Weging	Toetsduur	Herkansing ja/nee
lj. 3-4	<p>P/ZW/3.1: een eenvoudige activiteit voor een individu en groep voorbereiden.</p> <p>P/ZW/3.2: een eenvoudige activiteit met een individu en groep uitvoeren.</p> <p>P/ZW/3.3 eenvoudige activiteit met een individu en groep afsluiten.</p>	Theorie (T1)	<p>Begrippenlijst mens en activiteit</p> <p>Boek mens en activiteit</p>	1	50 min	nee
		Praktijk (P1)	<p><b>Toepassen van onderstaande eindtermen:</b></p> <p>3.1.4 een draaiboek voor een activiteit maken</p> <p>3.2.2 deelnemer(s) motiveren tot deelname aan een activiteit</p>	1	100 min	nee
		Praktijk (P2)	<p><b>Toepassen van onderstaande eindtermen:</b></p> <p>3.1.2 een passende activiteit kiezen</p> <p>3.1.4 een draaiboek voor een activiteit maken.</p> <p>3.3.1 een activiteit afronden.</p>	1	100 min	nee

Berekening eindcijfer moduul 3: (T1 + P1 + P2) : 3  
Berekening cijfer schoolexamen (SE) = (moduul 1 + moduul 2 + moduul 3 + moduul 4) : 4  
De modulen worden getoetst in een schoolexamen (SE) en in een centraal schriftelijk en praktisch examen (CSPE).  
Het eindcijfer profiel vak = (SE + CSPE) : 2

Voorafgaand aan de praktijktoets krijgt de leerling een bijlage waarin de eisen vermeld staan.

Periode	Code syllabus	Toetsvorm	Inhoud leerstof	Weging	Toetsduur	Herkansing ja/nee
lj. 3-4	Deeltaak P/ZW/4.1: ondersteunen bij eenvoudige verzorgende activiteiten.	Theorie (T1)	Begrippenlijst mens en zorg	1	50 min	nee
	Deeltaak P/ZW/4.2: ondersteunen bij het bewegen en verplaatsen.		Boek mens en zorg			
	Deeltaak P/ZW/4.3: eenvoudige EHBO technieken toepassen.	Praktijk (P1)	<b>Toepassen van onderstaande eindtermen:</b>  4.4.1 informatie zoeken en geven over vaak voorkomende ziekteverschijnselen	1	100 min	nee
	Deeltaak P/ZW/4.4: ondersteunen bij vaak voorkomende ziekteverschijnselen.		<b>Toepassen van onderstaande eindtermen:</b>			
	Deeltaak P/ZW/4.5: toepassingen van ICT en technologie in de hulpverlening benoemen, adviseren en gebruiken.	Praktijk (P2)	4.1.2 de hulpbehoefte van een klant achterhalen en er naar handelen 4.1.3 begrip en respect tonen voor gevoelens en wensen van de klant 4.1.4 verzorgende activiteiten uitvoeren en daarbij rekening houden met de privacy van de klant 4.1.5 de klant stimuleren tot zelfredzaamheid	1	30 min	nee
<p>Berekening eindcijfer moduul 4: het gemiddelde van T1 + P1 + P2</p> <p>Berekening cijfer schoolexamen (SE) : gemiddelde van moduul 1 + moduul 2 + moduul 3 + moduul 4</p> <p>De modules worden getoetst in een schoolexamen (SE) en in een centraal schriftelijk en praktisch examen (CSPE).</p> <p>Het eindcijfer profiel vak = (SE + CSPE) : 2</p> <p>Voorafgaand aan de praktijktoets krijgt de leerling een bijlage waarin de eisen vermeld staan.</p>						

Periode	Code syllabus	Toetsvorm	Inhoud leerstof	Weging	Toetsduur	Herkansing ja/nee
lj. 3-4	<p>K/ZW/1.1 Deeltaak: Een klant ontvangen en het bezoek afronden</p> <p>K/ZW/1.2 Deeltaak: Een eenvoudige haar- en hoofdhuidbehandeling uitvoeren die past bij het haar en de hoofdhuid van de klant</p> <p>K/ZW/1.3 Deeltaak: Een eenvoudige gezichtsbehandeling uitvoeren die past bij de huid van de klant</p> <p>K/ZW/1.4 Deeltaak: Een eenvoudige handbehandeling uitvoeren die past bij de conditie van de handen van de klant</p>	Theorie (T1)	<p><b>Vragen over de theorie van deeltaak 1.1</b></p> <p>1.1.1 een klant te woord staan aan de receptie en de telefoon</p> <p>1.1.3 een klant begroeten en begeleiden naar de behandelplaats</p> <p>1.1.5 betalingen afhandelen</p> <p>1.1.6 afscheid nemen van een klant</p> <p>1.1.8 handdoeken wassen, drogen en opbergen</p> <p><b>Vragen over de theorie van deeltaak 1.2</b></p> <p>1.2.1 haren wassen en een verzorgend product aanbrengen</p> <p><b>Vragen over de theorie van deeltaak 1.3</b></p> <p>1.3.1 oppervlaktereiniging uitvoeren en dagcrème aanbrengen</p> <p>1.3.2 dagmake-up aanbrengen</p> <p><b>Vragen over de theorie van deeltaak 1.4</b></p> <p>1.4.1 nagels vijlen en polijsten</p> <p>1.4.2 nagelriemen verzorgen</p>	1	50 min	ja



Periode	Code syllabus	Toetsvorm	Inhoud leerstof	Weging	Toetsduur	Herkansing Ja/nee
lj. 3-4	<p>Deeltaak K/ZW/5.1: ondersteunen bij opvoeding en ontwikkeling</p> <p>Deeltaak K/ZW/5.2: kinderen en jongeren ondersteunen in dagelijkse situaties en hierbij de zelfredzaamheid bevorderen</p> <p>Deeltaak K/ZW/5.3: (re)creatieve activiteiten voor kinderen of jongeren organiseren en hen stimuleren en begeleiden</p> <p>Deeltaak K/ZW/5.4: de omgeving verzorgen en inrichten voor een leeftijdsgroep</p> <p>Deeltaak K/ZW/5.5: een dagrapportage maken volgens een rapportagesysteem en dit mondeling toelichten</p>	Theorie (T1)	<p><b>Vragen over de theorie van deeltaak 5.1</b> 5.1.1 De lichamelijke, geestelijke en sociale ontwikkeling van kinderen en jongeren benoemen 5.1.2 Factoren benoemen die de ontwikkeling kunnen beïnvloeden 5.1.3 Opvoedingstechnieken benoemen en toepassen</p> <p><b>Vragen over de theorie van deeltaak 5.2</b> 5.2.1 De zelfredzaamheid van het kind of de jongere stimuleren 5.2.3 Zorg dragen voor fysieke en sociale veiligheid</p> <p><b>Vragen over de theorie van deeltaak 5.3</b> 5.3.1 Passende activiteiten selecteren en organisatorische mogelijkheden inventariseren</p> <p><b>Vragen over de theorie van deeltaak 5.4</b> 5.4.1 De ruimte verzorgen en inrichten zodat deze schoon, veilig, sfeervol en aantrekkelijk is.</p> <p><b>Vragen over de theorie van deeltaak 5.5</b> 5.5.1 Een dagrapportage invullen</p>	1	50 min	ja

lj. 3-4	<p>Deeltaak K/ZW/5.1: ondersteunen bij opvoeding en ontwikkeling</p> <p>Deeltaak K/ZW/5.2: kinderen en jongeren ondersteunen in dagelijkse situaties en hierbij de zelfredzaamheid bevorderen</p> <p>Deeltaak K/ZW/5.3: (re)creatieve activiteiten voor kinderen of jongeren organiseren en hen stimuleren en begeleiden</p>	Praktijk (P1)	<p><b>Toepassen van onderstaande eindtermen:</b></p> <p>5.1.2 Factoren benoemen die de ontwikkeling kunnen beïnvloeden 5.1.3 Opvoedingstechnieken benoemen en toepassen 5.2.5 Voeding verzorgen</p> <p>De praktijktoets wordt afgenomen in de vorm van een e-mail, PowerPoint, folder, draaiboek of flyer.</p>	1	100 min	ja
	<p>Deeltaak K/ZW/5.4: de omgeving verzorgen en inrichten voor een leeftijdsgroep</p> <p>Deeltaak K/ZW/5.5: een dagrapportage maken volgens een rapportagesysteem en dit mondeling toelichten</p>	Praktijk (P2)	<p><b>Toepassen van onderstaande eindtermen:</b></p> <p>5.1.1 De lichamelijke, geestelijke en sociale ontwikkeling van kinderen en jongeren benoemen 5.1.2 Factoren benoemen die de ontwikkeling kunnen beïnvloeden</p> <p>De praktijktoets wordt afgenomen in de vorm van een e-mail, PowerPoint, folder, draaiboek of flyer.</p>	1	100 min	ja

Berekening eindcijfer keuzevak Welzijn kind en jongere: (T1 + P1 + P2) : 3

Berekening cijfer schoolexamen (SE) keuzevakken: (keuzevak 1 + keuzevak 2 + keuzevak 3 + keuzevak 4) : 4

Voorafgaand aan de praktijktoets krijgt de leerling een bijlage waarin de eisen vermeld staan.  
De kandidaat kan één toets herkansen.

Periode	Code syllabus	Toetsvorm	Inhoud leerstof	Weging	Toetsduur	Herkansing ja/nee
lj. 3-4	<p>Deeltaak K/ZW/6.1: persoonlijke aandacht geven aan de cliënt</p> <p>Deeltaak K/ZW/6.2: informerend naar de wensen van de cliënt en een voorstel maken voor het onderhoud van de woon- en leefomgeving en daarbij rekening houden met de zelfredzaamheid van de cliënt</p> <p>Deeltaak K/ZW/6.3: bijdragen aan het realiseren van een veilige, schone en sfeervolle leefomgeving</p> <p>Deeltaak K/ZW/6.4: zorg dragen voor kleding, schoeisel en linnengoed</p> <p>Deeltaak K/ZW/6.5: boodschappen in huis halen</p>	Theorie (T1)	<p><b>Vragen over de theorie deeltaak 6.1</b> 6.1.1 de fysieke, psychische en sociale kant van de cliënt observeren 6.1.2 interesse tonen en luisteren naar de cliënt 6.1.4 aan leidinggevend rapporteren over de cliënt en zijn of haar woonsituatie</p> <p><b>Vragen over de theorie deeltaak 6.2</b> 6.2.1 de wensen en mogelijkheden van de cliënt achterhalen 6.2.2 de wensen samenvatten en toetsen of de samenvatting klopt</p> <p><b>Vragen over de theorie deeltaak 6.3</b> 6.3.1 de zelfredzaamheid van de klant stimuleren 6.3.3 onveilige situaties in de leefomgeving van de cliënt signaleren en de cliënt adviseren over een veilige leefomgeving 6.3.6 schoonmaak- en onderhoudswerkzaamheden uitvoeren, deze controleren en hierover rapporteren</p> <p><b>Vragen over de theorie deeltaak 6.4</b> 6.4.1 verschillende textielsoorten onderscheiden 6.4.2 de juiste onderhouds- en reinigingsmethode kiezen en toepassen</p> <p><b>Vragen over de theorie deeltaak 6.5</b> 6.5.1 met de cliënt een boodschappenlijstje opstellen met aandacht voor het budget 6.5.3 boodschappen inruimen</p>	1	50 min	ja

lj. 3-4	<p>Deeltaak K/ZW/6.1: persoonlijke aandacht geven aan de cliënt</p> <p>Deeltaak K/ZW/6.2: informereren naar de wensen van de cliënt en een voorstel maken voor het onderhoud van de woon- en leefomgeving en daarbij rekening houden met de zelfredzaamheid van de cliënt</p>	Praktijk (P1)	<p><b>Toepassen van onderstaande eindtermen:</b></p> <p>6.1.2 interesse tonen en luisteren naar de klant 6.2.3 een voorstel maken voor het onderhoud van de woon-en leefomgeving 6.3.5 huishoudelijke apparaten en hulpmiddelen onderhouden 6.4.3 vlekken verwijderen</p> <p>De praktijktoets wordt afgenomen in de vorm van een e-mail, flyer PowerPoint, folder of nieuwsbrief</p>	1	100 min	ja
	<p>Deeltaak K/ZW/6.3: bijdragen aan het realiseren van een veilige, schone en sfeervolle leefomgeving</p> <p>Deeltaak K/ZW/6.4: zorg dragen voor kleding, schoeisel en linnengoed</p> <p>Deeltaak K/ZW/6.5: boodschappen in huis halen</p>	Praktijk (P2)	<p><b>Toepassen van onderstaande eindtermen:</b></p> <p>6.2.1 de wensen en mogelijkheden van de klant achterhalen 6.1.3 een voorstel maken voor het onderhoud van de woon- en leefomgeving 6.4.1 verschillende textielsoorten onderscheiden 6.4.2 de juiste onderhouds- en reinigingsmethode kiezen en toepassen 6.5.1 met de klant een boodschappenlijstje opstellen met aandacht voor het budget 6.5.2 boodschappen regelen volgens afspraak 6.5.3 boodschappen inruimen 6.5.4 verantwoording afleggen over de uitgaven</p> <p>De leerling krijgen een casus waarin ze aantonen, door het uitvoeren van de opdracht, de bovengenoemde deeltaken te beheersen</p>	1	100 min	ja

Berekening eindcijfer keuzevak Wonen en huishouden: (T1 + P1 + P2) : 3  
Berekening cijfer schoolexamen (SE) keuzevakken: (keuzevak 1 + keuzevak 2 + keuzevak 3 + keuzevak 4) : 4  
Voorafgaand aan de praktijktoets krijgt de leerling een bijlage waarin de eisen vermeld staan.  
De kandidaat kan één toets herkansen.

Periode	Code syllabus	Toetsvorm	Inhoud leerstof	Weging	Toetsduur	Herkansing ja/nee
lj. 3-4	<p>Deeltaak K/ZW/7.1: Frontoffice werkzaamheden verrichten in een gesimuleerde praktijk.</p> <p>Deeltaak K/ZW/7.2: Zorgdragen voor praktijkomgeving, hulpmiddelen en apparatuur.</p> <p>Deeltaak K/ZW/7.3: In opdracht en volgens protocol gegevens verzamelen van de klant over zijn of haar gezondheid.</p> <p>Deeltaak K/ZW/7.4: De klant informeren en adviseren over zorg voor de eigen gezondheid in een gesimuleerde omgeving.</p> <p>Deeltaak K/ZW/7.5: Voorlichting geven over mondhygiëne.</p>	Theorie (T1)	<p><b>Vragen over de theorie van deeltaak 7.1.</b> 7.1.1 een vraag aannemen, verhelderende vragen stellen en toetsen of de vraag goed begrepen is.</p> <p><b>Vragen over de theorie van deeltaak 7.2</b> 7.2.2 de noodzaak van een steriele werkomgeving benoemen</p> <p><b>Vragen over de theorie van deeltaak 7.3</b> 7.3.1 de functie van protocollen benoemen 7.3.2 volgens protocol de lengte, gewicht, buikomvang, bmi berekenen en temperatuur opnemen, bloeddruk meten, bloedsuikercontrole aflezen.</p> <p><b>Vragen over de theorie deeltaak 7.4</b> 7.4.1 de eerste-en tweedelijnszorg in Nederland benoemen 7.4.2 taken en functie van de eerste-en tweedelijnszorg benoemen. 7.4.3 passend bij verschillende levensfasen de meest voorkomende ziekten beschrijven. 7.4.4 kinderziektes herkennen en benoemen.</p> <p><b>Vragen over de theorie deeltaak 7.5</b> 7.5.1 de anatomie van de tanden en kiezen benoemen</p>	1	50 min	ja

lj. 3-4	<p>Deeltaak K/ZW/7.1: Frontoffice werkzaamheden verrichten in een gesimuleerde praktijk.</p> <p>Deeltaak K/ZW/7.2: Zorgdragen voor praktijkomgeving, hulpmiddelen en apparatuur.</p> <p>Deeltaak K/ZW/7.3: In opdracht en volgens protocol gegevens verzamelen van de klant over zijn of haar gezondheid.</p>	Praktijk (P1)	<p><b>Toepassen van onderstaande eindtermen</b>            7.4.3 passend bij de verschillende levensfasen de meest voorkomende ziekten beschrijven            7.4.4 kinderziekte herkennen en benoemen            7.4.5 de klant informeren over inenting tegen kinderziektes</p> <p>De praktijktoets wordt afgenomen in de vorm van een e-mail, PowerPoint, folder of flyer</p>	1	100 min	ja
	<p>Deeltaak K/ZW/7.4: De klant informeren en adviseren over zorg voor de eigen gezondheid in een gesimuleerde omgeving.</p> <p>Deeltaak K/ZW/7.5: Voorlichting geven over mondhygiëne.</p>	Praktijk (P2)	<p><b>Toepassen van onderstaande eindtermen</b>            7.4.6 voorlichting geven over ziektepreventie            7.4.7 uitleg en instructie geven over vrij verkrijgbare middelen.            7.4.11 de klant informeren over de functie van het medicijnpaspoort</p> <p>De praktijktoets wordt afgenomen in de vorm van een e-mail, PowerPoint, folder of flyer</p>	1	100 min	ja

Berekening eindcijfer keuzevak: (T1 + P1 + P2) : 3

Berekening cijfer schoolexamen (SE) keuzevakken = (keuzevak 1 + keuzevak 2 + keuzevak 3 + keuzevak 4) : 4

Voorafgaand aan de praktijktoets krijgt de leerling een bijlage waarin de eisen vermeld staan.  
De kandidaat kan één toets herkansen.

Periode	Code syllabus	Toetsvorm	Inhoud leerstof	Weging	Toetsduur	Herkansing ja/nee
lj. 3-4	<p>K/ZW/8.1 Volwassenen en ouderen ondersteunen in dagelijkse situaties en hierbij de zelfredzaamheid bevorderen</p> <p>K/ZW/8.2 Volwassenen en ouderen ondersteunen in dagelijkse situaties en hierbij de zelfredzaamheid bevorderen</p> <p>K/ZW/8.3 Een (re)creatieve activiteit voor volwassenen en ouderen organiseren en uitvoeren op het gebied van muziek, drama, beeldende vorming</p> <p>K/ZW/8.4 Een cliënt observeren tijdens het uitvoeren van de activiteit en daarover rapporteren</p>	Theorie (T1)	<p><b>Vragen over de theorie van deeltaak 8.1</b> 8.1.1 de zelfredzaamheid van de cliënt stimuleren 8.1.4 ondersteunen bij lichamelijke verzorging en hygiëne zonder fysieke overbelasting voor zichzelf</p> <p><b>Vragen over de theorie van deeltaak 8.2</b> 8.2.1 de wensen en mogelijkheden van de cliënt achterhalen 8.2.4 met de cliënt diverse passende dagbestedingen selecteren en hierover informatie zoeken 8.2.5 de cliënt op basis van zijn mogelijkheden en wensen helpen bij het kiezen van een dagbesteding</p> <p><b>Vragen over de theorie van deeltaak 8.3</b> 8.3.1 rekening houdend met de mogelijkheden van de doelgroep de activiteit bepalen 8.3.3 de inzet van hulpmiddelen en materialen bepalen</p> <p><b>Vragen over de theorie van deeltaak 8.4</b> 8.4.1 op basis van een gegeven opdracht een observatie uitvoeren</p>	1	50 min	ja



Periode	Code syllabus	Toetsvorm	Inhoud leerstof	Weging	Toetsduur	Herkansing ja/nee
lj. 3-4	<p>Deeltaak K/ZW/11.1: Eenvoudige, regelende taken verrichten bij sport en bewegen.</p> <p>Deeltaak K/ZW/11.2: Informatie verstrekken over mogelijkheden om te bewegen en te sporten in de eigen regio.</p> <p>Deeltaak K/ZW/11.3: Assisteren en instructie geven bij sport- en bewegingsactiviteiten.</p> <p>Deeltaak K/ZW/11.4: Omgaan met veiligheid en het voorkomen van blessures.</p> <p>Deeltaak K/ZW/11.5: Assisteren bij de uitvoering van bewegingsprogramma's.</p>	Theorie (T1)	<p><b>Vragen over de theorie van deeltaak 11.1</b> 11.1.1 informatie verzamelen over sport - en bewegingsmogelijkheden in de regio</p> <p><b>Vragen over de theorie van deeltaak 11.2</b> 11.2.1 een bij de doelgroep passende sport- of bewegingsactiviteit kiezen</p> <p><b>Vragen over de theorie van deeltaak 11.3</b> 11.3.1 uitleg geven over sport of bewegingsactiviteit</p> <p><b>Vragen over de theorie van deeltaak 11.4</b> 11.4.1 letten op de veiligheid van de sportaccommodatie zoals materialen, toestellen en apparatuur</p> <p><b>Vragen over de theorie van deeltaak 11.5</b> 11.5.2 assisteren bij warming up en cooling down 11.5.3 advies en informatie geven over passende sport- en bewegingsactiviteiten. 11.5.4 informatie geven over de relatie tussen bewegen en gezondheid en over een passende sportuitrusting.</p>	1	50 min	ja



Periode	Code syllabus	Toetsvorm	Inhoud leerstof	Weging	Toetsduur	Herkansing ja/nee
Lj3-4	<p>Deeltaak K/ZW/12.1: Assisteren bij activiteiten op het gebied van veiligheid en risicopreventie</p> <p>Deeltaak K/ZW/12.2: De functie van enkele organen en weefsels uitleggen</p> <p>Deeltaak K/ZW/12.3: In acute situaties handelen volgens het 5 stappen plan</p> <p>Deeltaak K/ZW/12.4: Stoornissen in de vitale functies signaleren en direct professionele hulp inschakelen</p>	Theorie (T1)	<p><b>Vragen over de theorie van deeltaak 12.1</b></p> <p>12.1.1 mogelijkheden en beperkingen van cliënt signaleren en risico-preventie</p> <p>12.1.3 uitleggen hoe verwondingen, verbrandingen, vergiftigingen voorkomen kunnen worden</p> <p>12.1.5. bij onveilige situaties hulp invoeren en bereikbaar zijn</p> <p><b>Vragen over de theorie van deeltaak 12.2</b></p> <p>12.2.1 de werking van hart, longen en bloedsomloop noemen</p> <p>12.2.2 een AED gebruiken</p> <p><b>Vragen over de theorie van deeltaak 12.3</b></p> <p>12.3.1 op gevaar letten</p> <p>12.3.2 nagaan wat er is gebeurd en wat het slachtoffer mankeert</p> <p>12.3.3 het slachtoffer geruststellen en zorg dragen voor beschutting</p> <p>12.3.4 zorgen voor professionele hulp</p> <p>12.3.5 het slachtoffer helpen op de plaats waar hij ligt</p> <p><b>Vragen over de theorie van deeltaak 12.4</b></p> <p>12.4.1 stoornissen in het bewustzijn signaleren en hulp inschakelen</p> <p>12.4.2 stoornissen in de ademhaling signaleren en hulp inschakelen</p> <p>12.4.3 actieve bloedingen stoppen en hulp inschakelen</p> <p>12.4.4 shock signaleren en hulp inschakelen</p>	1	50 min	Ja

Lj3-4	Deeltaak K/ZW/12.5: Aan de hand van de ongevals- situatie en de verschijnselen letsels herkennen en vaststellen van de noodzakelijke basis handelingen en deze uitvoeren	Theorie (T1)	<b>Vragen over de theorie van deeltaak 12.5</b> 12.5.1 bewusteloosheid herkennen en een bewusteloze stabiel leggen 12.5.2 dreigende flauwte herkennen en eerste hulp verlenen 12.5.3 ademhalingsstoornissen herkennen en stabiele zijligging, stoten tussen schouderbladen, greep van Heimlich 12.5.4 een ernstige (open) wond herkennen en bepalen of het verant- woord is als eerste hulp verlener zelf de definitieve hulp te verlenen dan wel een wond weten af te dekken 12.5.5 een (ernstige) uitwendige bloeding herkennen en deze afdekken 12.5.6 brandwonden koelen en steriel afdekken 12.5.7 een (open) beenbreuk, ontwrichting herkennen en uitleggen waarom deze onbeweeglijk moet worden gehouden 12.5.8 een kneuzing/verstuiking herkennen en verzorgen 12.5.9 oogletsel herkennen 12.5.10 hoe een neusbloeding te stoppen en een splinter te verwijderen	1	50 min	Ja
	Deeltaak K/ZW/12.5: Aan de hand van de ongevals- situatie en de verschijnselen letsels herkennen en vaststellen van de noodzakelijke basis handelingen en deze uitvoeren	Praktijk (P1)	<b>Toepassen van onderstaande eindtermen</b> 12.1.3 uitleggen hoe verwondingen, verbrandingen, vergiftigingen voorkomen kunnen worden 12.1.5. bij onveilige situaties hulp invoeren en bereikbaar zijn 12.4.4. shock signaleren en hulp inschakelen 12.5.4 een ernstige (open) wond herkennen en bepalen of het verant- woord is als eerste hulp verlener zelf de definitieve hulp te verlenen dan wel een wond weten af te dekken 12.5.6 brandwonden koelen met zacht stromend lauw water en tweede- en derdegraads brandwonden losjes steriel afdekken 12.5.11. aangeven wat er minimaal in een verbanddoos moet zitten  De praktijktoets wordt afgenomen in de vorm van een e-mail, PowerPoint, folder, draaiboek of flyer.	1	100 min	ja

Lj3-4	<p>Deeltaak K/ZW/12.5: Aan de hand van de ongevals-situatie en de verschijnselen letsels herkennen en vaststellen van de noodzakelijke basis handelingen en deze uitvoeren</p>	Praktijk (P2)	<p><b>Toepassen van onderstaande eindtermen</b></p> <p>12.3.2 nagaan wat er is gebeurd en wat het slachtoffer mankeert 12.3.3 het slachtoffer geruststellen en zorg dragen voor beschutting 12.3.5 het slachtoffer helpen op de plaats waar hij ligt 12.5.3 ademhalingsstoornissen herkennen zoals bij een bewusteloos slachtoffer de luchtweg vrijhouden (stabiele zijligging), bij verslikking de luchtweg vrijmaken door enkele (vijf) stevige stoten tussen de schouderbladen te geven en als dit niet helpt de handgreep van Heimlich toe te passen.</p> <p>De leerling krijgen een casus waarin ze aantonen, door het uitvoeren van de opdracht, de bovengenoemde deeltaken te beheersen.</p>	1	20 min	nee
-------	--	---------------	---	---	--------	-----

Berekening eindcijfer keuzevak:  $(T1 + P1 + P2) : 3$

Berekening cijfer schoolexamen (SE) keuzevakken = (keuzevak 1 + keuzevak 2 + keuzevak 3 + keuzevak 4) : 4

Voorafgaand aan de praktijktoets krijgt de leerling een bijlage waarin de eisen vermeld staan.  
De kandidaat kan één toets herkansen.