

Doorstroomnormen 2026-2027
Almende College

Ingestemd door de MR op: 26 mei 2026

Inhoud

Uitgangspunten doorstroomnormen Almende 2026-2027 3

Regulier bevorderbaar 3

Niet regulier bevorderbaar 3

Definities 4

Doorstroomnormen onderbouw van leerjaar 1 naar leerjaar 2 vmbo/havo/vwo
Doorstroomnormen onderbouw van leerjaar 2 naar leerjaar 3 vmbo/havo/vwo 4

Doorstroomnormen onderbouw leerjaar 3 havo naar leerjaar 4 havo
Doorstroomnormen onderbouw leerjaar 3 vwo naar leerjaar 4 vwo 4

Doorstroomnormen bovenbouwberoepsgericht VMBO-basis van leerjaar 3 basis naar leerjaar 4 basis 5

Doorstroomnormen bovenbouw mavo van leerjaar 3 mavo naar leerjaar 4 mavo 5

Doorstroomnormen bovenbouw havo van leerjaar 4 jaar leerjaar 5 6

Doorstroomnormen bovenbouw vwo van leerjaar 4 naar leerjaar 5 6

Doorstroomnormen bovenbouw vwo van leerjaar 5 naar leerjaar 6 7

Overige bevorderingen/toelatingen 7

Toelating van mavo 4 naar havo 4 7

Toelating van havo 5 naar vwo 5 8

Uitgangspunten doorstroomnormen Almende 2026-2027

- Leerlingen gaan verder in het volgende leerjaar van het huidige niveau tenzij de behaalde resultaten (cijfers en werkhouding) een succesvol vervolg in de weg staan.
- Beslissingen over doorstroom leiden tot een goede determinatie zodat de leerling in de bovenbouw op de juiste plek zit en zich goed kan ontwikkelen.
- Leerlingen krijgen minimaal twee keer per jaar een handelingsgericht advies.
- Het is onze opdracht om 'mogelijkheid van niet regulier bevorderen' vroegtijdig (en in ieder geval vóór 1 mei) te signaleren, hierover met ouders en leerling in gesprek te gaan en hierop actie te ondernemen. Deze actie is erop gericht het regulier bevorderen naar het volgend jaar mogelijk te maken (maatwerk bieden om achterstanden weg te werken).
- Leerlingen mogen niet twee keer in hetzelfde leerjaar doubleren.
- Leerlingen mogen niet in twee opeenvolgende leerjaren doubleren, met uitzondering van het examenjaar.
- Indien een leerling doorstroomt naar een lager niveau in een volgend leerjaar geldt dit niet als doubleren.
- Kernvak vmbo: Nederlands
- Kernvakken havo/vwo onderbouw: Nederlands, Engels, wiskunde
- Kernvakken havo bovenbouw: Nederlands, Engels, en indien van toepassing wiskunde A / wiskunde B.
- Kernvakken vwo bovenbouw: Nederlands, Engels, wiskunde A / wiskunde B / wiskunde C.
- Als een leerling in havo 4, vwo 4 of vwo 5 een extra vak volgt, wordt dit vak alleen meegenomen in de doorstroom als dat in het voordeel van de leerling is.
- In de leerjaren havo 4 en vwo 5 telt bij de doorstroom het gemiddelde van het vak kunst algemeen samen met het vak kunst beeldende vormgeving of kunst muziek mee als één eindcijfer. Bij de berekening van het gemiddelde wordt er gebruik gemaakt van de op één decimaal afgeronde cijfers. Als een leerling twee kunstvakken volgt telt kunst algemeen alleen mee in de berekening bij één van de vakken kunst beeldende vormgeving of kunst muziek. Het cijfer voor het andere kunstvak is tevens het eindcijfer voor dat vak.
- In de leerjaren havo 4, vwo 4 en vwo 5 telt bij de doorstroom het combinatiecijfer mee als het eindcijfer voor één vak. Het combinatiecijfer bestaat uit de volgende onderdelen:
  - in havo 4 het gemiddelde van de eindcijfers (bestaande uit gehele getallen) van de vakken maatschappijleer en Culturele en Kunstzinnige Vorming (CKV);
  - in vwo 4 het gemiddelde van de eindcijfers (bestaande uit gehele getallen) van de vakken maatschappijleer en indien van toepassing van Culturele en Kunstzinnige Vorming (CKV);
  - in vwo 5 het gemiddelde van de eindcijfers (bestaande uit gehele getallen) van de vakken maatschappijleer en levensbeschouwing en indien van toepassing van Culturele en Kunstzinnige Vorming (CKV).
- Leerlingen die over het hele schooljaar zeer goede of bovengemiddelde resultaten behalen, kunnen in aanmerking komen om vakken op een hoger niveau te volgen of versneld af te sluiten. Daarnaast kan worden bekeken of doorstromen naar een hoger niveau een reële optie is.

Regulier bevorderbaar

Zie de beschrijving per afdeling en leerjaar.

Niet regulier bevorderbaar

Een leerling die niet aan de doorstroomnormen voldoet is niet regulier bevorderbaar. Deze leerling wordt besproken in een overgangsvergadering. Indien een succesvol vervolg in het volgend leerjaar (op hetzelfde niveau) toch kansrijk wordt geacht volgt plaatsing in het volgende leerjaar. De overgangsvergadering adviseert hierover. De teamleider neemt een beslissing in afstemming met de mentor. Met de leerling worden afspraken gemaakt die worden vastgelegd in een ontwikkelplan tussen leerling, ouders en de school. (Afspraken die bijvoorbeeld gemaakt kunnen worden zijn: toetsen/opdrachten/taken in/tijdens/na de zomervakantie.)

Indien dit niet mogelijk is:
- Doubleren, indien een leerling wel op het juiste schoolniveau zit;
- Vervolg op het juiste niveau en/of op een passende plek.

Definities

- Jaarcijfer: het cijfer in helen vermeld (6,49 wordt 6 en 7,5 wordt 8).
- Tekortpunten: het afgeronde eindcijfer 5 levert één tekortpunt op; een 4 twee tekortpunten en een 3 drie tekortpunten.
- Niet afgeronde cijfers: cijfers afgerond op twee decimalen.
- Onderbouw: vmbo leerjaar 1 en 2, havo/vwo leerjaar 1,2 en 3.
- Bovenbouw: vmbo leerjaar 3 en 4, havo/vwo leerjaar 4 en hoger.
- Doubleren: het leerjaar overdoen op hetzelfde niveau.

Doorstroomnormen onderbouw van leerjaar 1 naar leerjaar 2 vmbo/havo/vwo
Doorstroomnormen onderbouw van leerjaar 2 naar leerjaar 3 vmbo/havo/vwo

De leerling is met zekerheid bevorderd naar een volgend leerjaar indien:

- het gemiddelde van de niet-afgeronde eindcijfers 6,00 of hoger is, waarbij geldt dat alle vakken gelijk tellen;
- er maximaal twee tekortpunten zijn; Voor vakken die werken met O/V/G geldt dat de O telt als één tekortpunt.
- er maximaal drie negatieve adviezen zijn;
- er zijn maximaal twee negatieve adviezen voor de kernvakken (mavo/havo, havo/vwo, vwo).

Aanvullende bevorderingseisen:

- De cijferlijst moet compleet zijn. Niet gemaakt werk maakt de cijferlijst incompleet, tenzij er ‘vrijstelling’ staat;
- De gevolgde stroming moet voldoende zijn afgerond (mavo/havo, havo/vwo, vwo).

Voor leerjaar 2 BK naar leerjaar 3 kader beroepsgericht geldt bovendien:

- In de sectorvakken mag maximaal 1 tekortpunt zitten;
  - de sector economie (de profielen Dienstverlening & Producten en Horeca, bakkerij en recreatie) betreft het de vakken: Nederlands – Engels – Duits of wiskunde – economie;
  - voor de sector techniek (de profielen Bouwen, wonen en interieur en Produceren, installeren en energie) betreft het de vakken: Nederlands – Engels – wiskunde – natuur/scheikunde;
  - voor de sector zorg en welzijn (het profiel zorg & welzijn) betreft het de vakken: Nederlands – Engels – biologie – Duits of wiskunde.

Besproken worden alle leerlingen die voor het vak bewegingsonderwijs een onvoldoende hebben.

Doorstroomnormen onderbouw leerjaar 3 havo naar leerjaar 4 havo
Doorstroomnormen onderbouw leerjaar 3 vwo naar leerjaar 4 vwo

De leerling is met zekerheid bevorderd naar een volgend leerjaar indien:

- voor alle vakken een voldoende;
- voor ten hoogste één vak een 5 en voor de overige vakken een 6 of hoger;
- voor ten hoogste één vak een 4 en voor de overige vakken een 6 of hoger waarvan ten minste twee vakken met het cijfer 7, of één vak met het cijfer 8 of hoger;
- voor twee vakken een 5 en voor de overige vakken een 6 of hoger waarvan ten minste twee vakken met het cijfer 7, of één vak met het cijfer 8 of hoger;
- voor ten hoogste één vak een 4 en één vak een 5 en voor de overige vakken 6 of hoger waarvan ten minste drie vakken met het cijfer 7, of één vak met het cijfer 7 en één vak met het cijfer 8, of één vak met het cijfer 9;
- voor ten hoogste één vak een 3 en voor de overige vakken een 6 of hoger waarvan ten minste drie vakken met het cijfer 7, of tenminste één vak met het cijfer 7 is en één vak met het cijfer 8 of hoger, of één vak met het cijfer 9.

Aanvullende bevorderingseisen:

- De cijferlijst moet compleet zijn. Niet gemaakt werk maakt de cijferlijst incompleet, tenzij er ‘vrijstelling’ staat.
- de beoordeling van bewegingsonderwijs is minimaal voldoende;
- voor de kernvakken Nederlands, Engels en wiskunde hooguit één tekortpunt;

- de gevolgde stroming is afgesloten met een beoordeling voldoende of goed;
- er zijn maximaal twee negatieve adviezen voor de kernvakken.

Doorstroomnormen bovenbouwberoepsgericht VMBO-basis van leerjaar 3 basis naar leerjaar 4 basis
Doorstroomnormen bovenbouwberoepsgericht VMBO-kader van leerjaar 3 kader naar leerjaar 4 kader

De leerling is met zekerheid bevorderd naar een volgend leerjaar indien:
- er wordt voldaan aan onderstaand deel van de slaag-zakregeling.

De slaag-zakregeling
Een leerling stroomt door als hij voor alle vakken leerjaar 3 én het vak maatschappijleer:
- een voldoende heeft;
- voor ten hoogste één vak een 5 heeft en voor de overige vakken een 6 of hoger;
- voor ten hoogste één vak een 4 heeft en voor de overige vakken een 6 of hoger waarvan ten minste één 7 of hoger;
- voor twee vakken een 5 heeft en voor de overige vakken een 6 of hoger waarvan ten minste één 7 of hoger.
- een rekenkundig gemiddelde lager dan 5,5 heeft voor de cijfers behaald in de toetsweek, inclusief het vak maatschappijleer.
  Voor dit vak dat wordt afgesloten met een schoolexamen (SE) geldt een uitzondering wat betreft afronding. Dit betreft het vak maatschappijleer. Voor dit vak geldt dat cijfers vanaf ,45 naar boven wordt afgerond (5,45 wordt een 5,5 en daarmee een 6. 5,44 wordt een 5,4 en daarmee een 5).

Besproken worden alle leerlingen die:
- niet aan de slaag-zak regeling voldoen;
- voor het vak lichamelijke opvoeding en/of Kunstvakken inclusief Culturele en Kunstzinnige Vorming (KCKV) en/of het onderdeel Loopbaanoriëntatie- en begeleiding een onvoldoende hebben.

Doorstroomnormen bovenbouw mavo van leerjaar 3 mavo naar leerjaar 4 mavo

De leerling is met zekerheid bevorderd naar een volgend leerjaar indien:
- er wordt voldaan aan onderstaand deel van de slaag-zakregeling.

De slaag-zakregeling:
Een leerling stroomt door als hij alle vakken leerjaar 3 én het vak maatschappijleer:
- een voldoende heeft;
- voor ten hoogste één vak een 5 heeft en voor de overige vakken een 6 of hoger;
- voor ten hoogste één vak een 4 heeft en voor de overige vakken een 6 of hoger waarvan ten minste één 7 of hoger;
- voor twee vakken een 5 en voor de overige vakken een 6 of hoger waarvan ten minste één 7 of hoger.
- een rekenkundig gemiddelde lager dan 5,5 heeft voor de cijfers behaald in de toetsweek, inclusief het vak maatschappijleer.
  Voor dit vak dat wordt afgesloten met een schoolexamen (SE) geldt een uitzondering wat betreft afronding. Dit betreft het vak maatschappijleer. Voor dit vak geldt dat cijfers vanaf ,45 naar boven wordt afgerond (5,45 wordt een 5,5 en daarmee een 6. 5,44 wordt een 5,4 en daarmee een 5).

Besproken worden alle leerlingen die:
- niet aan de slaag-zak regeling voldoen;
- het vak lichamelijke opvoeding en/of Kunstvakken inclusief Culturele en Kunstzinnige Vorming (KCKV) en/of het onderdeel Loopbaanoriëntatie- en begeleiding een onvoldoende hebben.

Doorstroomnormen bovenbouw havo van leerjaar 4 jaar leerjaar 5

De leerling is met zekerheid bevorderd naar een volgend leerjaar indien:
- voor alle vakken een voldoende;
- voor ten hoogste één vak een 5 en voor de overige vakken een 6 of hoger;
- voor ten hoogste één vak een 4 en voor de overige vakken een 6 of hoger waarvan ten minste twee vakken met het cijfer 7, of één vak met het cijfer 8 of hoger;
- voor twee vakken een 5 en voor de overige vakken een 6 of hoger waarvan ten minste twee vakken met het cijfer 7, of één vak met het cijfer 8 of hoger;
- voor ten hoogste één vak een 4 en één vak een 5 en voor de overige vakken 6 of hoger waarvan ten minste drie vakken met het cijfer 7, of één vak met het cijfer 7 en één vak met het cijfer 8, of één vak met het cijfer 9.

Aanvullende bevorderingseisen:
- alle handelingsdelen (PTA) en overige opdrachten van het leerjaar havo 4 zijn naar behoren afgerond;
- binnen het combinatiecijfer bij de vakken Culturele en Kunstzinnige Vorming (CKV) en maatschappijleer bevindt zich geen vak dat een jaarcijfer 3 of lager heeft;
- de beoordeling voor lichamelijke opvoeding is minimaal voldoende;
- voor de kernvakken Nederlands, Engels en indien van toepassing wiskunde A of wiskunde B hooguit één tekortpunt;
- er zijn maximaal twee negatieve adviezen voor de kernvakken.

Voor vakken die afgesloten worden met een schoolexamen (SE) geldt een uitzondering wat betreft afronding. Voor deze vakken geldt dat cijfers vanaf ,45 naar boven wordt afgerond (5,45 wordt een 5,5 en daarmee een 6. 5,44 wordt een 5,4 en daarmee een 5). Dit geldt voor de vakken: Culturele en Kunstzinnige Vorming (CKV), maatschappijleer, Onderzoek & Ontwerpen (O&O) en Bewegen, Sport & Maatschappij (BSM).

Een leerling in havo 4 moet minimaal het eindcijfer 6 voor het vak rekenen halen. Is dat niet het geval, dan moet de leerling het vak rekenen in havo 5 blijven volgen totdat aan deze vereiste is voldaan. Het eindcijfer voor rekenen op 1 april in havo 5 wordt dan het definitieve cijfer. Het kan namelijk zo zijn dat het vak uiteindelijk niet met minimaal een 6 wordt afgesloten. Het gaat hier alleen over de leerlingen die geen wiskunde A of wiskunde B volgen.

Doorstroomnormen bovenbouw vwo van leerjaar 4 naar leerjaar 5

De leerling is met zekerheid bevorderd naar een volgend leerjaar indien:
- voor alle vakken een voldoende;
- voor ten hoogste één vak een 5 en voor de overige vakken een 6 of hoger;
- voor ten hoogste één vak een 4 en voor de overige vakken een 6 of hoger waarvan ten minste twee vakken met het cijfer 7, of één vak met het cijfer 8 of hoger;
- voor twee vakken een 5 en voor de overige vakken een 6 of hoger waarvan ten minste twee vakken met het cijfer 7, of één vak met het cijfer 8 of hoger;
- voor ten hoogste één vak een 4 en één vak een 5 en voor de overige vakken 6 of hoger waarvan ten minste drie vakken met het cijfer 7, of één vak met het cijfer 7 en één vak met het cijfer 8, of één vak met het cijfer 9.

Aanvullende bevorderingseisen:
- alle handelingsdelen (PTA) en overige opdrachten van het leerjaar vwo 4 zijn naar behoren afgerond;
- binnen het combinatiecijfer bevindt zich geen vak dat een jaarcijfer 3 of lager heeft;[1]
- de beoordeling voor lichamelijke opvoeding is minimaal voldoende;

[1] Voor leerlingen in vwo 4 bestaat het combinatiecijfer uit de cijfers voor de vakken maatschappijleer en indien van toepassing CKV. Het vak CKV wordt niet gevolgd door leerlingen die Latijn en/of Grieks in hun pakket hebben.

- voor de kernvakken Nederlands, Engels, wiskunde A, wiskunde B, wiskunde C hooguit één tekortpunt;
- er zijn maximaal twee negatief adviezen voor de kernvakken.

Voor vakken die afgesloten worden met een schoolexamen (SE) geldt een uitzondering wat betreft afronding. Voor deze vakken geldt dat cijfers vanaf ,45 naar boven wordt afgerond (5,45 wordt een 5,5 en daarmee een 6. 5,44 wordt een 5,4 en daarmee een 5). Dit geldt voor de vakken: Culturele en Kunstzinnige Vorming (CKV), maatschappijleer, Onderzoek & Ontwerpen (O&O), en wiskunde D.

Doorstroomnormen bovenbouw vwo van leerjaar 5 naar leerjaar 6

De leerling is met zekerheid bevorderd naar een volgend leerjaar indien:
- voor alle vakken een voldoende;
- voor ten hoogste één vak een 5 en voor de overige vakken een 6 of hoger;
- voor ten hoogste één vak een 4 en voor de overige vakken een 6 of hoger waarvan ten minste twee vakken met het cijfer 7, of één vak met het cijfer 8 of hoger;
- voor twee vakken een 5 en voor de overige vakken een 6 of hoger waarvan ten minste twee vakken met het cijfer 7, of één vak met het cijfer 8 of hoger;
- voor ten hoogste één vak een 4 en één van een 5 en voor de overige vakken 6 of hoger waarvan ten minste drie vakken met het cijfer 7, of één vak met het cijfer 7 en één vak met het cijfer 8, of één vak met het cijfer 9.

Aanvullende bevorderingseisen:
- alle handelingsdelen (PTA) en overige opdrachten van het leerjaar vwo 5 zijn naar behoren afgerond;
- binnen het combinatiecijfer bevindt zich geen vak dat een jaarcijfer 3 of lager heeft;[2]
- de beoordeling voor lichamelijke opvoeding is minimaal voldoende;
- voor de kernvakken Nederlands, Engels, wiskunde A, wiskunde B, wiskunde C hooguit één tekortpunt;
- er zijn maximaal twee negatieve adviezen voor de kernvakken.

Voor vakken die afgesloten worden met een schoolexamen (SE) geldt een uitzondering wat betreft afronding. Voor deze vakken geldt dat cijfers vanaf ,45 naar boven wordt afgerond (5,45 wordt een 5,5 en daarmee een 6. 5,44 wordt een 5,4 en daarmee een 5). Dit geldt voor de vakken: Culturele en Kunstzinnige Vorming (CKV), maatschappijleer, levensbeschouwing, Onderzoek & Ontwerpen (O&O), en wiskunde D.

Overige bevorderingen/toelatingen

Toelating van mavo 4 naar havo 4

Voor leerlingen die na mavo 4 willen doorstromen naar havo 4 en automatisch doorstroomrecht willen hebben, wordt de aanvullende eis gesteld om een extra vak in het vrije deel (7de vak) te hebben. Dit betekent dat leerlingen geslaagd moeten zijn met een extra theorievak, dus geen beroepsgericht vak. Het vak mag ook geen schooleigen programma zijn.
De keuze voor een 7e vak gaat altijd in overleg met de mentor en wordt besproken in de laatste doorstroomvergadering. Uit deze doorstroomvergadering kan een dringend advies geformuleerd worden aan de leerling om geen 7e vak te kiezen.
Als je slechts in 6 vakken examen hebt gedaan dan wordt het gesprek gevoerd tussen teamleider, leerling en ouders of toelating toch mogelijk is of toelating havo 4 toch mogelijk is. De school kan dan aanvullende eisen stellen.

[2] Voor leerlingen in vwo 5 is het combinatiecijfer als volgt opgebouwd:
- leerlingen met Latijn en/of Grieks: de cijfers voor de vakken maatschappijleer en levensbeschouwing;
- leerlingen die een havo-diploma hebben behaald: het cijfer voor het vak levensbeschouwing;
- overige leerlingen: de cijfers voor de vakken maatschappijleer, CKV en levensbeschouwing.

Toelating van havo 5 naar vwo 5

Er zijn geen voorwaarden waaraan een havo-leerling moet voldoen als hij zijn havo-diploma heeft behaald en wil doorstromen naar het vwo.
Naast een tweede vreemde taal is ook een variant van wiskunde (A, B of C) op het vwo verplicht. Indien een leerling dit vak of deze vakken niet heeft gevolgd op het havo zal de leerling voor aanvang van vwo 5 hiervoor stof moeten inhalen.
Daarnaast kan het zijn dat bepaalde vakken niet worden gegeven op het vwo (bijv. BSM); een leerling zal dan een nieuw vak moeten oppakken en daarvoor reeds voor aanvang van vwo 5 stof inhalen.
Aan het einde van het schooljaar bespreekt de teamleider vwo bovenbouw het eventuele maatwerktraject met betrekking tot het inhalen van stof.